

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นเป็นรูปธรรม

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายในการแก้ไขปัญหานี้สินของทุกภาค และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายวาระเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา การแก้ไขปัญหานี้สินครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ในฐานะสถานี่แก้หนี้สินข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ได้เล็งเห็นคุณค่าของข้าราชการครู ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มั่นคง ยั่งยืน สามารถดำรงตนได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

โมเดลการแก้ไขหนี้สินระดับเขตพื้นที่



๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้ลงทะเบียนในระบบโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา (สถานี่แก้หนี้) จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

๑.๑ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ มีผู้ลงทะเบียนจำนวน ๙ ราย

๑.๒ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการ ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ได้สร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการการ ในการขับเคลื่อนสถานี่แก้ไขระดับพื้นที่

๓. ประชุมผู้ลงทะเบียนในระบบสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมคุรุสภา เพื่อสอบถามข้อมูลเชิงรุก มูลเหตุการเป็นหนี้ในระบบ นอกระบบ และสร้างความรู้ความเข้าใจ วินัยทางการเงิน การคลัง รวมถึงแนวทางการดำเนินการแก้ไข หนี้สินครู ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจในนโยบายการแก้ไขปัญหานี้สินครู

๔. ประชุมสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม
ครุสภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ ประกอบด้วย

- ๔.๑ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด
- ๔.๒ ธนาคารกรุงไทย จังหวัดระยอง
- ๔.๓ ธนาคารอาคารสงเคราะห์จังหวัดระยอง
- ๔.๔ ธนาคารออมสินจังหวัดระยอง

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และหาแนวทางในการแก้ไขหนี้สิน โดยการปรับโครงสร้างหนี้
นโยบายและเงื่อนไขของสถาบันการเงิน และข้อเสนอแนะที่ผู้ลงทะเบียนต้องการให้ช่วยเหลือในเบื้องต้น

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ โดยท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ ได้ดำเนินการนำผู้ลงทะเบียน เดินทางไปสถาบันการเงินเพื่อรับการช่วยเหลือ
และหาแนวทางในการปรับโครงสร้างหนี้ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดระยอง ธนาคารอาคารสงเคราะห์จังหวัดระยอง
ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ โดยท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต ๑ ได้เน้นย้ำ และกำกับ ติดตาม กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ในการหัก
เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญในสังกัด เพื่อชำระหนี้เงินกู้ ต้องมีเงินเดือนสุทธิ
หลังจากหักชำระหนี้ รวมถึงออกหนังสือรับรองการหักเงินเดือน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ เพื่อให้เพียงพอสำหรับการดำรงชีพทุกคนอย่างเคร่งครัด และสามารถ
ชำระหนี้รายอื่นได้อย่างครบถ้วน

๗. จัดทำฐานข้อมูลจากการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙ ราย โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

และข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพฐ.

รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๕ มกราคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	เงินเดือน	หนี้สิน/คชจ.		คงเหลือ	คิดเป็น	อยู่ใน กลุ่ม
					เขตหัก	ส่งเอง			
๑	นางสาวศิริดา จันดีเย็น	ครู	รร.วัดกรวยยายชา	๒๓,๓๗๐	๑๘,๑๒๙	๑๑,๐๐๐	-๕,๗๕๙	-๘.๑๔%	สีแดง
	๐๘๔-๔๒๓-๘๒๐๑								
๒	นางสาวดุสิตา อัครวิ	ครู	รร.วัดบ้านฉาง	๒๙,๐๘๐	๒๓,๔๐๗	๗,๒๐๐	-๔,๐๒๒	-๑๕.๗๒%	สีแดง
	๐๙๓-๓๙๑-๙๖๒๘								
๓	นางสุนันท์ ร่วมสุข	ข้าราชการบำนาญ	สพ.ระยอง เขต ๑	๑๖,๙๘๗	๑๕,๐๕๓	๐	๑,๙๓๔	๑๑.๓๘%	สีแดง
	๐๖๓-๔๕๕๕๕๕๖								
๔	นางสาวภาณุมาส สมบูรณ์	ครู	รร.บ้านมาบยางพร	๒๕,๓๖๐	๒๑,๔๑๙	๐	๓,๙๔๐	๑๕.๕๕%	สีแดง
	๐๖๕-๖๕๗-๔๒๔๑								
๕	นางทัศนีย์ สำเนาเพชร	ข้าราชการบำนาญ	สพ.ระยอง เขต ๑	๔๒,๐๔๐	๓๒,๖๙๒	๐	๙,๓๔๗	๒๒.๒๔%	สีแดง
	๐๘๖-๐๓๗๖๗๒๗								
๖	นางอโรชา สารชัย	ครู	รร.วัดเนินกระปอก	๓๖,๐๗๐	๑๗,๔๘๐	๑,๑๐๐	๑๗,๔๘๐	๕๓.๐๔%	สีเหลือง
	๐๙๔-๖๙๓-๙๘๗๔								
๗	นางสาวทองแสง สิริสวัสดิ์	นักวิชาการเงินและ บัญชี	สพ.ระยอง เขต ๑	๖๖,๓๓๐	๓๖,๗๕๓	๐	๒๙,๕๗๗	๓๙.๕๑%	สีแดง
	๐๘๑-๙๖๓๔๓๖								
๘	นายศิระ มุ่งดี	ครู	รร.วัดพลา	๒๔,๐๕๐	๑๓,๕๘๐	๐	๑๐,๔๗๐	๔๓.๕๓%	สีแดง
	๐๖๑-๗๗๑๔๘๓๒								

รายละเอียดผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
และข้าราชการบำนาญ ในสังกัด สพฐ.

รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	เงินเดือน	หนี้สิน/คชจ.		คงเหลือ	คิดเป็น	อยู่ใน กลุ่ม
					เขตหัก	ส่งเอง			
๑	นางสาวขวัญใจ พิมพ์บัว	นักวิชาการ เงินและ บัญชี	สพป.ระยอง เขต ๑	๗๔,๔๖๘	๓๙,๒๖๙	๒๑,๗๓๐	๑๓,๔๖๙	๑๘.๐๙%	สีแดง
	๐๙๙-๑๒๗-๒๑๒๑								
๒	นางสาวปริมพร โชเงิน	ครู	รร.นิคมฯ ๑๓	๑๕,๘๐๐	๔๗๔	๑๓,๔๐๐	๑,๙๒๖	๑๒.๑๙%	สีแดง
	๐๙๑-๘๘๔-๓๖๙๔								

ผลการดำเนินการงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินได้สำเร็จ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นางสาวจิมพิภา ชมพงษ์	ครู	วัดพลา	
๒	นางสาวดุสิตา อัครวิ	ครู	วัดบ้านฉาง	
๓	นางอโรชา สาระชัย	ครู	วัดเนินกระปรอก	
๔	นางสาวปริมพร โชเงิน	ครู	นิคมสร้างตนเอง จ.ระยอง ๑๓	

จากการสอบถามข้อมูลเชิงลึก สืบค้นมูลการก่อหนี้ สาเหตุการเป็นหนี้เกิดจากการกู้เพื่ออยู่อาศัยการซื้อพาหนะรถยนต์ และเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวัน สถานีแก้ไขหนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยการเงิน การคลัง รวมทั้งได้กำหนดมาตรฐานลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และได้ดำเนินการเจรจากับสถาบันการเงิน มีการปรับโครงสร้างหนี้ ขยายงวดการชำระหนี้ และการผ่อนผันการชำระเงินต้น ส่งผลให้มีจำนวนเงินคงเหลือเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ลงทะเบียนมีสภาพคล่องทางการเงิน

๓.) ปัญหาอุปสรรค

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ทำให้การแก้ไขปัญหานี้สินพื้นฐานที่ไม่ชัดเจน มีหนี้สินเป็นจำนวนมากเกินความสามารถในการชำระหนี้ได้ครบทุกราย
- สถาบันการเงิน สหกรณ์ ไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการลดอัตราดอกเบี้ยตามมาตรการที่รัฐกำหนด

๔.) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สถาบันการเงินควรกำหนดวงเงินการกู้ยืม โดยคำนึงถึงความสามารถในการชำระคืนและค่านวนหนี้จากสถาบันการเงินอื่นๆ มาเป็นฐานในการค่านวน
- ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความรอบรู้ และภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และพยายามหารายได้เสริมและสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเองและครอบครัว

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้

๕.) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ จะดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างวินัยทางการเงิน ในรูปแบบ ๕ รย + พอเพียง ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบ้านครูในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในฐานะสถานี่แห่งนี้ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายทำอะไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนสถานี่แห่งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประชาสัมพันธ์และชี้แจงแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรายการ “อังคารนี้ ที่ระยอง ๒” และการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็น "สถานี่แห่งนี้ครู" เพื่อรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. จัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้และข้อมูลเกี่ยวกับหนี้สินจากสถาบันการเงินของข้าราชการครูฯ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รวมถึงข้าราชการบำนาญ

๓. จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. ควบคุมการออกหนังสือรับรองเงินเดือน การหัก ณ ที่จ่าย การรับรองการกู้ การควบคุมยอดหนี้รวมของครูให้ไม่เกินความสามารถชำระหนี้ และการให้กู้ในอัตราดอกเบี้ยเพียงแห่งเดียว

๕. กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ หรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๗. โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณา คดี และการประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้ำประกัน

๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนผ่านโปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๒. จัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินรายบุคคล จำนวน ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๒.๑ กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน หรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี

๒.๒ กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%

๒.๓ กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๓.๑ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ. มีผู้ลงทะเบียนขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบแรก จำนวน ๓ ราย อยู่ในกลุ่มสีเหลือง ๒ ราย อยู่ในกลุ่มสีแดง ๑ ราย ต่อมาได้แจ้งความประสงค์ขอถอนการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ ราย จึงรับเข้าระบบจำนวน ๑ ราย ซึ่งอยู่ในกลุ่มสีเหลือง รอบที่ ๒ จำนวน ๑ ราย อยู่ในกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้องดำเนินคดี

๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินตามแนวทางที่กำหนดตามสภาพทางการเงิน จำนวน ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว พร้อมใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ. ในการตรวจสอบ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผลการดำเนินงาน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่แตกต่างกันทั้งเรื่องระยะเวลาในการผ่อนชำระและอัตราดอกเบี้ยที่เรียกเก็บ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีอำนาจในการต่อรองหรือขอปรับลดอัตราดอกเบี้ยจากเจ้าหน้าที่

๒. ลูกหนี้มีการจ่ายดอกเบี้ยในอัตราที่ค่อนข้างสูง และมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมที่เกินความจำเป็น

๓. ลูกหนี้ไม่มีวินัย/ไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้เงิน และไม่หารายได้เพิ่ม

๔. การเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลทำได้ยาก

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

การเงินเป็นเรื่องส่วนบุคคล ดังนั้น จึงควรจัดอบรมให้ความรู้ทางการเงินจากวิทยากรที่มีความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสริมสร้างทักษะและมีวินัยในการบริหารจัดการเงิน บริหารจัดการหนี้ให้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยอบรมให้ความรู้ทางการเงินในทุกมิติ เช่น เรื่องภาษี, การหารายได้, การบริหารการใช้จ่าย, การออม, การลงทุน และกำหนดเป็นรายวิชาเรียนตามความเหมาะสมในระดับช่วงชั้นต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมทักษะในการบริหารจัดการเงินได้อย่างถูกต้องหลังจากจบการศึกษา รวมถึงการวางแผนเตรียมเกษียณ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๖) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์สำรวจข้อมูลหนี้สิน การเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและทุกคน โดยจำแนกกลุ่ม ผู้มีหนี้สิน ดังนี้ กลุ่มสีแดงหรือกลุ่มวิกฤติ คือผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังจากการหักชำระหนี้ กลุ่มสีเหลืองหรือกลุ่มเฝ้าระวังวิกฤติ คือกลุ่มที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤติ ให้มีการ ปรับโครงสร้างหนี้ และกลุ่มสีเขียวหรือกลุ่มปกติ คือกลุ่มครูที่มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน

๗) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้สรุปผล รายงานข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา พบว่า บุคลากรทุกคนในสังกัด จัดอยู่ประเภทสีเขียว หมายถึง ผู้มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ไม่มีบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สิน

๘) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๙) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๑๐)รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑.๓ : การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการสำรวจการแก้ไขปัญหาโดยมีการปรับโครงสร้างหนี้ให้กับ บุคลากรในหน่วยงานตั้งแต่บุคลากรที่มียอดเงินคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน พ.ศ.๒๕๕๑ จะไม่อนุมัติให้กู้ได้อีกและทำหนังสือยินยอมเพื่อให้ปรับโครงสร้างหนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๑) การดำเนินการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ถ้าบุคคลใดมียอดเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% จะไม่รับรองการอนุมัติยื่นกู้กับสถาบันการเงิน

๒.๑.๒) ให้บุคลากรที่มียอดเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% ทำหนังสือยินยอมเพื่อขอปรับโครงสร้างหนี้กับสถาบันการเงิน

๒.๑.๓) มีการทำหนังสือปรับโครงสร้างหนี้กับสถาบันการเงินต่างๆ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง มีการสำรวจโดยการจัดกลุ่มตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------|
| ๑. สีแดง | ยอดเงินคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% | จำนวน ๗ ราย |
| ๒. สีเหลือง | ยอดเงินคงเหลือตั้งแต่ ๓๑ - ๖๐ % | จำนวน ๕ ราย |
| ๓. สีเขียว | ยอดเงินคงเหลือตั้งแต่ ๖๑ % ขึ้นไป | จำนวน ๓๑ ราย |

๓) ปัญหาอุปสรรค

ในเบื้องต้นศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ซึ่งมีบุคลากรบางส่วนยังไม่มีความสะดวกปรับโครงสร้างหนี้ เนื่องจากสถาบันการเงินบางแห่งไม่สามารถให้ทำธุรกรรมทางการเงินได้อีกตามระยะเวลาที่สถาบันทางการเงินกำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

อยากให้มียกย่องผู้กู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูในดอกเบี้ยต่ำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวน ๘ ราย (รอบที่ ๑ จำนวน ๗ ราย รอบที่ ๒ จำนวน ๑ ราย) ดังนี้

- ๑) นางสุนิภรณ์ บุบผัน ครู โรงเรียนบางละมุง
- ๒) นางสาวอมรรัตน์ เหลาหอม ครู โรงเรียนระยองวิทยาคม
- ๓) นางสาวเบญจวรรณ ผลทิพย์ ครู โรงเรียนนิคมวิทยา
- ๔) นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ ครู โรงเรียน แกลง “วิทยสถาวร”
- ๕) นางสาวพัทธนันท์ นุชคง ครู โรงเรียนสิงห์สมุทร
- ๖) นายอนุกุล ปิ่นปิ่น ครู โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร
- ๗) ว่าที่ร้อยตรีณเดียร คำบุผา ครู โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”
- ๘) นายธนา เอี่ยมบำรุง ครู โรงเรียนพานทอง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) นางสุนิภรณ์ บุบผัน กลุ่มสีเหลืองแก้ไขปัญหาหนี้สินได้แล้วและไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการแล้ว

๒) นางสาวอมรรัตน์ เหลาหอม เปลี่ยนจากสีแดง เป็นสีเหลือง

๓) นางสาวเบญจวรรณ ผลทิพย์ เปลี่ยนจากสีแดง เป็นสีเหลือง

๔) นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ เปลี่ยนจากสีแดง เป็นสีเหลือง

๕) นางสาวพัทธนันท์ นุชคง เปลี่ยนจากสีแดง เป็นสีเหลือง

รายละเอียดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิน

๑. นางสาวสุนิภรณ์ บุปผัน ข้าราชการบำนาญ (ร.บ.บางละมุง)

ข้อมูลการเป็นหนี้ ของ นางสาวสุนิภรณ์ บุปผัน มีหนี้ ๔,๒๘๓,๗๙๐ บาท หนี้เกิดจากจาก

- กู้สหกรณ์ ๒,๗๐๔,๒๐๐ บาท/ออมสิน ๓๘๑,๕๙๐ บาท/หนี้ธนาคารกรุงไทย ๑,๑๙๘,๐๐๐ บาท รวมหนี้ ๔,๒๘๓,๗๙๐ บาท รับเงินเดือน ๔๗,๑๗๔.๔๐ บาท หักแล้วคงเหลือ ๑๔,๕๓๘.๓๔ บาท คิดเป็น ๓๐.๘๒ %

มีปัญหา กู้เงินสร้างบ้าน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ตั้งบไว้ ๒.๗ ล้าน ต่กว่าจะสร้างเสร็จหมดไป ๔ ล้าน)

แก้ปัญหา ประชุมและพูดคุยรายละเอียดการเป็นหนี้ นางสาวสุนิภรณ์ บุปผัน ซึ่งประสงค์เข้าร่วมโครงการ เพื่อต้องการดอกเบี้ยเงินกู้ที่ถูกกว่าเดิม และหลังจากพูดคุยแนะนำการใช้เงินแล้ว ข้าราชการรายดังกล่าวบอกว่ามีเงินเก็บอยู่บ้าง แนะนำให้นำเงินเก็บมาชำระหนี้ดอกเบี้ยเงิน และกู้เงินดอกเบี้ยถูกจากญาติพี่น้อง และสามารถแก้ไขปัญหานี้สินได้แล้วและไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้สินแล้ว

๒. นางสาวอมรรัตน์ เหลาหอม ครู คศ. ๒ โรงเรียนระยองวิทยาคม

ข้อมูลการเป็นหนี้

- หนี้สหกรณ์ ๒๓๖,๓๐๐ บาท /ออมสิน ๒๘,๓๒๘.๒๖ บาท ธนาคารกรุงไทย ๔๘,๐๗๒.๒๗ บาท/ธนาคารธนาชาติ ๒๑,๗๖๙.๑๕ บาท / ธนาคารกรุงศรี ๔๘,๔๗๘.๕๘ บาท/ กยศ. ๑๙๐,๖๒๕.๘๙ บาท / อื่นๆ ๑๘๔,๖๑๗ บาท รับเงินเดือน ๒๔,๑๘๐ บาท หักแล้วคงเหลือ ๓,๔๗๐.๓๒ บาท คิดเป็น ๑๔.๓๕ %

มีปัญหา มีหนี้สินหลายธนาคาร รายรับไม่พอกับรายจ่าย

แก้ปัญหา ประชุมและพูดคุยรายละเอียดการเป็นหนี้ และแนะนำ นางสาวอมรรัตน์ เหลาหอม ให้หารายได้เพิ่มโดยการสอนพิเศษ ปัจจุบันได้รับเงินวิทยฐานะ ๓,๕๐๐ บาท เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ได้เงินตกเบิกปิดบัตรเครดิต) มีรายรับมากขึ้น (สอนพิเศษ) มีเงินคงเหลือจากเดิม ๑๔.๓๕ % เพิ่มเป็น ๗๓.๙๓ %

๓. นางสาวเบญจวรรณ ผลทิพย์ ครู คศ.๑ โรงเรียนนิคมวิทยา

ข้อมูลการเป็นหนี้

- หนี้ กยศ. ๒๔๒,๐๐๙.๖๓ บาท /ธนาคารกรุงไทย ๑,๒๔๖,๒๔๑.๗๕ บาท /กรุงไทยธนวัฏ ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ บัตรเครดิต ๖๒,๐๐๐ บาท อื่นๆ ๒๑๓,๗๙๐.๔๗ บาท รับเงินเดือน ๑๘,๕๔๐ บาท หักแล้วคงเหลือ ๓,๐๓๕.๘๐ บาท คิดเป็น ๑๖.๓๗%

มีปัญหา กู้เงินสร้างบ้านให้พ่อแม่ กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท พ่อป่วยเป็นไตเรื้อรัง ต้องจ้างเหมารถพาพ่อไปส่งโรงพยาบาลบ่อยๆ มีหนี้สินหลายทาง รายรับไม่พอกับรายจ่าย เพื่อนยืมเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท แล้วหนี้หนี้ ติดต่อไม่ได้

แก้ปัญหา ประชุมและพูดคุยรายละเอียดการเป็นหนี้ และแนะนำ นางสาวเบญจวรรณ ผลทิพย์ แนะนำให้สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแล้ว เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รอกู้เงินสหกรณ์เพื่อรวมหนี้ ปรับข้อมูลหนี้ให้ใหม่ตามสลิปเงินเดือนให้ถูกต้อง จากเดิม ๑๖.๓๗ % เพิ่มเป็น ๓๗.๙๕ %

๔. นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ ครู โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

ข้อมูลการเป็นหนี้

- หนี้ กยศ. ๑๔๐,๑๑๐.๙๖ บาท/หนี้สหกรณ์ ๓,๑๙๒,๘๘๐.๔๓ บาท/ธนาคารกสิกร ๒๗๕,๙๐๒.๘๘ บาท/ หนี้สินรวม ๓,๖๐๘,๘๙๔.๒๗ บาทรับเงินเดือน ๒๕,๑๘๐ บาทหักแล้วคงเหลือ ๑,๒๒๙.๐๑ บาทคิดเป็น ๔.๒๙ %

