

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
โครงการขับเคลื่อนพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/ แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ สนับสนุนครูผู้สอนแสวงหาสื่อ การเรียนรู้จากแหล่งสื่อที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ยูทูบ เฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อให้ครูผู้สอน นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center แก่ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการทางไกลผ่านระบบ Zoom ในการสร้างความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ระบบ OBEC Content Center และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) กับครูและผู้บริหาร จากโรงเรียน ๑๑๔ โรงเรียน

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบ OBEC Content Center และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔. คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา

๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูผู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ได้แก่ โรงเรียนในโครงการ Connex ED โครงการ โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากโรงเรียนในโครงการดังกล่าว ยังได้รับการสนับสนุน จาก ภาคเอกชนอื่นที่ดำเนินโครงการสนับสนุน เช่น AISอุ่นใจไซเบอร์ AKSorn On-lean ของอักษรเจริญทัศน์ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ยังได้รับการสนับสนุน จากกองทุนไฟฟ้าระยองที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินการบริหารจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกพื้นฐานระบบการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียนขาดอุปกรณ์ ที่จะเข้าถึง แพลตฟอร์มได้ทุกที่ทุกเวลา		

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ทักษะการบริหารจัดการการให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมของผู้บริหารการสนับสนุน
- ส่งเสริม และความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรประกาศเป็นนโยบาย ให้ผู้บริหารมีการเข้ารับการทดลอง สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม A-Plus AAARI Model บูรณาการกับรูปแบบการนิเทศภายในแบบPIDRE โรงเรียนนิคม สร้างตนเองจังหวัดระยอง ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพัฒนา ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงดำเนินการขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เปิดโอกาสในการเรียนของผู้เรียนให้เท่าเทียมกัน โดยดำเนินการดังนี้

๑. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีฯ แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ครู ออกแบบสร้างสื่อเทคโนโลยีฯ นำเข้าระบบคลังสื่อ OBEC Content Center และจัดส่งผลงานที่มีผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๑. สนับสนุนให้ครูนำสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและตัวชี้วัด ในระบบ OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดส่งผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒. ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และประธานเครือข่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนฯ

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ความพร้อมของครูแกนนำในการขยายผลสู่สถานศึกษา	ผู้บริหารมอบหมายครูแกนนำให้เหมาะสม และมีความพร้อมในการขยายผลภายในสถานศึกษา	สถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
๒. ข้อจำกัดการสมัครเข้าใช้งานระบบของนักเรียน	สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการใช้งานได้มากขึ้น

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๒ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานเครือข่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนฯ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนฯ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้มีผลงานที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงาน ขยายผล เผยแพร่ และสร้างเครือข่ายจัดการเรียนการสอน ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนฯ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง

ความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง มีการออกแบบเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการเลือกเสรี จำนวน ๗ วิชา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งนี้ สถานศึกษายัง ดำเนินการจัดติวเข้ม รูปแบบออนไลน์ สำหรับการเตรียมวัดผลประเมินผล ตามระดับชั้น ระดับสถานศึกษา และระดับชาติในทุกภาคเรียน และยังมี การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมี กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายทั้งที่มีอาชีพและไม่มีอาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาครัฐ/ภาคเอกชน ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และผู้เชี่ยวชาญต่าง ๆ รวมถึง ได้ดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๔ ช่องทาง ได้แก่ แอปพลิเคชัน EDU Online ,NFE Rayong Knowledge , ห้องเรียนออนไลน์ , คลังสื่อช่องทางยูทูป

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ให้กับผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยศูนย์การเรียนรู้ตำบลจัดกิจกรรมคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น พร้อมไปสู่วิสาหกิจชุมชน เพื่อผู้เรียนมีอาชีพ รายได้จริง

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง และสถานศึกษา จัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ใบงาน ใบความรู้ และจัดทำเว็บไซต์สำหรับผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาความรู้ได้ในทุกที่ ทุกเวลา และมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ youtube

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดหาแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอน สื่อที่มีความเกี่ยวข้องกับการลงทะเบียน ในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น เรียนรู้ได้ตนเอง ให้ผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดได้ทาง facebook หรือ youtube

