

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ได้วิเคราะห์แล้วว่าการแก้ไขปัญหานี้สินครูเป็นภาระที่หนักของหน่วยงานการศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะการออกนโยบายมาโดยให้ผู้ปฏิบัติลงมือสู่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยไม่มีงบประมาณหรือกรอบนโยบายที่จะใช้นวัตกรรม เครื่องมือ ลงมาช่วยในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน โดยอ้างตัวบทกฎหมายมาขับเคลื่อนซึ่งเป็นไปได้ยากที่จะแก้ไขได้ การประชุมหน่วยงานที่ปล่อยเงินกู้หรือเจ้าหน้าที่มาร่วมประชุมหารือหาทางออกในการแก้ไขปัญหานี้สินครู เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน และธนาคารอาคารสงเคราะห์ทุกหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ ได้เป็นสถานี่แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำข้อมูลของกลุ่มปัญหานี้สิน ไม่สามารถปรับลดดอกเบี้ยจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้อย่างพอเพียงในภาระหนี้ โดยที่สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู ยังยึดติดผลกำไร รายได้ของสหกรณ์เป็นหลัก

การดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครู ยังไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากสถาบันการเงินที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย ฯลฯ ยังไม่สามารถที่จะดำเนินการได้ เพราะต้องหารือไปที่สำนักงานใหญ่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีข้อเสนอแนะ ในประเด็นต่อไปนี้

- การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ขยายเวลาในการชำระหนี้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปรับโครงสร้างหนี้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เจ้าหน้าที่ที่เป็นสถาบันทางการเงินไม่สามารถที่จะดำเนินการได้ เนื่องจากต้องรอสำนักงานใหญ่ มีหนังสือสั่งการ ทำให้สถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้บางสถาบันไม่สามารถช่วยเหลือได้อย่างทันที ยากต่อการเจรจา เพราะสถาบันการเงินแต่ละแห่งมีระเบียบ/ข้อกฎหมายของหน่วยงาน

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด(ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พึงพอใจในการสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สิน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มากน้อยเพียงใด) การสำรวจสภาพหนี้มีความพึงพอใจมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 สำรวจสภาพหนี้ โดยประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนและขั้นตอนการลงทะเบียน แจ้งปฏิทินกำหนดเวลาการลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนผ่านโปรแกรมออนไลน์ ของ สพฐ. (debt obec) ตามปฏิทิน ดังนี้

รอบที่ 1 วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึง 5 มกราคม 2567

รอบที่ 2 วันที่ 20-29 กุมภาพันธ์ 2567
 รอบที่ 3 วันที่ 21-30 เมษายน 2567
 รอบที่ 4 วันที่ 21-30 มิถุนายน 2567
 รอบที่ 5 วันที่ 21-30 สิงหาคม 2567

การจัดกลุ่มสภาพหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพฐ. (debt obec) จำแนกเป็น 3 กลุ่มคือ

- กลุ่มสีแดง** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินการคดีเรื่องหนี้สินหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ หรือทั้งสองกรณี
- กลุ่มสีเหลือง** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐%
- กลุ่มสีเขียว** ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สินจากการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในระบบแก้หนี้ (debt obec) สพฐ.

ผู้สมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรสถานีกแก้หนี้ สพป.ชัยภูมิ เขต 1

รอบที่	สีแดง (ถูกฟ้อง)	สีแดง	สีเหลือง	รวม	หมายเหตุ
1	2	8	2	12	ถูกฟ้อง(พิทักษ์ทรัพย์)
2	0	18	0	18	
3	2	10	0	12	ถูกฟ้อง(พิทักษ์ทรัพย์)
4	0	0	2	2	
รวม	4	36	6	44	

หมายเหตุ รอบที่ 5 อยู่ระหว่างดำเนินการลงทะเบียน ระหว่างวันที่ 20 - 31 สิงหาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ลงทะเบียน รอบที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสี (วันที่ 25 ธันวาคม 2566 - 4 มกราคม 2567) รวมจำนวน 37 ราย

- 1.1 กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 4 ราย
- 1.2 กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 26 ราย
- 1.3 กลุ่มสีเหลือง (มีหนี้และมีเงินคงเหลือมากกว่า 30 %) จำนวน 7 ราย

2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ลงทะเบียน รอบที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสี (วันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 8 มีนาคม 2567) รวมจำนวน 10 ราย

- 2.1 กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 2 ราย
- 2.2 กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 6 ราย
- 2.3 กลุ่มสีเหลือง (มีหนี้และมีเงินคงเหลือมากกว่า 30 %) จำนวน 2 ราย

3. รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน รอบที่ 1 และ 2 รวมจำนวน 47 ราย จำแนกตามกลุ่มสี ดังนี้

3.1 กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 6 ราย ต้องการให้สถานีกแก้หนี้ครู สถาบันการเงิน ธนาคารช่วยเหลือ

- ไกลเกลี่ยชะลอการฟ้องร้องก่อนดำเนินคดี จำนวน 1 ราย
- ไกลเกลี่ยระหว่างคดี จำนวน 1 ราย
- ช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี จำนวน 2 ราย
- ไกลเกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้า จำนวน 2 ราย

3.2 กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 32 ราย ต้องการให้สถานีแก้หนี้ครู สถาบันการเงิน ธนาคารช่วยเหลือ

- เจริญปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน 23 ราย
- เจริญลดอัตราดอกเบี้ย จำนวน 20 ราย
- บริหารหนี้หรือรวมหนี้ จำนวน 4 ราย

3.3 กลุ่มสีเหลือง (มีหนี้มีเงินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30 %) จำนวน 9 ราย ต้องการให้สถานีแก้หนี้ครู สถาบันการเงิน ธนาคารช่วยเหลือ

- เจริญปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน 5 ราย
- เจริญลดอัตราดอกเบี้ย จำนวน 3 ราย
- บริหารหนี้หรือรวมหนี้ จำนวน 1 ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

รอบ	สีแดง(ฟ้อง)	สีแดง(ไม่ฟ้อง)	สีเหลือง	รวม	หมายเหตุ
1	0	7+2(walk in)	1	10	
2	2	6	1	9	
3	0	7	2	9	
4	0	0	0	0	
รวม	2	22	4	28	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

รายละเอียดการสำรวจข้อมูลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ					
ประจำปี ๒๕๖๗					
สถานะลูกหนี้ (คน)					ได้รับการช่วยเหลือ
แดง	แดง	เหลือง	เขียว	รวม	ปรับโครงสร้างหนี้
(ถูกฟ้องดำเนินคดี/ยึดทรัพย์/ขาดทอดตลาด)	หนี้ใกล้วิกฤต	(หลังหักหนี้มีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%)		ทั้งสิ้น	เจรจาไกล่เกลี่ยไปแล้ว (คน)
๐	๑๐๖	๑๖	๑	๑๒๓	๐
		(ลงชื่อ)		ผู้รายงาน	
		(นายชาติรี ทวีนาท)			
		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ			
		วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗			
หมายเหตุ : นิยามกลุ่มสีอัปเดต ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗					
กลุ่มสีแดง หรือ กลุ่มวิกฤต หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดี เรือหนี้สินหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี					
กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%					
กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน					

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อจัดทำฐานข้อมูลลำดับความจำเป็นในการเร่งรีบแก้ไขปัญหาหนี้สิน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยภูมิ ได้แจ้งให้สถานศึกษาสำรวจข้อมูลสภาพหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาแนวทางทางแก้ไขปัญหและนำเข้าข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ทั้งนี้ได้ให้ความรู้ ในการสร้างวินัยการบริหารจัดการทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ มีการสำรวจและจัดทำข้อมูลสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีการสำรวจข้อมูลออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดง กลุ่มสีเหลือง และกลุ่มสีเขียว สีแดงคือวิกฤต สีเหลืองคือกลุ่มเสี่ยง สีเขียว คือ สภาพหนี้สินไม่มี

2) การดำเนินการของสถานี่แห่งนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจในการดำเนินการของสถานี่แห่งนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาจังหวัด มากน้อยเพียงใด) ไม่พึงพอใจมาก เพราะไม่ได้แก้ไขปัญหาที่จริงจัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1ดำเนินการจัดตั้ง สถานี่แห่งนี้ สพป.ชัยภูมิ เขต 1

1) ได้ประชาสัมพันธ์ ให้แก่บุคลากรในสังกัดและข้าราชการบำนาญทราบ ทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS+ และทางไลน์ รวมทั้งติดป้ายประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนและขั้นตอนการลงทะเบียนไว้ด้านหน้ากลุ่มอำนวยการ เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

2) จัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานี่แห่งนี้ครู) ครั้งที่ 5 /2567 ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพภาวนาวิกรม วิ. เพื่อรับทราบทราบแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ตามข้อสั่งการของ สพฐ. และพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีมติจัดประชุมระหว่างสถาบันการเงิน และ ผู้ลงทะเบียน รอบที่ 3 รอบที่ 4 และ รอบที่ 5 (ขณะนี้อยู่ระหว่างการลงทะเบียน)

(3) ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินให้กับผู้ลงทะเบียน จำนวน 2 ราย ได้แก่

รายที่ 1 นายอนันตชัย บุญกุล ครู โรงเรียนฉิมพลีวิทยา ผู้ลงทะเบียนรอบที่ ๑ กลุ่มสีแดง สถานี่แห่งนี้ ได้ดำเนินการช่วยเหลือโดยได้จัดสรรให้บุคคลดังกล่าวเข้าพักอาศัยในบ้านพักราชการ และรวมหนี้จากสถาบันการเงินอื่น ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ ทำให้บุคคลดังกล่าวมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐ % และบุคคลดังกล่าวมีความประสงค์ออกจากโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

รายที่ 2 นางสาวสุลัดดา จุระโทก นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ผู้ลงทะเบียนรอบที่ 2 กลุ่มสีเหลือง สถานี่แห่งนี้ ดำเนินการแก้ไขโดยการควบคุมการรับรองเงินเดือน และบุคคลดังกล่าวมีความประสงค์ออกจากโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

1. วันที่ 4 เมษายน 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 กำหนดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของผู้ลงทะเบียนไว้ในกลุ่มสีแดง จำนวน 38 ราย โดยมีสถาบันการเงิน ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด เข้าร่วมประชุมด้วย

2. ยอดรวมหนี้สินที่รับเข้าระบบ จำนวน 218,713,458.48 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

(1) ประชุมผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

(2) จัดสถานีคลินิกแก้หนี้ครู โดยความร่วมมือกับธนาคารออมสินและธนาคารกรุงไทยในการให้คำปรึกษา เจรจา และหาแนวทางแก้ไขให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ

(3) ประสานสถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย เพื่อเจรจาในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการแจ้งขอความอนุเคราะห์ให้กับลูกหนี้ถือไปยื่นกับสถาบันการเงิน เพื่อให้สถาบันการเงิน วิเคราะห์และหาแนวทางในการช่วยเหลือ หากมีผลเป็นประการใด สถาบันการเงินจะดำเนินการแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

1) คณะกรรมการสถานี่แก้ไขปัญหานี้สินครู สพม.ชัยภูมิ ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครู เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม 2 สพม.ชัยภูมิ โดยมีมติให้จัดทำแบบรายงานการแก้ปัญหานี้สินครู รายบุคคล โดยให้ส่งข้อมูลให้สถานี่แก้ไขสินครู สพม.ชัยภูมิ ในรูปแบบรายงานออนไลน์ โดยให้รอรายละเอียด จากการประชุมของสถานี่แก้ไขสินครู สพม.(7มีนาคม) เพื่อเป็นแนวทางในการทำแบบสอบถามวิเคราะห์ร่วมกับ สถาบันการเงินต่อไป

2) คณะกรรมการสถานี่แก้ไขปัญหานี้สินครู สพม.ชัยภูมิ เข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครู จังหวัดชัยภูมิ ทั้ง 4 เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด นั้น

3) ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานี่แก้ไขสินครู สพม.ชัยภูมิ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 10.30 น. ณ ห้องปฏิบัติงาน ผอ.สพม.ชัยภูมิ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครู โดยมี นาย ชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผอ.สพม.ชัยภูมิ เป็นประธานการประชุม และได้ชี้แจงให้สถานี่ สพม.ชัยภูมิ ทราบและ ดำเนินการตามเอกสาร/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

-หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ.04001/ว640 ลว. 30 มกราคม 2567 เรื่อง ขอให้ปฏิบัติตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่ สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.2551 (อ้างถึง 1.หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ศธ.04285/1755 ลว. 16 ธันวาคม 2562 / 2. หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04001/ว 7735 ลว. 22 ธันวาคม 2566)

-หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ.04001/ว833 ลว.8 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง เชิญประชุมการ ขับเคลื่อนสถานี่แก้ไขสินครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

-บันทึกข้อความ ด่วนที่สุด ที่ ศธ.0201.6/422 ลว 8 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง แนวทางการ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

-คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไข ปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ที่ 59/2567 ลว. 9 กุมภาพันธ์ 2567

-หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ.04299/723 ลว.13 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง ขอให้ปฏิบัติตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่ สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.2551 (อ้างถึง 1.หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ศธ.04285/1755 ลว. 16 ธันวาคม 2562 /

- หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04001/ว 7735 ลว. 22 ธันวาคม 2566 /3.หนังสือ สพฐ.ด่วน ที่สุด ที่ ศธ.04001/ว640 ลว. 30 มกราคม 2567)

-ข่าวศาลปกครอง ครั้งที่63/2562 คำพิพากษาศาลปกครองกลาง คดีที่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษายื่นฟ้องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับพวก ให้ปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการ ภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕

4) ประธานการประชุมได้มอบหมายแนวทางให้ สถานี่ สพม.ชัยภูมิ ดำเนินการดังนี้

1.ประธานการประชุมแจ้ง หนังสือ สพฐ.ที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานของสถานี่แก้ไขปัญหานี้สินครู สพม.ชัยภูมิ เพื่อทราบ

2.ประธานมอบหมายให้ **กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์** ตรวจสอบและจัดระบบข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่หักเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่า 30% ทั้งเขต เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2551 และเป็นข้อมูลในการ แก้ไขปัญหานี้สินครูต่อไป

3.ประธานมอบหมายให้ **กลุ่มอำนวยการ** (สถานีสพม.ชัยภูมิ) ตรวจสอบข้อมูลผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ รอบที่ 1 (ระบบแก้นีออนไลน์) เพื่อจำแนกข้อมูลรายบุคคล เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานีก่อนหน้านี้ ได้เชิญผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมาปรึกษาหารือ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินต่อไป

4.ประธานมอบให้คณะกรรมการแก้หนี้สินฯ สพม.ชัยภูมิ ร่างแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะกับสหกรณ์ฯ สถาบันทางการเงินที่เกี่ยวข้องร่วมกันปรับโครงสร้างหนี้แก้ปัญหานี้สินต่อไป

5.มอบสถานีก่อนหน้านี้ครูฯ สพม.ชัยภูมิ เพิ่มเติมคำสั่ง อนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ สพม.ชัยภูมิ โดยครอบคลุมถึงสถานศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก

5) พิจารณาส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะ องค์ความรู้ และเสริมสร้างวินัยทางการเงินและการออม

1) นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี ศึกษาพิเศษฯ ชำนาญการพิเศษ

2) นางสาวสุภัทรา สายรัมย์ ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองพลวิทยาคม

6) สถานีก่อนหน้านี้ครูฯ สพม.ชัยภูมิ ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการการแก้ไขปัญหาหนี้สินรายบุคคล ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลให้กับสถาบันทางการเงิน ได้ร่วมรับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาและหาทางแก้ไขต่อไป

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้สำรวจ ปัจจุบันมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ประจำปี 2567 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทั้งหมด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยภูมิ ได้แจ้งให้สถานศึกษาสำรวจข้อมูลสภาพหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำฐานข้อมูล จัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการใช้เงินเพื่อให้คำปรึกษาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของกลุ่มสีแดง

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม (ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจในการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม มากน้อยเพียงใด) พึงพอใจมากเพราะสร้างวัฒนธรรมที่ดี

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สมัครเข้าร่วมหลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมัครอบรมหลักสูตร e-Learning เนื้อหาการเรียนรู้จำนวน 2 บทเรียน ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฟรี ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์ได้ที่ <http://lms-user.otepec.go.th>

