

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด , ดำเนินการ ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนตามนโยบาย (1 อำเภอ 1 โรงเรียน) จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดพลับพลา อำเภอเมืองจันทบุรี โรงเรียนวัดหนองคัน อำเภอท่าใหม่ โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171 อำเภอนายายอาม และโรงเรียนบ้านช่องกะพัต อำเภอแก่งหางแมว

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนตามนโยบาย (1 อำเภอ 1 โรงเรียน) จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง โรงเรียนวัดหนองขิม อำเภอแหลมสิงห์ โรงเรียนบ้านมะขาม อำเภอมะขาม โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน โรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว และโรงเรียนบ้านจันทเฉลิม อำเภอเขาคิชฌกูฏ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียน) จำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 4 โรงเรียน งบประมาณ 576,000 บาท และได้รับการจัดสรรงบลงทุนรายการก่อสร้างและปรับปรุง จำนวน 4 โรงเรียน จำนวนงบประมาณ 6,934,700 บาท

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ดังนี้

- โรงเรียนวัดหนองคันมีการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารหอประชุม ห้องสมุดใหม่
- โรงเรียนวัดพลับพลา และโรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171 มีการปรับปรุงซ่อมแซมและทาสีอาคารอเนกประสงค์ ปรับทัศนียภาพ ปรับพื้นที่โดยรอบอาคารอเนกประสงค์ ซ่อมแซมหลังคาหน้าอาคารเรียน ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และห้องน้ำห้องส้วมให้พร้อมใช้งาน
- โรงเรียนบ้านช่องกะพัต มีการก่อสร้างอาคารโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ให้เพียงพอต่อนักเรียน สร้างห้องน้ำใหม่จำนวน 10 ห้อง ติดตั้งรางน้ำฝนบริเวณรอยต่อโรงอาหารและอาคารเรียนเพื่อแก้ปัญหาหน้าฝนที่ขังทางเดินระหว่างอาคาร ติดตั้งกันกันนก เพื่อแก้ปัญหาหนุมานรบกวนอาคารโรงอาหาร

ทั้ง 4 โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียนที่รั่วให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย สร้างถนนทางเดินที่เชื่อมโยงระหว่างอาคารหลังใหม่และหลังเก่า ติดตั้งกล่องวงจรปิดทุกอาคารตามความจำเป็น ปรับปรุงระบบกรองน้ำดื่มใน

โรงเรียน ติดตั้งระบบน้ำดื่มใหม่ ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียนให้มีมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบ อินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำหรับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รวมทั้งสิ้น จำนวน 34,098,500.00 บาท ดังนี้

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน 3,122,100.00 บาท
- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน 24,519,000.00 บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 6,457,400.00 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 4 โรงเรียน งบประมาณ 576,000 บาท และได้รับการจัดสรรงบลงทุนรายการก่อสร้างและปรับปรุง จำนวน 4 โรงเรียน จำนวน งบประมาณ 6,934,700 บาท

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารมีความพร้อม มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการบริหารงาน ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีการควบคุมติดตาม นิเทศ มีทักษะการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการบริหารงานโดยประสานงานกับชุมชนและเครือข่าย

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน มีความสามัคคี ตระหนักในหน้าที่ และปฏิบัติตามนโยบายและกฎหมายการศึกษา เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กรอยู่เสมอ มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ได้รับรางวัลจากการดำเนินกิจกรรมการสอน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก มี มีการการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการสอนของครูเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ครูมีการรวมกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดพลับพลา (อินทราชฎ์ประสิทธิ์) รูปแบบการบริหารจัดการแบบ “PLUBPLA MODEL” เป็นรูปแบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหนองคัน (ใจ พิตยาคาร) มีรูปแบบการบริหารจัดการ WNK Team และ นิเทศภายในของสถานศึกษาแบบ Happy School Model รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ด้วย WNK Team ซึ่งได้นำกระบวนการ PDCA มาเป็นกรอบแนวคิดในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์ลังกามีตราภาพที่ 171 มีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ PDCA มาเป็นกรอบแนวคิดในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านช่องกะพัต มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบ Buddy System and Team System และนิเทศภายในของสถานศึกษาแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยนิเทศการสอน 6 ขั้นตอน รวมทั้งการนำกระบวนการ PDCA มาเป็นกรอบแนวคิดในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเครือข่ายโรงเรียน
 - 3) จัดทำโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 งบประมาณ 25,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และติดตาม ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรมการดำเนินงานมีดังนี้
 - กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดกิจกรรม Kick Off
 - กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 6 โรงเรียน
 - กิจกรรมที่ 3 ประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ
- 4) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนละ 22,000 บาท

จากการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพ KPIs 5 ด้าน ภาพรวมแสดงข้อมูลผ่านระบบ School Grading เป็นสีเขียว จำนวน 5 โรงเรียน และเป็นสีฟ้า จำนวน 1 โรงเรียน สรุปผลการประเมินผ่านทุกโรงเรียน

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม ดนตรีพื้นบ้าน กีฬา อาชีพ และการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักการสำคัญ 2 อย่าง คือ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ มีการคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ ทราบถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนให้เต็มเวลาตามหลักสูตรเน้นการสอนซ่อมเสริมและประเมินผล ตามสภาพจริงที่สะท้อนความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงชีวิตจริงเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ดังนี้

ที่	โรงเรียน	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงชีวิตจริง
1	วัดเวฬุวัน	<p>โครงการนักรุกกิจน้อยของโรงเรียนวัดเวฬุวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย</p> <p>ป.4 วิชา แคนดัส</p> <p>ป.5 วิชา งานสาน</p> <p>ป.6 วิชา งานประดิษฐ์เศษวัสดุ</p> <p>ม.1 วิชา ท่อหมกเห็ด ทอดมันเห็ด วิชาสวนมังคุด วิชาจับจีบผ้า</p> <p>ม.2 วิชา ก๋วยเตี๋ยวผัดปู-กุ้ง , ก๋วยเตี๋ยวหมูเสียบ , ตะโก้ วิชาสวนกล้วย วิชาจับจีบผ้า</p> <p>ม.3 หมูชะมวง, ทับทิมกรอบ สวนมะละกอ จับจีบผ้า</p>
2	บ้านโป่งน้ำร้อน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ร่วมกับภาคเอกชน เช่น เยาวชนสร้างสรรค์สร้างสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (TRASH2CASH) 2. กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ เช่น ชุมนุมตัดผม ชุมนุมดนตรี ชุมนุมกีฬา ชุมนุมทักษะอาชีพ ฯลฯ 3. กิจกรรมรักษ์โลก เช่น <ol style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรมคัดแยกขยะ 3.2 กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน 3.3 กิจกรรมทำเขตรับผิดชอบ 4. กิจกรรมสถานักเรียน 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 6. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น <ol style="list-style-type: none"> 6.1 กิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 6.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก 7. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 8. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเทศกาลวันสำคัญต่างๆ ของโลก 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัย <ol style="list-style-type: none"> 9.1 แนวทางป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา เช่น ป้องกันอัคคีภัย และป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ 9.2 แนวทางป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และครู D.A.R.E (Drug Abuse Resistance Education) 9.3 ส่งเสริมวินัยจราจร 10. โครงการงานคุณธรรม
3	บ้านมะขาม	โรงเรียนอัสสัมชัญ วังบูรพาภิบาล กิจกรรมเห็ดพันล้าน นวัตกรรมพันธุ์จิว และบ้านมะขามฟุตบอลคลับ
4	วัดหนองขี้ม	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ได้แก่ กีฬาแฮนด์บอล กีฬากระโดดไกล เปตอง ฟุตซอล และกรีฑา

		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ได้แก่ เพราะเห็นนางฟ้า ตัดตัดผมชาย ปลุกฝึกงานศิลปะบนพื้นผิวน้ำ สร้างลวดลายभवหมวก และผ้าเช็ดหน้าจากสีอะคริลิก - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสมานักเรียน กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
5	บ้านจันทเขลม	<p>โครงการ. To Be Number One สานฝันอาชีพ มี 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตัดผม 2. กิจกรรมแต่งหน้า 3. กิจกรรมจัดดอกไม้ 4. กิจกรรมจับผ้า
6	บ้านประตง	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าค่ายศิลปะกับสิ่งแวดล้อม - อบรมป้องกันอุบัติเหตุ "หนีซ่อน ลู" - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และเฝ้าระวังภัยเด็กจมน้ำ - อบรมเพศศึกษา วัยรุ่น วัยใสในวัยเรียน - กิจกรรมโครงการอาชีพเพื่อเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน "ตลาดนัดตัวจิ๋ว" - กิจกรรม Music For Fun For Life

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยระบบ PBL , ด้วยกระบวนการ IS

1.5) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ มีพัฒนาการแข็งแรง สมวัย มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลัก และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรครบถ้วน เพื่อตอบสนองความต้องการทางพหุปัญญาของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคนให้เท่าเทียม

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- โรงเรียนวัดพลับพลา เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ด้านกีฬา ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ และด้านส่งเสริมการอ่าน การเขียน

- โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171 เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการส่งเสริมคุณธรรมและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านความพอเพียง

- โรงเรียนวัดหนองคันน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคง และพร้อมน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จากการผสมผสาน

กระบวนการทั้ง 2 กระบวนการ และศาสตร์พระราชา จนเกิดเป็น Happy School Model ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่พัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วมของคณะครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มศักยภาพของนักเรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

- โรงเรียนบ้านช่องกะพัต มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของคนในชุมชน โดยการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพชุมชน ด้วย Buddy System and Team System ตามกรอบการบริหารวงจรคุณภาพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคง พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จากการผสมผสานกระบวนการทั้ง 2 กระบวนการ และศาสตร์พระราชา เป็นรูปแบบการบริหารจัดการการนิเทศภายใน สถานศึกษา ที่พัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วมของคณะครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มศักยภาพของนักเรียน ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ โรงเรียนนายายอามพิทยาคม จังหวัดตราด ได้แก่ โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ)

