

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ได้การขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยจัดทำกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน แนะนำอาชีพสู่การมีงานทำ ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนแกนนำในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ที่ให้การแนะนำนักเรียนคือครูแนะแนวและบุคลากรในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนค้นหาตนเอง มีความพร้อมด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ในการฝึกทักษะอาชีพมาเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับตนเองและครอบครัว ส่งผลให้โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่จังหวัดสระบุรีมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกทักษะอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง มีความพร้อมด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของนักเรียน ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของนักเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรีได้ขับเคลื่อนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบโจทย์ ตรงกับความต้องการของแรงงานตลาด คือ “การที่คนไทยมีสมรรถนะสูง” จึงจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ ตอบสนองเป้าประสงค์เพื่อเป็นการต่อยอดหลักสูตรเดิม ซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะในยุคปัจจุบัน “หลักสูตรฐานสมรรถนะ” ถือเป็นทักษะหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ที่ให้ความสำคัญกับบริบทแวดล้อม เน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เน้นปฏิบัติบนฐานของความเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง เพื่อรองรับตลาดแรงงานที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน ปรับหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นที่สนใจและตามความต้องการของผู้เรียน จัดทำสมุดแพลนชีวิต เพื่อให้เด็กนักเรียนกำหนดแนวทางและทิศทางเป้าหมายชีวิตและความสนใจ ปรับการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน

๒.๒) การจัดทำมีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรีได้จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคงให้กับผู้เรียน ทั้งด้านชีวิตและสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยให้การแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้าง และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม มีทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอในการดำเนินชีวิต สามารถประกอบอาชีพและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยมีครูที่ปรึกษาเน้นเรื่องสำคัญในการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เข้าใจ เข้าถึง ร่วมกันแก้ปัญหา การแนะแนวให้ความรู้ การศึกษาต่อสายอาชีพ ได้จัดทำกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน แนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนแกนนำในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง มีความพร้อมด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ในการฝึกทักษะอาชีพ มาเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับตนเองและครอบครัว

การจัดระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. การแนะแนว Coaching การศึกษาที่ทันสมัย อาทิ การเทียบโอนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ แหล่งทุนการศึกษา ฯลฯ
๒. การแนะแนว Coaching อาชีพที่สอดคล้องกับโลกอาชีพปัจจุบัน อาทิ การทำแบบ วัด ความสนใจความถนัดด้านอาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มอาชีพในอนาคตการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ฯลฯ
๓. แนะแนว coaching ด้านส่วนตัวและสังคมรวมทั้งเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิต เด็กและวัยรุ่น การทำงานกลุ่ม มนุษย์สัมพันธ์การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ ภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหา สารเสพติด เป็นต้น
๔. การค้นหาตนเอง ตั้งเป้าหมายของชีวิต เส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ
๕. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของตนเอง
๖. การชมเชยนักเรียนที่ทำความดี หรือมีความสามารถในด้านต่าง ๆ
๗. การฝึกลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์ เป็นต้น
๘. วิธีการบริหารจัดการอารมณ์และความเครียด (Stress Management)
๙. การจัดการและแบ่งสรรเวลา ความตรงต่อเวลา
๑๐. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การเสียสละ ความซื่อสัตย์การให้อภัย
๑๑. เพื่อนช่วยเพื่อนในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ ทิวเพื่อน “ฉันสอบผ่าน เพื่อนสอบผ่าน เราสอบผ่าน
๑๒. การนำข่าวจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ Website ต่าง ๆ Social Media มาสะท้อนคิด
๑๓. กิจกรรมตามความสนใจ ความจำเป็นและสอดคล้องกับประโยชน์ของนักเรียน ฯลฯ

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทักษะกระบวนการ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ตามบริบทของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูผู้สอนทุกระดับ เข้ารับการอบรมพัฒนาทั้ง onsite และ online ตามศักยภาพของครูผู้สอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ไม่ใช่เพียงแค่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง แต่ยังเป็นการพัฒนาทักษะ การคิด การแก้ปัญหาของผู้เรียนอีกด้วย

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด พัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมี คุณภาพและจัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง มีความพร้อมด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการ และความถนัดของนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ในการฝึกทักษะอาชีพ มาเสริมสร้างรายได้ระหว่าง เรียนให้กับตนเองและครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้าน Soft Skill ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑. Time management: การบริหารเวลา ๒. Communication: การสื่อสาร ๓. Adaptability: ความสามารถในการปรับตัว ๔. Problem-solving: การแก้ปัญหา ๕. Teamwork: การ ทำงานเป็นทีม ๖. Creativity: ความคิดสร้างสรรค์ ๗. Leadership: ความเป็นผู้นำ ๘. Interpersonal skills: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๙. Work ethic: จรรยาบรรณในการทำงาน ๑๐. Attention to detail : ใส่ใจในรายละเอียด ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันและร่วมส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการ การมีส่วนร่วม จัดการเรียนการสอนในแต่รายวิชา มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงในพื้นที่ทำงานจริง สร้างนิสัยและสร้างการมีวินัยความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน มีใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน ส่งเสริมนวัตกรรม ขึ้นงานโดยหลัก คิด วิเคราะห์ตามกระบวนการขั้นตอนของ Project based learning คือการเรียนรู้ผ่านการ ทำผลงาน การใช้ประสบการณ์จากการทำงานเป็นฐานในการเรียนรู้

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของ ผู้เรียน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนี้

๑. มีเครือข่ายการประสานส่งต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาด้านอารมณ์- พฤติกรรม และความบกพร่องทางสติปัญญาให้เข้ารับการดูแลรักษา/บำบัด/ปรับพฤติกรรม โดยกลุ่มงานจิต เวช โรงพยาบาลสระบุรี

๒. การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนกับหน่วยงาน สาธารณสุขภายในจังหวัดสระบุรี ได้แก่ โรงพยาบาลแก่งคอย และสำนักงานสาธารณสุขแก่งคอย ภายในเดือน เมษายน

๓. มีการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และหากมีกรณี ร้ายแรงจะประสานส่งต่อไปยังโรงพยาบาลประจำอำเภอ และโรงพยาบาลประจำจังหวัดต่อไป

๔. การประสานช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคม ครอบครัว ความรุนแรง การละเมิดทางเพศโดย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสระบุรี /บ้านพักเด็กและครอบครัว สระบุรี /ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดสระบุรี /ปกครองท้องถิ่น ตำบล อำเภอ จังหวัดสระบุรี

๕. การประสานงานด้านการส่งต่อช่วยเหลือนักเรียน ที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหาด้านยาเสพติด โดย ศอ.ปส.จ.สระบุรี และการขอชุดตรวจสารเสพติดจาก สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๑

๖. การใช้ระบบ School Health HERO เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคัดกรองนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา ภายในเดือนเมษายน

๘. มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการ และพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การจัดโครงการการดูแลสุขภาพทักษะในการดำเนินชีวิต

๙. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากกับเครือข่ายชุมชน โรงพยาบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ตรวจสอบสุขภาพและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ยังไม่ทันสมัย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งเป็นผู้แนะแนวทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๒. เพิ่มกระบวนการช่องทางการเข้าถึงระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก เช่น ระบบหรือแพลตฟอร์ม ต่างๆ อาทิ ข้อความ inbox , Line เพื่อการสื่อสารที่ง่าย ต่อการเข้าถึง สะดวกและรวดเร็ว

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ภาพประกอบ

การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