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ไม่มี

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

นโยบายการตรวจ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการในระยะแรกเริ่ม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการในพื้นที่จังหวัดระยอง โดยมีการขยายการรับบริการสำหรับนักเรียนที่อยู่ตามอำเภอต่างๆ จำนวน ๘ อำเภอในจังหวัดระยอง เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงการรับบริการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายโดยนักเรียนสามารถเข้าเรียนเพื่อรับการบำบัดฟื้นฟูตามศักยภาพโดยมีการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) ซึ่งทำให้ผู้พิการที่เข้ารับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ภาคเอกชนได้สนับสนุน งบประมาณ สื่อ สิ่งของอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนผู้พิการตามบ้าน และนักเรียนผู้มารับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษทั้งในอำเภอเมืองและหน่วยบริการตามอำเภอต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายโดยผ่านผู้ปกครองเนื่องจากนักเรียนเป็นผู้พิการจึงจำเป็นต้องมีผู้ปกครองคอยช่วยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการจัดซื้อและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนรายบุคคลให้ตรงตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล IEP ตามงบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้กับผู้เรียนทุกคน

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ไม่มี

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

จัดทำแพลตฟอร์มเว็บไซต์ เพื่อรวบรวมแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย จากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทางเว็บไซต์ ศูนย์สื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ สพม.ชลบุรี ระยอง <https://sites.google.com/spm๑๘.go.th/dlictcenter-spm๑๘> อันประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ฟรีต่าง ๆ ได้แก่ DLICT, thailandlearning, Aksorn On-Learn, OBEC Content Center

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้าง และใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center โดยมีครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อจำนวน ๓๘๐ คน และมีครูผู้ใช้สื่อ จำนวน ๑๐๐ คน

อบรมเชิงปฏิบัติการแนะนำส่งเสริมให้ครูทั้ง ๕๑ โรงเรียน ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ได้แก่

- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา แพลตฟอร์ม ของ ป.ป.ช เว็บไซต์ <https://aced.nacc.go.th> (ฟรี)
- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พิพิธภัณฑสถานโก่ง เว็บไซต์ <https://acm.nacc.go.th/> (ฟรี)
- การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เว็บไซต์กรมศิลปากร <https://www.finearts.go.th/main>(ฟรี)
- การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อุทยานประวัติศาสตร์เสมือนจริง เว็บไซต์ <http://virtualhistoricalpark.finearts.go.th>(ฟรี)
- ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลจากเครื่องมือป้องกันภัยไซเบอร์ <https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/learning-path/๑๐/>(ฟรี)

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคเอกชนที่สนับสนุนการใช้สื่อ หนังสือ ตำราเรียน แพลตฟอร์ม หรือการให้ความรู้ พัฒนาคู่มือ โดยหน่วยงานบริษัทเอกชน ได้แก่ บริษัทอักษรร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) บริษัทนานมีบุ๊ค สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	เพิ่มช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านการประชุมผู้บริหาร และการประชุมออนไลน์ต่าง ๆ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา ผู้สร้าง และผู้ใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวนเพิ่มมากขึ้น

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การให้ความสำคัญของผู้บริหาร ต่อนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
๒. การนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ไปใช้จริง

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์ม LINE Open chat

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จัดทำ LINE Open chat แบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กลุ่มพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นช่องทางติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์กับครูทุกคนในสังกัด มีครูที่เข้าร่วมกลุ่มไลน์แล้วจำนวนกว่า ๔,๕๐๐ คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคคมนาคมอุตสาหกรรมระยองตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุดซึ่งมีความต้องการผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในด้านสายงานอาชีพต้องการผู้เรียนที่มีทักษะสายงานเฉพาะและเป็นจุดยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมทำให้มีสถานประกอบการ ต้องการนักเรียน นักศึกษาโดยใช้หลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

วิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับอุตสาหกรรมและการเกษตรซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการสนับสนุนของภาคเอกชน เช่นการสนับสนุนเครื่องมือที่ทันสมัยและสถานที่ฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษาทำให้มีความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเป็นอย่างยิ่ง และการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ เพื่อใช้ในการเกษตร เช่น ระบบ IOT smart farm

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาตอนใต้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายซึ่งสามารถผลิตกำลังคนได้ตรงกับสถานประกอบการหรือแหล่งงาน เช่น หลักสูตรทวิภาคี การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL) โดยมีสถานประกอบการเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาตอนใต้มีการพัฒนาการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ภาคเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ให้ความร่วมมือในการให้ความอนุเคราะห์เครื่องมือเครื่องจักรในการจัดการเรียนการสอน ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกงาน และฝึกอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยจัดให้อินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย นักเรียนนักศึกษาซึ่งสามารถเข้าถึงในทุกพื้นที่ทุกเวลามีแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่เข้าถึงได้ตลอดเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต โดยไม่มีค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาตอนใต้มีการจัดหาอุปกรณ์และสื่อ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยได้มีการทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยจัดให้อินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มีพื้นที่สืบค้นข้อมูลให้นักเรียนนักศึกษาซึ่งสามารถเข้าถึงในทุกพื้นที่ของวิทยาลัย

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาตอนใต้ เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถมีงานทำมีรายได้ตั้งแต่ยังไม่จบการศึกษา โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work. Integrated Learning : WIL)

วิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี คือ ในระดับ ปวช. จัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการเป็นเวลา ๑ ภาคเรียน และในระดับ ปวส. จัดให้มีการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

การเดินทางทางของผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยค่อนข้างไกลและเดินทางลำบาก รายได้ของผู้ปกครองส่วนมารภรายได้ค่อนข้างน้อย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการเกษตรให้มากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การใช้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในการด้านเกษตร เช่นระบบ IOT smart fam

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาตอนใต้

นโยบายการตรวจ: การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑)การส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาตอนใต้มีนโยบายให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนผ่าน Google Classroom และ ออก บัญชีผู้ใช้งานให้ผู้เรียนตั้งแต่เริ่ม

- ๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์มเพื่อนำมาใช้ในการสอน
- ๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	๑	๑
๒	๒	๒
๓	๓	๓
๔	๔	๔

๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔) ข้อเสนอแนะ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอน เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการร่วมทำแพลตฟอร์มร่วมกับมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อใช้ในการนิเทศติดตามผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

-

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มากกว่า ๓๐๐ แห่ง เช่น จากสหรัฐอเมริกา เยอรมัน ฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น และไทย เป็นต้น และได้ส่งนักศึกษาออกฝึกอาชีพในแต่ละปีนักเรียน นักศึกษา มีรายได้มากกว่า ๕๒ ล้านบาท/ต่อปี

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยฯ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชาสร้างแพลตฟอร์มที่ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้สอนในชั้นเรียน นำร่องโดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์และประยุกต์และประยุกต์ โดยให้ครูผู้สอนประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์และประยุกต์ ได้พัฒนาแพลตฟอร์ม E-Learning MTPTC ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาการสื่อการเรียนสอน (Content/แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างครุต้นแบบเพื่อผลิตสื่อสารการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และขยายผลให้ครูผู้สอนทุกคนเข้ารับการพัฒนาการใช้เครื่องมือในการสร้างสื่อ การเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) รวมทั้งจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และส่งครูผู้สอนไปอบรมนอกสถานที่ ส่งผลให้ครูทุกท่านมีการสื่อสารการเรียนการสอนหลากหลาย เช่น สื่อเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR : Augmented Reality) สื่อเทคโนโลยีระบบเสมือนจริง (VR : Virtual Reality) สื่อเทคโนโลยีความจริงขยาย (XR : Extended Reality) สื่อนำเสนอ (PowerPoint) สื่อออกแบบกราฟิก (Canva)

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐภาคเอกชนมหาวิทยาลัย ในการร่วมพัฒนาสื่อสาร การเรียนการสอนเทคโนโลยี AR VR XR ดังนี้

๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

.....

๕) ด้านผู้เรียน

.....

๒) การพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- อาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยทุกคนได้มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนได้ ณ วันนั้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ที่บ้าน สื่อการเรียนการสอนของครูมีทั้งรูปแบบวิดีโอเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการเรียน และมีทั้งรูปแบบของโมดูล ทั้งนี้วิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจแล้วว่า นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยทุกคนมีโทรศัพท์มือถือ และมีอินเทอร์เน็ตใช้ไม่พบปัญหาด้านการเรียนรู้แบบออนไลน์เมื่อไม่ว่าจะอยู่สถานที่ไหนก็ตาม

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- วิทยาลัยดำเนินการจัดการอบรมครูผู้สอนเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดทำสื่อออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Youtube Tiktok เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- วิทยาลัยมีการขอความอนุเคราะห์บุคคลภายนอกที่มีความสามารถทางด้านการจัดทำสื่อออนไลน์ เพื่อมาอบรมให้กับครูผู้สอนของวิทยาลัยทุกคน รวมไปถึงการได้รับการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาอบรมความรู้รอบตัว ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรหรือความเร็วต่ำ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	๑. การจัดการทำการสอนในรูปแบบโมดูล เพื่อนำปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตโดยจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านนี้	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เหมือนกับผู้เรียนรายอื่นที่ไม่มีปัญหานั้น สัญญาณอินเทอร์เน็ต
๒. ผู้เรียนและครูบางส่วนอาจขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน	๒. จัดอบรมครูและผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	๒. ครูและผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ครูและผู้เรียนได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

- สนับสนุนที่มหาวิทยาลัยที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียน เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....