

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

(ผู้รายงาน : สพป. , สพม.อท.ชน.)

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม
ดังนี้

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สถานศึกษา/โรงเรียน มีการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ มีจำนวน ๘ แห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สถานศึกษา/โรงเรียน มีการ
ดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ มีจำนวน ๘ แห่ง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โรงเรียนทั้ง ๘ แห่งมีโครงสร้างพื้นฐาน
ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการที่ดี มีกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์
ความรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยวิธีการ
ดำเนินงาน คือ

๑. มีการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ
หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โดย สพฐ.

- สพฐ. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาในการจัดทำวิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมยกระดับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ
๑ โรงเรียนคุณภาพ”

- สพฐ. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการโรงเรียน
คุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒. มีการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการ ปรับปรุง
สภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน โดย สพฐ.

- สพฐ. ดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านระบบไฟฟ้าในห้องเรียนของโรงเรียน
คุณภาพ เพื่อรองรับอุปกรณ์การเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในการมีระบบหรือแพลตฟอร์ม
การเรียนรู้ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ
การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดย .สพฐ

- สพฐ. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวมของ
นักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

๔. มีการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน โดย สพฐ.
จัดอบรมเพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

๑) อบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้

๒) โครงการ “สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี” (AIA Healthiest Schools) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจได้รับการพัฒนา ปูพื้นฐาน และสร้างความเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพที่ยั่งยืน โดยครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓) อบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ และประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท มีการขับเคลื่อนด้วยการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและก่อสร้าง เพื่อให้เพียงพอในการรองรับตามความต้องการจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียน บ้านไร่วิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ๓๑๘๘/๕๕๖. ในเขตพื้นที่ดินไหว (งบบุคลากร) จำนวน ๑ อาคาร

๒. จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่องการยกเลิกเวรยาม เพื่อดูแลสถานที่ และหาวิธีแนวทางการดำเนินงานการดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดป้องกันเหตุร้ายที่อาจจะเกิดขึ้น

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยนาท ผู้บริหารและผู้ได้รับการพิจารณาองค์ความรู้จาก สพป.ชัยนาท และอื่น ๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนและตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ได้ส่งเสริมสนับสนุนในการนิเทศติดตาม เพื่อให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการพัฒนาในรูปแบบ PDCA รวมทั้งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เช่น บ้าน ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อนำความรู้ไปพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยนาท ผู้บริหารมีนวัตกรรมในการบริหารเพื่อพัฒนานักเรียน ให้บรรลุตามหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ตาม นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อวางแผนและดำเนินการด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดประชุมชี้แจง แนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ “๑ อำเภอ

๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อเป็นข้อมูลในด้านการบริหารแก่โรงเรียนเครือข่ายภายในพื้นที่รับผิดชอบไม่เกิน ๕ กิโลเมตร ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นให้ตรงกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยการจัดตั้งกลุ่มไลน์ “๑ อ.๑ ร.ร.คุณภาพ” โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานการขับเคลื่อนนโยบายเข้ากลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้จัดประชุมร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๑๖ แห่ง ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อติดตามการขับเคลื่อน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย สพฐ. เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำเทมเพลตหัวข้อการนำเสนอข้อมูลของโรงเรียนคุณภาพผ่านระบบ Canva ซึ่งประกอบด้วย

๑. ข้อมูลพื้นที่ของโรงเรียน
๒. หลักสูตร แผนการเรียน หรือจุดเด่นที่มีความแตกต่าง
๓. อัตราการแข่งขันนักเรียนที่สมัครเรียน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ข้อมูลการเข้าศึกษาระหว่างปี และข้อมูลการออกกลางคันระหว่างปี
๕. โรงเรียนมัธยม ใช้ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปีที่ผ่านมา
๖. ผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียน
๗. ความโดดเด่นของโรงเรียน
๘. ความต้องการช่วยเหลือ สนับสนุน
๙. ประเด็นท้าทาย ๓ หัวข้อ ประกอบด้วย
 - ๙.๑ ประเด็นท้าทายที่จะทำให้กับ โรงเรียน
 - ๙.๒ ประเด็นท้าทายที่จะทำให้กับ ครู
 - ๙.๓ ประเด็นท้าทายที่จะทำให้กับ นักเรียน พร้อมนี้นำเสนอแผนการดำเนินการขับเคลื่อน

ของโรงเรียนในระยะ ๑ ปีและ ๓ ปี

๑.๔ ด้านการจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยนาท มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนตามปกติ โดยเน้นการดำเนินการตามนโยบายของศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในชีวิต ครูพัฒนาตนเองจาก สพป. และจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ได้ดำเนินการจัดทำกรวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ไปยังสพฐ. เรียบร้อยแล้ว ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. ทั้งนี้ยังได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้ผลเกิดเป็นรูปธรรมนั้น สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) พร้อมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น (Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษาที่อัตลักษณ์เฉพาะ เพื่อรับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่งสพฐ. (OBEC Specail) เพื่อที่จะเป็นโรงเรียนต้นแบบของของแต่ละด้านและนำ

