

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

- ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ช่วยสอน DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๗ โรงเรียน ซึ่งได้รับจัดสรรเป็นสื่อการสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ใบงาน ใบความรู้ สำหรับนักเรียน ให้ครูผู้สอนนำไปให้นักเรียนทำกิจกรรม ๕ กลุ่มสาระหลัก

- จัดสรรเงินเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องวิทยาศาสตร์ ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน โดยให้โรงเรียนเขียนโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในห้องทดลองวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โน้ตบุ๊ก โปรเจ็กเตอร์ ให้กับโรงเรียนในสังกัดดังนี้

ที่	โรงเรียน	รายการที่จัดสรร
๑	บ้านเขายายชุม	๑. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๖ เครื่อง ๒. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ เครื่อง
๒	บ้านมาบเตย	๑. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง ๒. คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต จำนวน ๓๐ เครื่อง

๒. จัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียนเป็นรายเดือน จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ได้รับความร่วมมือจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับ สำนักงานเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ เข้าร่วมโครงการ Coding for better life จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และพัฒนาทักษะการสอนของครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินการจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่น หรือองค์กรภายนอก	ทำให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้เพียงพอกับความต้องการ

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของสื่อ เทคโนโลยี ทำให้มีการจัดหาและระดมทุน รวมถึงขอการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทำให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้เพียงพอในบางโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการได้

## ๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ความมีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยีให้ครอบคลุม เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนในยุคปัจจุบัน

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี  
ไม่มี

ฉบับที่ **62**  
วันศุกร์ ที่ 5 กรกฎาคม 2567

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

นางณัฐภรณ์ รอดรงนก  
รองผู้อำนวยการ

นางปัทมลา สุดถนอม  
ผู้อำนวยการ

PDES depa E-digital

**โครงการ Coding for Better Life  
สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย รอบที่ 2**

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1 นำโดย นางปัทมลา สุดถนอม ผู้อำนวยการโรงเรียน นางณัฐภรณ์ รอดรงนก รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้รับมอบอุปกรณ์ดิจิทัล โครงการ Coding for Better Life สร้างรากฐานอนาคต ประเทศไทย รอบที่ 2 ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์, Notebook, iPad, Apple iMac ๓ มูลค่ากว่า 150,000 บาท จากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดิจิทัล และยกระดับการเรียนการสอน Coding อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนได้มีการร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1 คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

 <https://nikom1school.ac.th> 038 636 150  โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1




NEWSLETTER

# จดหมายข่าว



โรงเรียนวัดสระแก้ว

## โครงการ Coding for Better Life

### สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย



วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567 นางกสิณันท์ รักเมเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว พร้อมด้วย คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ รับมอบอุปกรณ์ดิจิทัล โครงการ "Coding for Better Life สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย" สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเข้าด้งการเรียนรู้ด้านดิจิทัลและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย Coding อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป โรงเรียนวัดสระแก้ว ขอขอบคุณ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) มาก ณ โอกาสนี้









Facebook



038-030511



น.3 ตำบลน้ำร้อน  
อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ประสาน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับอุปกรณ์ DLTV

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้มีการจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- มูลนิธิ เมเจอร์ แคร์ มอบ "ห้องหนังสือเพื่อการเรียนรู้" ให้กับโรงเรียนบ้านสองสลึง

- สำนักงานพัฒนาชุมชนและสังคม และกลุ่มรักษ์เขาชะเมา มอบหนังสือนิทานการพัฒนา

ทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี		

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

### ๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

สำรวจความพร้อมของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความพร้อมทุกสถานศึกษา ทั้ง ๘ แห่ง และทุก ศกร.ตำบล ทั้ง ๕๘ ตำบล

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ จากกองทุนไฟฟ้า องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## ศูนย์การศึกษาพิเศษ

### ๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับนักเรียนที่เข้ารับบริการ บำบัดฟื้นฟู อย่างเพียงพอและเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดยได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองได้รับการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน จากทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอกับการใช้งาน

๓) ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ส่งเสริม สนับสนุน และอนุมัติโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ในการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและฝึกซ้อมทักษะ สร้างโอกาสให้กับเด็กนักเรียนมีความเท่าเทียมกันทางด้านการศึกษา ให้มีความทันสมัย สะดวก และปลอดภัย

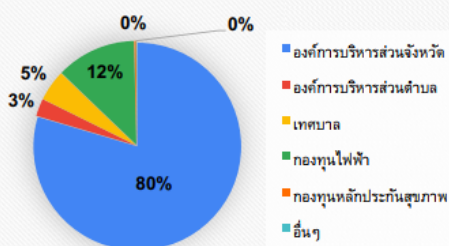
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน จัดจ้างครูผู้สอน ทดแทนในอัตราที่ขาดแคลน และจัดทำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ ดังนี้

