

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ 2.6

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพเรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้น ม.6, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566)
สพป. บร.1	4,387	4,387	
สพป. บร.2	1,584	1,584	
สพป. บร.3	5,186	5,186	
สพป. บร.4	949	570	
สพม. บร.	14,439	8,915	3,808
ศกศ.			
สอจ.	19657	12146	4350
สกร.	6,226	2,546	2,235
สช.			
รวม	52,428	35,334	10,393

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- จัดอบรมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำหลักสูตร เพื่อเป็นการ Reskill และ Upskill เพื่อยกระดับทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆต่อไป

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และนำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิต การลงทุน การขาย การตลาด เป็นต้น

- จัดอบรมอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจ หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อาเภอ ๑ อาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) และเพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) และทบทวนทักษะ(Re Skill) ตามงบประมาณที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรให้ตามปีงบประมาณ

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ขาดความต่อเนื่องของนโยบายและขาดงบประมาณเพื่อดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัด

- ค่าวัสดุอุปกรณ์มีราคาสูงขึ้น ทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้น้อยลง

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

- ควรมีนโยบายอย่างต่อเนื่องในการดำเนินการร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กับสถานศึกษา

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-