มีปัญหา เป็นหนี้สหกรณ์อย่างเดียว กู้เงินสหกรณ์มาปิดกรุงไทย

แก้ปัญหา ประชุมและพูดคุยรายละเอียดการเป็นหนี้ และแนะนำ นางสาวจงกลณี ปฏิสังข์ แนะนำให้หารายได้เพิ่ม ปัจจุบันรับจ้างพิมพ์งานให้เพื่อนครูเล็กๆ น้อยๆ ปรับข้อมูลหนี้ให้ใหม่ตามสลิปเงินเดือน ให้ถูกต้อง จากเดิม ๔.๒๙ % เพิ่มเป็น ๓๖.๖๓ %

๕. นางสาวพัทธนันท์ นุชคง ครู โรงเรียนสิงห์สมุทร

ข้อมูลการเป็นหนี้

- ธนาคารกรุงไทย ๓๒๓,๕๘๘ บาท / ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ๑,๗๐๖,๕๕๓.๕๔ บาท/ สวัสดิการโรงเรียน ๒๗๖,๕๐๐ บาท / บัตรเครดิต ๑๒๖,๘๓๒ บาท/ หนี้สินรวม ๒,๔๓๓,๔๗๓.๕๔ บาท รับเงินเดือน ๒๒,๗๙๐ บาท หักแล้วคงเหลือ ๒,๙๗๓.๑๒ บาท คิดเป็น ๑๓.๐๕ %

มีปัญหา เป็นหนี้กู้เงิน ธอส. สร้างบ้านให้พ่อแม่/หนี้บัตรเครดิต/เงินกู้สวัสดิการโรงเรียน

แก้ปัญหา ประชุมและพูดคุยรายละเอียดการเป็นหนี้ และแนะนำ นางสาวพัทธนันท์ นุชคง ให้สมัครสมาชิกสหกรณ์ แต่ยังไม่สมัครสมาชิกสหกรณ์ เนื่องจากส่งคำร้องขอย้ายไปต่างจังหวัด ปรับข้อมูลตามสลิปเงินเดือนการเป็นหนี้ใหม่ให้ถูกต้อง จากเดิม ๑๓.๐๕ % เพิ่มเป็น ๓๓.๔๕ %

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. กลุ่มสีแดง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% (ไม่มีกรณี ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน) จำนวน - คน ๑๔

๒. กลุ่มสีเหลือง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐% จำนวน ๓,๒๖๖ คน

๓. กลุ่มสีเขียว ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีหนี้ จำนวน ๙๒๙ คน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีอำนาจในการให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและธนาคารต่างๆ ปรับลดดอกเบี้ยได้ การแก้ไขปัญหานี้จึงทำได้ยาก

๒. ข้าราชการครูที่เป็นหนี้จะมีรายจ่ายมากกว่ารายรับ เป็นหนี้หลายทาง บางรายกู้เงินจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ทุกครั้งที่มีการเลื่อนขึ้นเงินเดือน การจะแก้ปัญหานี้ได้ต้องลดอัตราดอกเบี้ยให้ถูกลง ขยายเวลาออกไปเพื่อให้การส่งเงินใช้หนี้ในแต่ละเดือนน้อยลง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. อยากจะให้หน่วยงานระดับกระทรวง ดำเนินการเร่งรัดมาตรการปรับลดดอกเบี้ย ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และธนาคารต่างๆ ให้มีการปรับลดอัตราดอกเบี้ยให้ถูกลงกว่าปัจจุบัน

๒. อยากจะให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู นำเงินทุนที่มีอยู่มาชำระหนี้และขยายเวลาให้กับสมาชิกสหกรณ์ ที่มีปัญหาหนี้สินและสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อการแก้ไขปัญหาย่อยหนี้สินในแต่ละเดือนน้อยลงมีเงินเหลือมากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

กำลังดำเนินการหาแนวทางหรือ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นตัวอย่างได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยมีกองทุนกั๊ยมฉุกเฉินและมีกองทุนสหกรณ์ สร้างการลงทุนและได้ผลตอบแทนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสำรวจสภาพหนี้สิน เพื่อการแก้ปัญหากอย่างตรงจุดต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยมีการสำรวจปัญหาหนี้สินโดยรวมและรับฟังข้อเสนอแนะจากครูที่มีหนี้สินถึงวิธีการแก้ปัญหา

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยมีการสำรวจสภาพหนี้ของข้าราชการครูในวิทยาลัยและมีกองทุนสหกรณ์ให้ความช่วยเหลือปัญหาหนี้สิน สำรวจสภาพเพื่อรู้ปัญหาหนี้สินองค์กรวม

๓) ปัญหาอุปสรรค

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)