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องพิเศษ ไม่เพียงพอ	หน่วยงานส่วนกลางควรเพิ่มงบประมาณสิ่งก่อสร้าง	โรงเรียนมีอาคารเรียน/ห้องเรียนห้องพิเศษ เพียงพอ มีความแข็งแรง ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน
2. อัตราการลาของโรงเรียนคุณภาพไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ครู สังคม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา เป็นต้น	ขอจัดสรรอัตราว่างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ครู สังคม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาจากต้นสังกัด	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ
3. กลุ่มโรงเรียนคุณภาพยังขาดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน อาจทำให้การขยายผลเป็นไปได้ยาก ค่อนข้างช้า	สพท.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และจัดทุกปี	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก มีเวลาสอนไม่เต็มเวลาและไม่เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน เช่น งานอาหารกลางวัน งานการเงินและพัสดุ	- ขอจัดสรรบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น พนักงานราชการในการจัดการเรื่องการเงินและพัสดุ - ส่งครูเข้ารับการพัฒนาให้ตรงตามสายงานงานการสอนของตนเอง	- ได้รับการจัดสรรบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เช่น พนักงานราชการในการจัดการเรื่องการเงินและพัสดุ - ครูได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามสายงานการสอนของตนเอง
5. ขาดแคลนด้าน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย คอมพิวเตอร์ และงบประมาณใน	- ขอบประมาณในการจัดซื้อ	- ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

การส่งเสริม พัฒนา ทักษะ ความสามารถทางการเรียนรู้ตาม ความถนัดของนักเรียน	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ ทันสมัย และคอมพิวเตอร์ที่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - ขอบงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถ ทางการเรียนรู้ตามความถนัดของ นักเรียน	ในการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาที่ทันสมัย มี คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ - ได้รับการจัดสรรงบประมาณใน การส่งเสริม พัฒนา ทักษะ ความสามารถทางการเรียนรู้ตาม ความถนัดของนักเรียน
---	---	---

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาตามกรอบการบริหารที่มีมีความเอกลักษณ์ของโรงเรียน
 ผู้บริหารเข้าใจและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
- บุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รัก ศรัทธาในวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อยกระดับตนเอง
 ให้สูงขึ้น
- หน่วยงานต่างๆ ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการศึกษาอย่าง
 ต่อเนื่อง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียน
 ที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียนเครือข่ายในการเรียนรวม ตลอดจนแบ่งปันและใช้
 ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

6.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรสนับสนุน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย และคอมพิวเตอร์ในการจัดการ
 เรียนการสอนของโรงเรียน เนื่องได้รับแต่งบประมาณในการสร้างอาคารสถานที่ ซึ่งยังขาดวัสดุ อุปกรณ์
- ควรจัดสรรอัตรากำลังครูให้กับโรงเรียนคุณภาพให้ครบทุกวิชาเอก ครบชั้น และจัดสรร
 บุคลากรเพื่อทำหน้าที่การเงิน พัสดุ อาหารกลางวัน หรืองานอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1) โรงเรียนวัดพลับพลา มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบ
 อย่างที่ดี ดังนี้

1.1) โครงการคุณธรรม “พี่จูงน้องเข้าวัด สานสายใย เทิดไถ่องค์ราชันย์” ดีเด่น
 ระดับประเทศ ปี 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และเพื่อ
 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้

1.2) นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารและครู “โครงการคุณธรรม สพฐ.
 พ.ศ. 2564 ระดับเขตพื้นที่และระดับ สพฐ.

2) โรงเรียนวัดหนองคัน มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือ
 แบบอย่างที่ดี ดังนี้

2.1) นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice (ผู้บริหารสถานศึกษา) กิจกรรมถอด
 บทเรียนโครงการโรงเรียนสุจริต WNK Team เมล็ดพันธุ์ความดี ตามวิถีสุจริต

2.2) นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กิจกรรมนำเสนอวัตกรรมการใช้
 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา WNK Team Model นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.3) นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice (ครูผู้สอน) กิจกรรมถอดบทเรียน โครงการโรงเรียนสุจริตปลูกพลังความคิดดี มีจิตอาสา พัฒนาวินัยสู่โรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบ 4 Happy WNK team

2.4) ห้องเรียนออนไลน์ สไตล์ครูแอม ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

2.5) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้ชุดการเรียนรู้ “Animal classification (Vertebrates)” เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลัง

2.6) การพัฒนาการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง Telling the time.

2.7) การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านตามแนวทางการประเมินของ PISA

3) โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171 มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ดังนี้

3.1) Best Practice การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านมีคุณธรรมนำชีวิต

3.2) Best Practice สถานศึกษาที่นำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ป.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ป.3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.6 ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3) Best Practice สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

4) โรงเรียนบ้านช่องกะพัต มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ดังนี้

4.1) รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3

4.2) โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 6 ระดับประเทศ

4.3) รางวัล เหรียญทองแดงระดับภูมิภาค การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.4) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย

4.5) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4.6) โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 3

4.7) รางวัลกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริตศึกษา ระดับดี ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567

5) รูปแบบโรงเรียนศูนย์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสอยดาววิทยา จังหวัดจันทบุรี