๑. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด
๒. องค์กรบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ
๓. เทศบาล
๔. กองทุนไฟฟ้า
๕. กองทุนหลักประกันสุขภาพ
๖. หน่วยงานอื่น ๆ

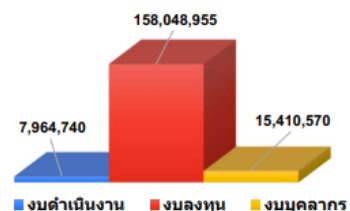
รายงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน  
จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	หน่วยงานที่สนับสนุน งบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบบุคลากร		รวมงบประมาณ
				อัตรา	จำนวนเงิน	
1	องค์กรบริหารส่วนจังหวัด	3,421,730	137,160,694	24	3,783,000	144,365,424
2	องค์กรบริหารส่วนตำบล	1,341,700	-	20	3,652,300	4,994,000
3	เทศบาล	779,190	4,251,529	24	3,756,190	8,786,909
4	กองทุนไฟฟ้า	1,741,000	16,636,732	16	4,219,080	22,596,812
5	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	491,120	-	-	-	491,120
6	อื่นๆ	190,000	-	-	-	190,000
	<b>รวมเงิน</b>	<b>7,964,740</b>	<b>158,048,955</b>	<b>84</b>	<b>15,410,570</b>	<b>181,424,265</b>

หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง  
ปีงบประมาณ 2567



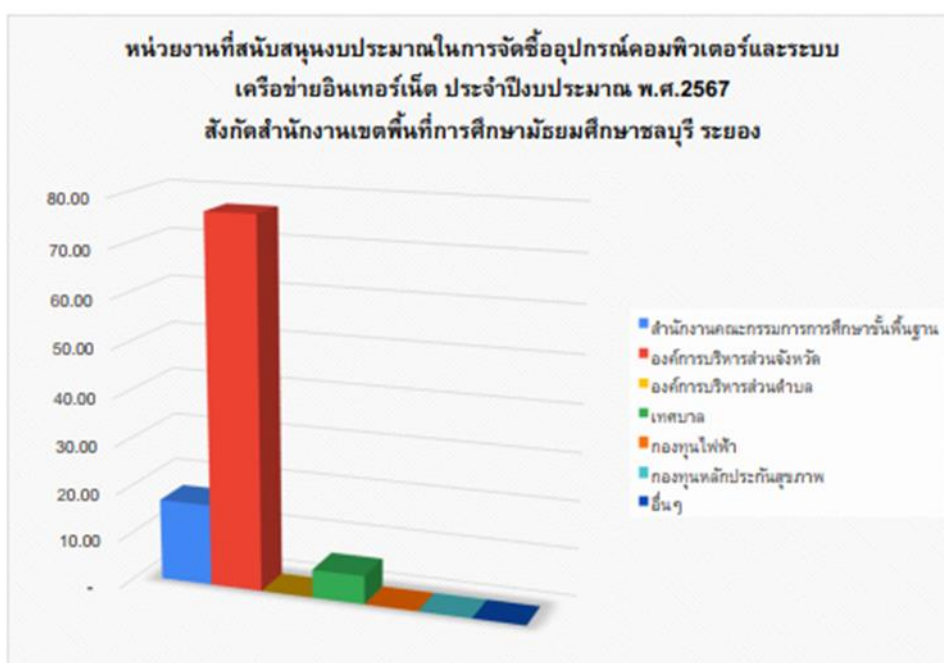
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
และหน่วยงานอื่น ๆ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ดังนี้

รายงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน  
จากสพฐ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	รวมงบประมาณ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,374,300	1,374,300
2	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	6,226,100	-	6,226,100
3	องค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-
4	เทศบาล	480,000	-	480,000
5	กองทุนไฟฟ้า	-	-	-
6	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	-	-	-
7	อื่นๆ	-	-	-
	<b>รวมเงิน</b>	<b>6,706,100</b>	<b>1,374,300</b>	<b>8,080,400</b>



๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๑. ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรการอบรม ที่สนับสนุนการใช้งานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สนับสนุนระบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น การประสานงานและประชาสัมพันธ์โครงการเรียนรู้โค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต Coding for Better Life สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัล ซึ่งสนับสนุนชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Notebook tablet MacBook iPad iMac Drones KIT Board โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ โรงเรียน

๒. กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ และประสานงานการสนับสนุนระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานภาคประชาชน ในการรับมอบวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในชั้นเรียน หรือสื่อวัสดุการเรียนการสอน

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ  
ไม่มี

## ๔.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การยื่นข้อเสนอสนับสนุนการจัดการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานภายนอก
๒. การกำกับติดตามโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

## ๔.๕ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การสนับสนุนการสร้างความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ

- ๑) ความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับ สวทช
- ๒) ความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับ DEPA กระทรวงดิจิทัล
- ๓) ความร่วมมือระหว่างสถาบันทางการศึกษาในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาลัยเทคนิค และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา สถาบันปัญญาภิวัฒน์ เป็นต้น

## วิทยาลัยอาชีวศึกษา

## ๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดขอบเขตและคาดการณ์สถานการณ์เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานที่ซึ่งเป็นแหล่งอุตสาหกรรมของจังหวัดระยอง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการของงบประมาณโดยได้รับสนับสนุนจากงบประมาณของกรมอาชีวศึกษา และงบประมาณกองทุนไฟฟ้า เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการขับเคลื่อน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้ระบบ

เครือข่ายUninet

๓) ปัญหาอุปสรรค

จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับยังไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ในการจัดการเรียนการสอน แบ่งจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกเป็นกลุ่ม

ควรสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและระบบอินเทอร์เน็ตที่

ทันสมัย

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## วิทยาลัยเทคนิคระยอง

### ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๑.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคระยองดำเนินการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ประกอบการจัดการเรียนรู้จากงบประมาณของสถานศึกษาในการจัดสรรค้ำให้กับผู้เรียนทุกคน

#### ๑.๒ การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับกองทุนไฟฟ้า เพื่อสนับสนุนในการจัดสื่อการเรียนการสอน

#### ๑.๓ การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

#### ๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	๑	๑
๒	๒	๒
๓	๓	๓
๔	๔	๔

#### ๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี

#### ๔) ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับให้ครูผู้สอนพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาสื่อการเรียน ส่งเสริมอบรมสื่อ พัฒนาสร้างสื่อการเรียนการสอน

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

## วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

### นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สนับสนุนจัดซื้อวัสดุฝึกทางการศึกษาให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชา เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลาง โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ให้กับนักเรียน ทุกปี

#### ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการสนับสนุนงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้บุคลากรใช้ปฏิบัติงาน มีการจัดทำโครงการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงตัวผู้เรียนจะได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ  
-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระบบทวิภาคี๑๐๐%  
โดยมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ได้ส่งนักเรียน นักศึกษาฝึก  
อาชีพ

๔.๒) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	๑	๑
๒	๒	๒
๓	๓	๓

๔.๓) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๔) ข้อเสนอแนะ

๔.๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้  
เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ในการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพแกลง  
มีเพียงพอต่อการใช้งาน และมีความเหมาะสมในการใช้งาน ไม่ว่าจะเป็นเครื่องโปรเจคเตอร์ จอโทรทัศน์ มี  
เพียงพอต่อการใช้งานจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงอุปกรณ์เสริมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในแต่  
ละรายวิชาของสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขา และสาขาวิชาพาณิชยกรรมทุกสาขา

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของ  
วิทยาลัยการอาชีพแกลง ในเรื่องของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนั้น วิทยาลัยฯมีความพร้อมอย่างสูง ทุกพื้นที่  
ของวิทยาลัยสามารถเล่นอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ ในส่วนของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทางวิทยาลัยฯก็มีของส่วนกลางให้  
ครูที่มีความต้องการสามารถยืมมาใช้งานได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน ส่วนการจัดการแท็บเล็ต ณ ขณะนี้  
วิทยาลัยฯกำลังอยู่ในช่วงของการดำเนินการ

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- วิทยาลัยการอาชีพแกลงได้มีการบูรณาการร่วมมือกับหน่วยงานของวิทยาลัยอื่น และโรงเรียน  
รวมถึงองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่น ในการติดต่อประสานงานขอความอนุเคราะห์อุปกรณ์ เติมน้ำทาง  
วิทยาลัยไม่มี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดในการจัดซื้ออุปกรณ์ ทำให้ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ได้ครบตามความต้องการ	๑.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ	๑.สถานศึกษามีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
๒.เทคโนโลยีด้านการศึกษาพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนและอัปเดตอุปกรณ์อยู่เสมอ	๒.จัดอบรมให้ครูมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสอน	๒.ครูได้รับการพัฒนาตัวเองจากการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น และส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน
๓.วิทยาลัยขนาดเล็กอาจได้รับการสนับสนุนน้อยกว่าวิทยาลัยขนาดใหญ่	๓.ขอความช่วยเหลือบริษัทเอกชน และประชาชนบริจาคอุปกรณ์ไอทีที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว	๓.สถานศึกษามีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

## ๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- วิทยาลัยมีงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการได้รับบริจาคอุปกรณ์ไอทีจากบริษัทเอกชนที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว

## ๔.๔ ข้อเสนอแนะ

- ในการจัดหา จะซื้ออุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เรื่องของการจัดหาแท็บเล็ตให้ครูผู้สอนนั้น ท่าทางสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะเป็นสิ่งที่ช่วยเหลือสถานศึกษาขนาดเล็กได้มาก เนื่องด้วยเครื่องแท็บเล็ตมีราคาค่อนข้างสูง

## ๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี