

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- มีการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ จะนำไปสู่ประกอบอาชีพ การมีงานทำ และศึกษาต่อในสาขาวิชาตามความต้องการของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการฝึกงาน สหกิจศึกษา ตลอดจนการจ้างงานผู้เรียนเป็นพนักงานชั่วคราวหรืองานพิเศษ

- มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเฉพาะด้าน

- สร้างแรงจูงใจและยกย่องผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่นในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เช่น มอบ รางวัล ประกาศนียบัตร

- จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- ประสานความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถานประกอบการ โดยส่งผู้เรียนเข้าเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์เพิ่มเติมในการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริงในสาขาวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ไม่มี -

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

- หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงตามที่ต้องการตลาดแรงงานต้องการ

10.5 ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันฝีมือแรงงาน ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ

- ควรจัดทำหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ให้สามารถนำมาใช้จ่ายอาชีพให้ผู้เรียนได้

- 10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