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

1. หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการการอบรมตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการที่ได้รับการบรรจุใหม่ได้มีการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนใช้จ่ายเงิน แผนการออม ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนใช้จ่ายเงิน แผนการออม ในการประชุมบุคลากรทางการศึกษา
 4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนใช้จ่ายเงิน แผนการออม ให้กับข้าราชการครูที่บรรจุใหม่
 5. โครงการสถานีแก้หนี้ สพป.ชัยภูมิ เขต 2
 6. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินมีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนและระบบการตรวจสอบหลายขั้นตอน เพราะเป็นข้อมูลส่วนบุคคล	ควรมีการทำงานร่วมกันในหลายฝ่ายเพื่อให้ผู้มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินและควรให้การแก้ไขผู้ที่มีปัญหานี้สิน และผู้ค้าประกันด้วย
ปัญหาเงินคงเหลือไม่เป็นไปตามระเบียบเงื่อนไขของสถาบันการเงิน ไม่มีเงินเหลือให้หักหนี้	จัดกิจกรรมคลินิกแก้หนี้โดยความร่วมมือจากธนาคารออมสิน และธนาคารกรุงไทย	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญสามารถมีเงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เพื่อใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
การเก็บข้อมูลหนี้สินของข้าราชการร่วมบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิอาจจะมียางรายที่ข้อมูลล่าช้าและให้รายละเอียดไม่ชัดเจน	จัดประชุมเรื่องการสร้างเสริมวินัยครูเพื่อให้ตระหนักในการวางแผนการใช้งานแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินในวาระการประชุมประจำเดือน	บุคลากรตระหนักถึงการวางแผนใช้เงินมีวินัยในการออมเงินซึ่งสามารถแบ่งเท่านี้ของข้าราชการร่วมบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ
ผู้ที่มีหนี้สินไม่ได้เข้าร่วมโครงการ หรือไม่กล้าเปิดเผยข้อมูลความจริง ส่งผลให้การแก้ไขปัญหามีไม่สามารดำเนินการได้อย่างครอบคลุม	สพฐ. สพท. และ สถานศึกษาควรร่วมมือกันประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้เป็นหนี้ ได้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา	มีผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
ระบบในการลงทะเบียนยังก่อให้เกิดความสับสนในการใช้งาน	ควรมีการพัฒนากระบวนการลงทะเบียนให้ใช้งานง่าย	มีผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สถาบันการเงินยังไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้สินครู	มีการประสานสถาบันการเงินเพื่อให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้สินครู	การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในสังกัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ลูกหนี้หลายรายไม่สามารถรวมหนี้สินได้ เนื่องจากมีหนี้สินจำนวนมาก อีกทั้งเจ้าหนี้อยู่ในหลายจังหวัดทำให้เกิดความยุ่งยากกับการติดต่อประสานงาน	ดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์	มีผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
นโยบายในระดับส่วนกลาง (สพฐ.) ขาดความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงาน	ส่วนกลาง (สพฐ.) ต้องกำหนดนโยบายให้มีความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงาน และมีกฎหมายรองรับที่ถูกต้อง	มีผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจนโยบายมากยิ่งขึ้น
การติดต่อ สื่อสารกับผู้ลงทะเบียนแก้หนี้ค่อนข้างลำบาก	เปิดช่องทางการติดต่อสื่อสาร เช่น กลุ่มไลน์ เพสบุ๊ก เป็นต้น	การติดต่อสื่อสารง่ายสะดวก
สถาบันทางการเงินไม่ลดดอกเบี้ยเงินกู้	ผู้มีอำนาจเจรจาต่อรองกับสถาบันทางการเงินเพื่อลดดอกเบี้ยเงินกู้	สถาบันทางการเงินลดดอกเบี้ยเงินกู้
ผู้ลงทะเบียนไม่กรอกข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อการแก้หนี้	ผู้ลงทะเบียนต้องกรอกข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อการแก้หนี้	สถานีแก้หนี้ มีข้อมูลของผู้ลงทะเบียนที่ชัดเจน

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นโยบายที่มีความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงาน และมีกฎหมายรองรับที่ถูกต้อง ผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยในการใช้เงิน มีระบบการลงทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชัยภูมิ จำกัด , ธนาคารออมสิน , ธนาคารกรุงไทย ในการลดดอกเบี้ย ปรับโครงสร้างหนี้ ทำให้มีเงินเหลือเพิ่มมากขึ้น- การประสานงานและร่วมมือกันของหน่วยงานหลัก รวมทั้งมีการบูรณาการการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

3.5 ข้อเสนอแนะ

-สพฐ. สพท. และ สถานศึกษา ควรร่วมมือกันประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้เป็นหนี้ได้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

-ควรให้ความช่วยเหลือโดยมีการประสานขอความร่วมมือจากสถาบันทางการเงินที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างวินัยด้านการเงินและการออม สถาบันการเงินต่าง ๆ

-ควรลดดอกเบี้ยการกู้ยืม เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-การปรับหลักเกณฑ์ แก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

-หน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจ ควรวางแผนทางมาตรการการลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมอย่างชัดเจน จัดให้มีสถาบันทางการเงินที่หลากหลาย ในการร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่ใช่เฉพาะธนาคารออมสินเท่านั้น

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)