จุดเด่นมาพัฒนาหรือถ่ายทอดให้แก่โรงเรียนเครือข่ายเพื่อไปต่อยอดการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นโรงเรียนคุณภาพในระยะต่อไป

๑.๕ ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้รับการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอนและประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ชั้นเรียน โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในโรงเรียนในสังกัด ด้วยการขอรับการสนับสนุนงบประมาณแก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้พร้อมกับการปฏิบัติในรูปแบบ Active Learning ตามความถนัดของตนเอง จากสถานการณ์จริง พร้อมทั้งเป็นพื้นฐานต่อยอดในการประกอบอาชีพ อาทิเช่น โครงการตลาดนัดความรู้ โครงการ shop share show ที่ได้มีการจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนในสังกัดได้มานำแสดง พร้อมทั้งจำหน่ายและมีการติดตามจากหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์นั้น ๆ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้
๒. งบประมาณที่จัดสรร เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต้นสังกัดและความชัดเจน เรื่องระยะเวลา ทำให้ไม่สัมพันธ์กับ Time line ที่วางแผน

๓. ขาดคู่มือการดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดการอบรมสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและให้มีการขยายผลต่อระดับสถานศึกษา

๒. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบการประสานความร่วมมือด้านข้อมูลกับ สพท. ที่เกี่ยวข้อง

๓. ควรกำหนดจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๔) ภาพประกอบ จำนวน ๔ รูป



AMS++ X Pitsat สหกรณ์การเกษตร X Sirf camva พจนานุกรม - Google X ทรูปลูกสนุก 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

docs.google.com/spreadsheets/d/1g2KqgYUQfHfMokAgv9UuVYio1/ed1?gid=1401699256&gid=1401699256

สำหรับงานต้นแบบ... report Google report Hotmail - watul_s... http://202.143.168.1... Object not found! https://h...

Sirf camva พจนานุกรม 3.5.54 ☆ @ @

ไฟล์ แก้ไข ดู แชร์ รูปแบบ ดึงข้อมูล เครื่องมือ ความช่วยเหลือ

ดูตัวอย่างใหม่

	A	B	C	D	E	F	G
1	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	พักพิงชุมชน	https://fb.com/...			
2	ผู้อำนวยการ	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
3	เจ้าหน้าที่	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
4	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
5	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
6	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
7	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
8	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
9	ครูประจำชั้น	https://fb.com/...	นางสาววิภาดา	https://fb.com/...			
10							
11							
12							
13							



โรงเรียนดี มีความสุข

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคุณครูประจักษ์

ตั้งอยู่เลขที่ 230 หมู่ 8 ต.เพนียดราษฎร์ อ.สรคบุรี จ.ชัยนาท
ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2504

ข้อมูลนักเรียน
จำนวนนักเรียน 1,794 คน

ปี	ชาย	หญิง	รวม
2555	100	100	200
2556	100	100	200
2557	100	100	200
2558	100	100	200
2559	100	100	200
2560	100	100	200
2561	100	100	200
2562	100	100	200
2563	100	100	200
2564	100	100	200
2565	100	100	200
2566	100	100	200
2567	100	100	200
2568	100	100	200
2569	100	100	200
2570	100	100	200
2571	100	100	200
2572	100	100	200
2573	100	100	200
2574	100	100	200
2575	100	100	200
2576	100	100	200
2577	100	100	200
2578	100	100	200
2579	100	100	200
2580	100	100	200
2581	100	100	200
2582	100	100	200
2583	100	100	200
2584	100	100	200
2585	100	100	200
2586	100	100	200
2587	100	100	200
2588	100	100	200
2589	100	100	200
2590	100	100	200
2591	100	100	200
2592	100	100	200
2593	100	100	200
2594	100	100	200
2595	100	100	200
2596	100	100	200
2597	100	100	200
2598	100	100	200
2599	100	100	200
2600	100	100	200

โรงเรียนดี มีความสุข

ติดต่อโรงเรียน
คุณครูประจักษ์
081-111-1111

Facebook
Hankhapittayakom School

ติดต่อโรงเรียน
คุณครูประจักษ์
081-111-1111

โรงเรียนดี มีความสุข

การขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนมัธยมศึกษา)

โรงเรียนห้วยน้ำทิพย์
HANKHAPITTAYAKOM SCHOOL

โรงเรียนดี มีความสุข

ติดต่อโรงเรียน
คุณครูประจักษ์
081-111-1111

Facebook
Hankhapittayakom School

ติดต่อโรงเรียน
คุณครูประจักษ์
081-111-1111

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่พบ-