

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนเพื่อให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และแนะนำการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้าน ICT และนิเทศ ติดตามการใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียน ทั้งนี้สถานศึกษาบางแห่งมีอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอ มีการชำรุด ไม่สามารถรองรับกับระบบปฏิบัติการที่มีอยู่ รวมถึงความเร็วของอินเทอร์เน็ตไม่สอดคล้องกับปริมาณผู้ใช้งาน และมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณไม่เพียงพอ

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษา ดังนี้

๑. จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยภาษาและเทคโนโลยี โดยจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น หนังสือสองภาษา สื่อดิจิทัล บัณฑิตการ

๒. สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV และจัดหาให้โรงเรียนที่ต้องการ

๓. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เช่น metaverse, AI, AR

๔. แนะนำให้ครูใช้คลังสื่อดิจิทัล ๘ ประเภท

๕. สนับสนุนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

๖. สร้างกลุ่มออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

๗. นิเทศติดตามการใช้อุปกรณ์และแหล่งข้อมูลของครู

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและสายสื่อสาร เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงชนิด Fiber ให้ครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดตั้ง WiFi ๕G และจัดหาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ในอัตราส่วน ๒ คนต่อ ๑ เครื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการสำรวจ ซ่อมแซม และจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริมก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้ง เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ รวมถึงจัดซื้อแท็บเล็ตด้วย โรงเรียนมีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเต็มที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน จัดทำโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ซ่อมบำรุง และพัฒนาระบบเครือข่าย เพื่อให้ นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ

ภาพการจัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน
เรื่องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น



จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
จัดทำระบบคลังสื่อ ที่เข้าถึงได้ง่ายให้ครูเลือกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ผู้บริหารสถานศึกษา ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ
เทคโนโลยี

เพื่อเข้าถึงและเข้าใช้แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) เพื่อนำไปออกแบบในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
นักเรียน



จัดอบรมพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้



สำรวจอุปกรณ์ ความพร้อม ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี
ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา



นิเทศ ติดตาม การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอน อย่าง
ต่อเนื่อง



๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน

- ๑) อุปกรณ์ไม่สามารถรองรับกับระบบปฏิบัติการหรือเครื่องมือที่ครูใช้
- ๒) จำนวนอุปกรณ์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๓) อุปกรณ์บางส่วนชำรุด เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก จอภาพ อุปกรณ์ทดลอง

วิทยาศาสตร์

๓.๒. ปัญหาด้านงบประมาณ

- ๑) อุปกรณ์การเรียนบางอย่างมีราคาค่อนข้างสูง ทำให้โรงเรียนไม่สามารถ
จัดหาได้ไม่เพียงพอ
- ๒) โรงเรียนต้องใช้งบประมาณภายในในการจัดซื้ออุปกรณ์ช่วยการเรียนการสอนให้เพียงพอกับการใช้งาน

๓.๓. ปัญหาด้านบุคลากร

ขาดแคลนบุคลากรในการซ่อมบำรุงรักษาด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

๓.๔. ปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย

- ๑) สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้าหรือไม่เสถียรเมื่อมีผู้ใช้งานจำนวนมาก
- ๒) สัญญาณบางครั้งล่ม ทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่น
- ๓) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อนักเรียนที่มีจำนวนมาก

๔) สถานศึกษาจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดหาอุปกรณ์
เครือข่ายและเดินสายสื่อสาร

๓.๕ ปัญหาด้านลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย ส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์
การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๔.๒. การจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์การสอนควรมีความเหมาะสม สอดคล้อง
กับการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ได้จริง

๔.๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับอุปกรณ์ที่มีอยู่ ภายใต้ข้อจำกัด
ของทรัพยากร

๔.๔. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการรับบริจาค
อุปกรณ์

๔.๕. ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ทางเลือก เช่น บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ บทเรียน
ออนไลน์เมื่อขาดแคลนอุปกรณ์

๔.๖. ภาครัฐควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนใน
การจัดซื้อ
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๔.๗. จัดหาอุปกรณ์สำรองไว้ใช้งานเมื่ออุปกรณ์หลักขัดข้อง

๔.๘. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔.๙. สนับสนุนงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จัดทำ Google work space ในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูและบุคลากรทาง
การศึกษา