

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ประชุมชี้แจงสื่อสารสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โดย

1. มอบหมายคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ดำเนินการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการเทียบโอน ความรู้/ ประสบการณ์ และการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

2. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา แก่สถานศึกษาในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามบทบาทที่กำหนด

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ รายการนี้

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ จะนำไปสู่ประกอบอาชีพ การมีงานทำ ศึกษาต่อในสาขาวิชาตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เร็วกว่าการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติ เช่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดจันทบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 35 คน ผ่านการประเมิน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 และในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา 38 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนทางภาษา เทียบโอนผลการเรียนจำนวน 3 คน

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

1. มอบหมายคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ดำเนินการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการเทียบโอน ความรู้/ ประสบการณ์ และการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

2. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา แก่สถานศึกษาในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามบทบาทที่กำหนด

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ รายการนี้

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดจันทบุรี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 31 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา 38 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีจำนวนนักเรียนเทียบโอน 630 คน

สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนทางภาษา เทียบโอนผลการเรียนจำนวน 3 คน

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เรียนต้องเสียค่าลงทะเบียนในรายวิชาที่เทียบโอน	การเทียบโอนไม่ควรมียกจ่ายค่าลงทะเบียน	จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้มีหลายวิชาเพิ่มขึ้น
2. การประเมินรายวิชาที่เทียบโอนไม่ผ่าน ต้องประเมินใหม่ทุกรายวิชา	รายวิชาที่สอบผ่านแล้วเมื่อนำไปเทียบโอนไม่ควรประเมินซ้ำอีก	ผู้จบเพิ่มขึ้น / มีผู้สนใจเทียบโอนเพิ่มขึ้น
3. บางรายวิชามีเนื้อหาเทียบโอนได้บางส่วน	ควรครูผู้สอนนัดเวลาเรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้นักเรียนทำให้ครบตามที่กำหนด	ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาในวิชาที่นำไปเทียบโอน
4. ผู้เรียนต้องมีการประเมินในรายวิชาที่นำมาเทียบโอน	ผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องของการเทียบโอนวิชาเรียน	ผู้เรียนมีโอกาสเทียบโอนทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์ในสถานศึกษาเดิมและต่างสถานศึกษา

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย ในท้องถิ่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร เห็นเห็นประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับจากการเทียบโอนวิชาเรียน

- การสร้างการรับรู้ในการเทียบผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นทิศทางเดียวกัน เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น

9.5 ข้อเสนอแนะ

- สพฐ. ควรจัดทำแนวทางการดำเนินการการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศจำแนกตามระดับการศึกษา เช่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- สพฐ. ควรจัดทำข้อมูลและเผยแพร่รายกรณีสถานศึกษาที่มีการดำเนินการการเทียบระดับการศึกษา

- ควรกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการประเมิน

- ควรมีเครื่องมือและวิธีการประเมินที่ครอบคลุมทักษะด้านต่างๆ

- ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา
- ควรมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพรองรับการรับสมัคร ประเมินและรับรองผล

การประเมิน

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -