

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้พอเพียงและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

๑.) การวิเคราะห์สถานการณ์พื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมของจังหวัดระยอง

การวิเคราะห์สถานการณ์พื้นที่เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ สามารถดำเนินการได้โดยการสำรวจและวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการจัดหาและการใช้งานอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ซึ่งสภาพอากาศและสภาพภูมิประเทศของจังหวัดระยองอาจมีผลต่อการจัดหาและการใช้งานดังนี้:

- สภาพของสถานศึกษา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้มีการสำรวจสภาพบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถานศึกษาที่ต้องการการช่วยเหลือเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาในระยะยาว ซึ่งผลการสำรวจพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กยังคงต้องการอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางไกล คือ การใช้ DLTV ให้นักเรียน ได้เรียนตามตารางการสอนของโรงเรียนไกลกังวล ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กเป็น coach คอยให้คำแนะนำและทบทวนบทเรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักเรียน

- นโยบายและกฎหมาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการกำกับ ติดตามสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี การจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนอย่างครบถ้วน และตรงตามความต้องการของนักเรียน

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โดยรอบใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม จึงได้รับความช่วยเหลือจากโรงงานอุตสาหกรรมในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ กระดานอัจฉริยะ เป็นต้น ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ให้พอเพียงและเหมาะสม

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชน และโรงงานอุตสาหกรรมในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์การทดลองในห้องวิทยาศาสตร์

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

- โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๐ คน จาก ๘๕๓ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ จัดหาหนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้กับโรงเรียนในสังกัด

๒.๒) สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ จากกองทุนไฟฟ้า จังหวัดระยอง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับค่าบริการอินเทอร์เน็ตรายเดือนให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ซึ่งได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.) ปัญหาอุปสรรค

- ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนให้กับโรงเรียน มีจำนวนงบประมาณไม่เพียงพอ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เนื่องจากโรงเรียนบางส่วนถูกลดจำนวนเงินรายเดือนที่ต้องตั้งเบิกลงแต่โรงเรียนยังคงใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในราคาเท่าเดิม ทำให้โรงเรียนต้องหาส่วนต่างที่ไม่สามารถเบิกได้

๔.) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ควรมีการแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าอินเทอร์เน็ตตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้เตรียมวางแผนในการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่ามากที่สุด
- ในการขอซื้อและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ควรมีการพิจารณาให้ได้รับทุกคน เนื่องจากในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษแต่ละคนมีความต้องการที่แตกต่างกัน ทำให้การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ต้องเป็นเฉพาะรายบุคคล

๕.) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการที่เพียงพอ สามารถใช้กระบวนการ ๗P ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้ดังนี้

Plan วางแผนสร้างความเข้าใจร่วมกันอย่างทั่วถึง....

Participation การมีส่วนร่วม ร่วมมือ ร่วมทำ ร่วมนำ ร่วมประสานเป็นทีมเดียวกัน .

Process กระบวนการทำงานเชิงลึก เน้นความละเอียดรอบคอบ มีขั้นตอนชัดเจน

มุ่งเป้าหมายที่ความสำเร็จ

Preparation การเตรียมความพร้อม ชักซ้อมขั้นตอนที่ชัดเจน.

Partnership สร้างเครือข่ายที่เป็นกัลยาณมิตร ประสานช่วยเหลือส่งเสริมอย่างมีความสุข

Perfection ผลงานสำเร็จมีมาตรฐานและสมบูรณ์แบบเป็นตัวอย่างที่ดีมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

Performance Satisfaction ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม รับทราบปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาทุกแห่งโดยการขับเคลื่อนงานของ ก.ต.ป.น. ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีศักยภาพในการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียนที่มีความประสงค์

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ได้สนับสนุน ประสานงานการจัดหา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ อุปกรณ์ สื่อ การ-สอนวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนบ้านยุบตาหนึ่ง

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้ประสานงานกับธนาคารออมสิน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มอบให้โรงเรียนจำนวน ๓๖ แห่ง แห่งละ ๒๐ เครื่อง

