

สำหรับ ศรภ./ศรจ.

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี มีการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” การพัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเติม และนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่าง ๆ ซึ่งได้เปิดแผนการเรียนที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันที่ดำเนินงานมา นักเรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่จะจบการศึกษาและมีการลงทะเบียนหน่วยกิตครบจำนวนตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดจะต้องมีการขอเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำสาขานั้น ๆ ดังนั้นเมื่อจบการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทั้งสองระดับต้องได้รับเอกสารเกี่ยวกับวุฒิสองใบคือ ใบวุฒิการศึกษา และใบมาตรฐานวิชาชีพสาขา สถานศึกษาจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้นักศึกษา และมีการสอบมาตรฐานของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานในหลายสาขาวิชา ดำเนินการวางแผนให้ผู้เรียนสามารถได้รับใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) และมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้ตรงตามลำดับที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหลายแห่งได้มีนโยบายจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๓ จังหวัดชลบุรี และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบจะได้รับใบรับรองมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม(Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี เช่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี เปิดสอนระดับชั้นปวช.และปวส. ทั้งระบบปกติ ระยะสั้นและทวิภาคี มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการส่งเสริมทั้งด้านอาชีพเกษตร ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีได้จัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ด้วยการพัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเติม และนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้น

นำต่างๆ ซึ่งได้เปิดแผนการเรียนที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันที่ดำเนินงานมา นักเรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่จะจบการศึกษาและมีการลงทะเบียนหน่วยกิตครบจำนวนตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดจะต้องมีการขอเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำสาขานั้นๆ ดังนั้นเมื่อจบการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทั้งสองระดับต้องได้รับเอกสารเกี่ยวกับวุฒิสองใบคือ ใบวุฒิการศึกษา และใบมาตรฐานวิชาชีพสาขา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี ดำเนินการและแจ้งสถานศึกษาในสังกัด รายงานข้อมูลตามนโยบายการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย รวมถึงการดำเนินงาน Credit Bank กำหนดให้รายงานทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ เพื่อนำข้อมูลรวบรวมเป็นภาพรวม จังหวัด โดยในสัปดาห์ประจำวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางละมุง ดำเนินการโครงการสัมมนาวิชาการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา มีนโยบายจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๓ จังหวัดชลบุรี และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และได้รับใบรับรองมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี การพัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเติม และนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำต่าง ๆ ซึ่งได้เปิดแผนการเรียนที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันที่ดำเนินงานมา นักเรียนระดับ ปวช.และปวส.ที่จะจบการศึกษาและมีการลงทะเบียนหน่วยกิตครบจำนวนตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดจะต้องมีการขอเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำสาขานั้น ๆ ดังนั้นเมื่อจบการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทั้งสองระดับต้องได้รับเอกสารเกี่ยวกับวุฒิสองใบคือ ใบวุฒิการศึกษา และใบมาตรฐานวิชาชีพสาขา

- ๓) ปัญหาอุปสรรค -
- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม -
- ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -