

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
(ผู้รายงาน : สพป. , สพม.อท ขน. , สกร. , สศศ. , อศจ. , สข.)

รายการจัดเก็บข้อมูล :

๑. จำนวนสถานศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียน เป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบ ธนาคารหน่วยกิต
๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน

คำชี้แจง :

๑. ธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึก ปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

๒. ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

๓. การเทียบโอน หมายถึง การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การโอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตาม หลักสูตร การศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมิน เทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. หน่วยกิต หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

ตารางที่ ๑๖ ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

เชิงปริมาณ

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษา ชั้นทะเบียน เป็นธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าระบบธนาคาร หน่วยกิต กับสถานศึกษาที่ชั้นทะเบียน เป็นธนาคารหน่วยกิต สถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และ ประสบการณ์ และ สะสม หน่วยกิตในระบบธนาคาร หน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบ ความรู้เพื่อสำเร็จ การศึกษา เพื่อการเรียน ต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สพป.ชัยนาท	○	○	○
สพม.อท ชน.	○	○	○
สกร.	○	○	○
อศจ.	○	○	○
สช.	○	○	○
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	○	○	○
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ ชัยนาท	○	○	○
โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท	○	○	○

เชิงคุณภาพ

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลและมีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ในการทำ MOU ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๑ มีหน่วยงานภายนอกที่ร่วมลงนาม MOU ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ตามโครงการสถาบันพระบรมราชชนก สัญจร
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจสุขภาพที่ ๓

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ทางวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษาฯ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ลงนาม MOU การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีการจัดการเรียน
การสอนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) การจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ
แบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม โดยผู้เรียนเกษตรกรหรือบุคคล

ทั่วไป ที่มีคุณวุฒิ ม. ๓ หรือมากกว่า ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรเดิมอยู่แล้ว โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการร่วมกันเพื่อเรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท แจ้งหลักเกณฑ์การสอนวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาในการดำเนินการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และดำเนินการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศกำหนดการ ประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด พร้อมกันทั่วประเทศ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นมา

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้ทำ โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาในการเรียนหลักสูตรทวิศึกษากับวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีแผนในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดย วางแผนทำโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาในการเรียนหลักสูตรทวิศึกษากับ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท นอกจากการทำโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษา ในการเรียนหลักสูตรทวิศึกษาแล้ว โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ยังได้ทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ในการเข้าศึกษาต่อในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี กับสถาบันพระบรมราชชนก

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา ดังนี้

๑. ด้านภาษา
๒. ด้านคณิตศาสตร์
๓. ด้านวิทยาศาสตร์
๔. ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์
๕. ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์
๖. ด้านการไต่ยีน
๗. ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ
๘. ด้านสังคมและอารมณ์

นอกจากนี้ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/ หน่วยงาน ที่เสริมทักษะและความสามารถ เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ดังนี้

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษา
๒. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์
๔. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์
๖. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการไต่ยีน (ดนตรี)
๗. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (พลศึกษา)
๘. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านสังคมและอารมณ์

อีกทั้งได้ดำเนินการจัดทำแผนการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนด ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยใช้การคัดกรองด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา

๒. กำหนดแผนให้สถานศึกษา ดำเนินการเข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากระบบ DMC (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้ง Admin โรงเรียน เพื่อดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ บทบาทหน้าที่ของ Admin สามารถตั้งค่าระบบ (กำหนดปีการศึกษา) การนำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC และสามารถเพิ่ม/ลบ/แก้ไข ข้อมูลนักเรียนรายคน ตรวจสอบ/จัดการข้อมูลการทำแบบสำรวจเพิ่ม/ลบ/แก้ไข ข้อมูลครู Admin สามารถกำหนดครูประจำชั้นได้ Admin สถานศึกษาสามารถแต่งตั้งได้มากกว่า ๑ คนขึ้นไป การเข้าระบบโรงเรียนสำหรับผู้ดูแลระบบสถานศึกษาหรือ Admin เข้าด้วยรหัสสถานศึกษา ๘ หลัก ชื่อผู้ใช้ (User) และรหัสผ่าน (Password)