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑) โรงเรียนขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์ จำนวนมาก แต่ผู้ที่ให้การสนับสนุนมีจำนวนจำกัด และมีวงเงินจำกัด ทำให้การสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ไม่ครบทุกโรงเรียน

๒) โรงเรียนขาดงบประมาณในการจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

กระทรวงศึกษาธิการคว่นสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ หรือ ทำข้อตกลงในการลดค่าบริการสำหรับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

สำรวจความพร้อมของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความพร้อมทุกสถานศึกษา ทั้ง ๘ แห่ง และทุก ศกร.ตำบล ทั้ง ๕๘ ตำบล

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ จากกองทุนไฟฟ้า องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับนักเรียนที่เข้ารับบริการ บำบัดฟื้นฟู อย่างเพียงพอและเหมาะสม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดยได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองได้รับการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยการจัดการเรียนการสอน จากทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอกับการใช้งาน

๓) ปัญหาอุปสรรค ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๑.๕ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ส่งเสริม สนับสนุน และอนุมัติโครงการเพื่อเสนอของบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัด ฯ ในการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน ทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุด เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและฝึกซ่อมทักษะ สร้างโอกาสให้กับเด็กนักเรียนมีความเท่าเทียมกันทางด้านการศึกษา ให้มีความทันสมัย สะดวก และปลอดภัย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ที่ ๑.๕

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง ในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน จัดจ้างครูผู้สอนทดแทนในอัตราที่ขาดแคลน และจัดทำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ ดังนี้

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัด

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ

๓. เทศบาล

๔. กองทุนไฟฟ้า

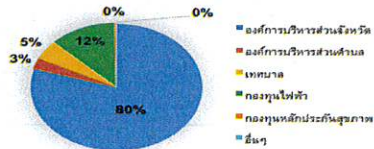
๕. กองทุนหลักประกันสุขภาพ

๖. หน่วยงานอื่น ๆ

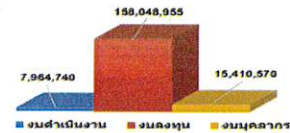
รายงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน
จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบกลาง	รวมงบประมาณ
1	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	3,421,730	137,160,694	24	3,783,000	144,365,424
2	องค์การบริหารส่วนตำบล	1,341,700	-	20	3,652,300	4,994,000
3	เทศบาล	779,190	4,251,529	24	3,756,190	8,786,909
4	กองทุนไฟฟ้า	1,741,000	16,636,732	16	4,219,080	22,596,812
5	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	491,120	-	-	-	491,120
6	อื่นๆ	190,000	-	-	-	190,000
	รวมเงิน	7,964,740	158,048,955	84	15,410,570	181,424,265

หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีงบประมาณ 2567



งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ดังนี้

รายงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน
จากสภร. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	รวมงบประมาณ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา	-	1,374,300	1,374,300
2	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	6,226,100	-	6,226,100
3	องค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-
4	เทศบาล	480,000	-	480,000
5	กองทุนไฟฟ้า	-	-	-
6	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	-	-	-
7	อื่นๆ	-	-	-
	รวมเงิน	6,706,100	1,374,300	8,080,400

หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



๒) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

วิทยาลัยฯได้กำหนดขอบเขตและคาดการณ์สถานการณ์เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานที่ซึ่งเป็นแหล่งอุตสาหกรรมของจังหวัดระยอง

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยได้ดำเนินการของงบประมาณโดยได้รับสนับสนุนจากงบประมาณของกรมอาชีวศึกษาและงบประมาณกองทุนไฟฟ้า เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการขับเคลื่อน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้ระบบเครือข่ายUninet

๓) ปัญหาอุปสรรค

จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับยังไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ในการจัดการเรียนการสอน แบ่งจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกเป็นกลุ่ม

ควรสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและระบบอินเทอร์เน็ตที่

ทันสมัย

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)