

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(ผู้รายงาน : สพป. , สพม.อท ชน. , สกร. , สศศ. , อศจ. , สช.)

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ สังกัด สช.จังหวัดชัยนาท

๑. ร่วมขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติให้สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. นำระเบียบ แนวปฏิบัติหรือแนวทางการเทียบโอนและสะสมหน่วยกิตที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไปสู่การดำเนินการอย่างมีคุณภาพ

๓. จัดระบบการรับรองรายวิชาตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน รวมทั้ง การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์โดยหน่วยงานหรือคณะกรรมการ

๔. เชื่อมต่อแพลตฟอร์มของสถาบันการศึกษา กับแพลตฟอร์มกลางของ หน่วยงานที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติได้

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อยู่ระหว่างการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

อยู่ระหว่างการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่พบ-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่พบ-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่พบ-