๔. สถานศึกษาแจ้งครูประจำชั้นให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการดูผลการทำแบบสำรวจฯ รีเซตผลการทำแบบสำรวจรายคน โดยครูประจำชั้นสามารถดูข้อมูลเพื่อการแนะนำนักเรียน และพิมพ์รายงานเป็นรูปเล่มได้

๕. สถานศึกษานำข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ แจ้งครูประจำชั้นตอบแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษฯ ของนักเรียนรายบุคคล ชั้น ป.๓-ม.๓ ทั้ง ๘ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน ได้พัฒนาตนเอง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประมวลผลการสำรวจแนวของสถานศึกษาในสังกัด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ออกติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะ โดยบูรณาการกับกิจกรรม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น

๗.๑ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมนันทนาการก่อนเข้าชั้นเรียนและ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๗.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการ ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล ดังนี้

- ด้านภาษา จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ พูด อ่าน เขียน เรื่องราวที่สนใจ
- ด้านคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมฝึกการคำนวณ และการคิดเลขเร็ว
- ด้านวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำการทดลองในเรื่องที่นักเรียนสนใจ
- ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำหุ่นยนต์
- ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านการวาดภาพ ในวันสุนทรภู่
- ด้านการไต่ยีน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลองใช้แก้วน้ำมัดเชือกทั้ง ๒ ด้าน ในการสนทนา
- ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่าง ๆ

- ด้านสังคมและอารมณ์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นั่งสมาธิ และควบคุมอารมณ์ของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแว่วความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา (สวก.) ดังนี้

๑.๑ ในส่วนของโรงเรียน และครู สามารถเข้าระบบได้ตลอดเวลา (ไม่มีแบ่งช่วงการเข้าระบบ) Admin โรงเรียน สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากระบบ DMC (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย.๖๖)

๑.๒ ในส่วนของนักเรียน มีการแบ่งช่วงการเข้าระบบออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ ๑ แบ่งโซนการเข้าระบบตาม Cluster (สพม.อุทัยธานี ชัยนาท อยู่ใน Cluster ที่ ๒)

ระยะเวลาการเข้าสำรวจแว่วฯ ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ช่วงที่ ๒ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยนักเรียนที่ดำเนินการสำรวจไม่แล้วเสร็จในช่วงที่ ๑ สามารถดำเนินการได้ในช่วงนี้ (นักเรียนเข้าระบบได้พร้อมกันไม่มีการแบ่งโซน)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท อยู่ในกระบวนการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับระบบวัดผลฯ และความถนัดของผู้เรียน และกำลังศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดระบบวัดแว่วและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท เช่น สกร.อำเภอโมโนรมย์ ดำเนินการจัดสอบ เทียบระดับการศึกษาในวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และ สกร.ประจำจังหวัดชัยนาท รับกระดาษคำตอบ อัตนัย/ปรนัย และรับผลคะแนนการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้มีการคัดเลือก สำรวจ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตามขั้นตอนของกระบวนการงานแนะแนว โดยเชิญ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมให้ความรู้และให้การแนะ แนวกับผู้เรียน เช่น ตำรวจ, ทหาร, พยาบาล, ศาล และสถานประกอบการ มาให้ความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาชีพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดครูและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ความหลากหลายของผู้เรียนที่จำกัด เช่น มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนและสติปัญญา เรียนรวมอยู่ด้วย
๓. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์
๔. ความเข้าใจในเป้าหมายให้กับคณะครูและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้รู้และเข้าใจในเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. การส่งเสริมสนับสนุนในการสร้าง CSR ในส่วนราชการและสถานประกอบการมากขึ้น เพื่อให้ได้มีส่วนการบริหารจัดการ, การสร้างเครือข่าย, การบูรณาการเครือข่าย ในการขับเคลื่อนมากขึ้น

๒. ผู้สอนต้องพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน และหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีที่สุด

๓. พัฒนาให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับทักษะในแต่ละด้าน

๔. จัดทำรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาในเรื่องพหุปัญญามากขึ้น

๕. มีการจัดเก็บผลการสอบที่ผู้เทียบระดับการศึกษาสอบผ่านในแต่ละมาตรฐาน ไม่ควรให้สอบใหม่ทั้งหมด ในกรณีที่ไม่ผ่านมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง

๔) ภาพประกอบ จำนวน ๔ รูป



๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่พบ