

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การดำเนินงานการบริหารงานบุคคล ในทุกภารกิจดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด โดยเคร่งครัด มีการตั้งคณะกรรมการสอดส่องดูแลในทางลับ มุ่งเน้นด้วยความ โปร่งใส เป็นธรรมปลอดทุจริต มีประสิทธิภาพ โดยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ การดำเนินการย้าย มี 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การย้ายปกติ ให้ยื่นคำร้อง 2 ครั้ง/ปี คือ ครั้งที่ 1 ยื่นคำร้องเดือน ม.ค. ให้ใช้ พิจารณาย้ายระหว่างวันที่ 15 ก.พ.-30 เม.ย. และครั้งที่ 2 ยื่นคำร้องเดือน ก.ค. ให้ใช้พิจารณาย้ายระหว่าง วันที่ 1 ก.ย.-31 ต.ค.

1.2 การย้ายแบบระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 16 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2567 ในการขอย้ายกลับภูมิลำเนา ซึ่งเป็นระบบที่เน้นการพิจารณาย้ายด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ส่งผลให้ครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง

มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง การสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2567 (ว18/2566) การยื่นคำร้องออกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 และระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS (Teacher Matching System : TMS) เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครูโยกย้ายกลับภูมิลำเนา ได้ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริต ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมทั้ง จัด ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเพจ สพม.ปจณย : <https://www.spm-pn.go.th/> และ Facebook : สพม. ปราจีนบุรี นครนายก พร้อมทั้ง ประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยมีหนังสือแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

1. ได้มีการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2567 โดยการสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2567 (ว 18/2566) การยื่นคำร้องออกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 และระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS (Teacher Matching System : TMS) เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ครูโยกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง



2. ได้มีการประชาสัมพันธ์ชักชวนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ 2567 และการย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้มีการจัดประชุมผ่านระบบ Zoom เพื่อชักชวนความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมรับฟังรายละเอียด

3. ตรวจสอบ/ทาน ข้อมูล เพื่อสำรวจว่ามีข้าราชการในสังกัดดำเนินการยื่นคำร้องขอ ย้ายหรือไม่ หากโรงเรียนมีการรายงานข้อมูลข้าราชการที่ยื่นคำร้องขอในระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทั้งนี้ เพื่อป้องกันการตกหล่น หรือความผิดพลาดของระบบ

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น หรือ Teacher Matching System (TMS) เริ่มใช้งานครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีความประสงค์ต้องการย้ายกลับไปปฏิบัติงานยังภูมิลำเนาของตน ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นระบบที่สามารถลดขั้นตอนและเอกสารการขอย้าย เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และลดช่องว่างการทุจริต ระบบ TMS นับว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้สะดวก

รวดเร็ว โปร่งใส และลดปัญหาการขาดแคลนครูในเขตพื้นที่ได้ การใช้งานระบบ สามารถเข้าใช้งานได้ตามห้วงเวลาที่กำหนด คือ จะเข้าใช้งานระบบได้ก็ต่อเมื่อ อยู่ในห้วงปฏิทินการย้ายของรอบนั้น ๆ เท่านั้น นอกเหนือจากเวลาที่กำหนดจะไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้ ส่วนประสิทธิภาพของระบบนั้น ลีนไพล สามารถเข้าใช้งานได้อย่างรวดเร็ว ยังไม่พบความล่าช้าในการเข้าใช้งานระบบ มีเมนูการใช้งานที่ไม่ซับซ้อน

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนครู อาจไม่มีครูที่ประสงค์ย้ายกลับ ภูมิลาเนา ครูที่ยื่นคำร้องย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น มีจำนวนน้อย	1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครู รับรู้ และเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)	1. ข้าราชการครู เกิดการรับรู้ และความเข้าใจ สนใจยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เพิ่มขึ้น
2. ระบบ TMS เป็นระบบใหม่ แต่ไม่มีคู่มือการใช้งานอย่างละเอียด สำหรับเจ้าหน้าที่ และครูที่ยื่นประสงค์ขอย้ายผ่านระบบ	2. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ TMS อย่างละเอียด สำหรับครู และเจ้าหน้าที่	2. มีคู่มือการใช้งานระบบ TMS อย่างละเอียด
3. ผู้ประสานงานของ ก.ค.ศ. ไม่ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ให้เจ้าหน้าที่เขต กรอกข้อมูลลง Google Form เพื่อรับ Password เข้าใช้งานระบบ แต่ผู้ประสานงาน ก.ค.ศ. ไม่ส่ง Password ให้เจ้าหน้าที่เขต ต้องให้เจ้าหน้าที่เขตโทรไปสอบถามจึงได้ Password มาเข้าใช้งานระบบ	3. ผู้ประสานงานควรติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่เขตตามช่องทางที่กำหนดไว้ เช่น E-mail โทรศัพท์ ตามที่ให้กรอกแบบฟอร์มผ่าน Google ฟอร์มไว้	3. ผู้ประสานงานมีการประสานงานที่ดีขึ้น

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วม เสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาระบบ TMS ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย
2. การสื่อสารที่ชัดเจนเกี่ยวกับระบบ TMS อย่างครอบคลุม เข้าใจง่าย ผ่านช่องทางหลากหลาย ให้ครูเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก ชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน คุณสมบัติ เงื่อนไข ให้ครูเข้าใจ รวมถึงการตอบคำถามข้อสงสัยของครู อย่างรวดเร็ว ทันที

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการใช้งานระบบ TMS ทราบถึงขั้นตอนการย้ายและรอบปฏิทินการย้ายตามที่กำหนด หากมีความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยน สามารถ เข้าใช้งานระบบ TMS ได้

4. การประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กร สร้างการรับรู้และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มาใช้เป็นเครื่องมือในการยื่น ย้ายได้ตามความประสงค์ รวมถึง ยังสามารถป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างแท้จริง เนื่องจากข้าราชการที่ ยื่นคำร้องไม่สามารถพบปะกันได้ เพราะเกิดจากการ Random ของระบบ ทำให้ไม่สามารถเรียกร้อง ผลประโยชน์ร่วมกันได้

2.5 ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อ ช่องทางการร้องเรียนในระบบ TMS ให้ครูสามารถติดต่อสื่อสาร ขอความช่วยเหลือ ได้สะดวก

2. จัดอบรมเจ้าหน้าที่สำหรับการใช้งานระบบ TMS และขั้นตอนการย้าย อย่างละเอียด

3. ก.ค.ศ. สามารถนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มาใช้เป็น เครื่องมือในการดำเนินงาน เพื่อความโปร่งใสและไม่มีการคอร์รัปชัน เพื่อความยั่งยืนในอนาคต

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ไม่มี)