

**๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

**รายการจัดเก็บข้อมูล**

๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
๒. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

**คำชี้แจง:**

๑. ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่า ทั้งนี้ รวมถึง การศึกษานอกระบบโรงเรียน

๒. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แพลตฟอร์มที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยี ที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการ เรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการ ในการเรียนรู้เฉพาะของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงและการเรียนรู้ร่วมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ

๓. แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระบบการจัดเก็บข้อมูลและบริหาร จัดการข้อมูล ที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้นเอง หรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาเพิ่มเติมจาก ระบบของ กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น และแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ ให้บริการการศึกษา กับสถานศึกษาและผู้เรียน ได้แก่

๑) DLTV (Distance Learning Television) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒) Project ๑๔ ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(สสวท.)

๓) เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. ซึ่งรวบรวมสื่อ การเรียนการสอน หลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ การศึกษา

๔) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง [www.learning-obec.com](http://www.learning-obec.com)

๕) ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก

๖) ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗) OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน (สพฐ.)

๘) Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook

๙) อื่น ๆ เป็นต้น

๑) ผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

(ผู้รายงาน : สพป. , สพม.อท ชน. , สกร. , สศศ. , อศจ. , สช.)

๑.๑) ผลการดำเนินงานการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ตารางที่ ๑๔ ผลการดำเนินงานการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับการเรียนรู้ ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
สพป.ชัยนาท	-	-	-
สพม.อท ชน.	๑๐,๑๖๒	๑๐,๑๖๒	๑. ชื่อแพลตฟอร์ม Class๑๒๓ รายละเอียด : ห้องเรียนออนไลน์วิชา ออกแบบและเทคโนโลยี และวิชา วิทยาการคำนวณ ม.๑ และ ม.๓ ๒. ชื่อแพลตฟอร์ม Class point รายละเอียด : สื่อ Active Learning รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ม.๑ และ ม.๓ ๓. ชื่อแพลตฟอร์ม Google Classroom รายละเอียด : ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย ๔. ชื่อแพลตฟอร์ม Google site รายละเอียด : ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย ๕. ชื่อแพลตฟอร์ม Google site รายละเอียด : ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ม.๑ ๖. ชื่อแพลตฟอร์ม YouTube รายละเอียด : รายวิชาคณิตศาสตร์
สกร.	๔,๔๒๙	๒,๗๙๑	DLTV, Google Classroom, YouTube, Tik Tok, Facebook

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่เข้ารับการเรียนรู้ ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
อศจ.	๓,๘๖๘	๓,๑๙๑	YouTube, Tik Tok, Facebook
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ ชัยนาท	๖๑๙	๐	-
โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท	๑๖๒	๑๖๒	Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook

### เชิงคุณภาพ

#### ๑.๒) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท** ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับภาคีเครือข่ายภาคเอกชนของจังหวัดชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียง ด้านความร่วมมือการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านทุนการศึกษา ด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านอุปกรณ์การเรียน ด้านสถานที่ฝึกอาชีพ เพื่อความสะดวกปลอดภัย และเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุด พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนจากบริษัทอักษร อินส์ไปร์ จำกัด ได้อบรมการใช้สื่อออนไลน์ให้แก่ครูผู้สอน เพื่อนำสื่อการสอนออนไลน์ ไปใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลา ได้ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเข้าใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของ New DLTV และ OBEC Content Center เพื่อนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกระดับ

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนของครูระดับมัธยมศึกษา มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหา อุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับการผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ของผู้เรียน สนับสนุนด้านสื่อประกอบการจัดจัดการเรียนรู้ เสริมบทเรียน เช่น ชุดสื่อกิจกรรม I want to be ,หนังสือกิจกรรมอาชีพสู่ฝัน I want to be ,สมุดบันทึกเส้นทางอาชีพสู่ฝัน I want to be , นักประดิษฐ์ผู้พิชิตโลก ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้ใช้งานในปัจจุบัน ในการจัดการเรียนรู้ เช่น OBEC CONTENT CENTER, Thai-MOOC, Project ๑๔, Google Classroom, Coding Thailand การจัดทำ Google site ซึ่งครูสามารถนำไปงาน ใบความรู้ให้กับนักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของบริบทวิชา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบ Google From ผ่าน Google Meet, Google classroom, website, เพจเฟซบุ๊ก และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เช่น You tube Kahoot Quizzes Padlet โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยครูผู้สอนจะสร้างคลิปการสอน หรือ ได้นำคลิป ความรู้ต่าง ๆ ไปไว้ในแพลตฟอร์มเพื่อที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้าได้อย่างสะดวก มีการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้โดยง่าย ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงนักเรียนที่ขาดเรียน หรือไม่เข้าใจเนื้อหาในช่วงเรียน สามารถศึกษาทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ ส่งเสริมให้มีการนำแพลตฟอร์ม Project ๑๔ มาใช้สำหรับทบทวนบทเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมสำหรับนักเรียน ซึ่งมีบทเรียนในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการใช้ ipad ประกอบการจัดการเรียนการสอนบน Smart TV เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นรูปธรรมและใช้ใบกิจกรรมออนไลน์ เพื่อลดการใช้กระดาษ อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการเรียนรู้ เช่น Line, Class๑๒๓, Google Classroom Google Drive, Class Dojo, Kahoot

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท ได้มีการดำเนินการโดยให้สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท พร้อมทั้งมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินโครงการขับเคลื่อนสร้างวินัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสถานศึกษาในสังกัดร่วมกับเอกชน ร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดชัยนาท และร้านชียทองมอเตอร์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านกฎหมายและหลักปฏิบัติของการขับขี่รถจักรยานยนต์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท และสถานศึกษา ได้รับบริจาคของขวัญเพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จากส่วนราชการ ร้านค้าเอกชน ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค เพื่อใช้เป็นของขวัญในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนการศึกษาให้กับเด็ก ๆ ในพื้นที่ต่าง ๆ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท ได้จัดโครงการ สกร.จังหวัดชัยนาท ส่งความสุขให้น้อง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยร่วมบริจาคสิ่งของ ของเล่น อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา เครื่องนุ่งห่ม ขนม อาหารแห้ง เพื่อส่งความสุขให้กับน้อง ๆ ในพื้นที่ห่างไกล ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" บ้านมะโอโค๊ะ ตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก และมอบให้กับผู้พิการทางด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว ซึ่งครอบครัวมีฐานะยากจนมาก มีความลำบากในการดำเนินชีวิต ณ บ้านเลขที่ ๘๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังหมัน อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

#### สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้รับการสนับสนุนพื้นที่ในการจัดการเรียนรู้การทำนาให้กับนักเรียนจากคุณณพนธ์ บุญวานิช และได้รับการสนับสนุนและพัฒนาปรับปรุงโรงสีข้าวให้กับนักเรียนได้ใช้จัดการเรียนการสอนจากบริษัท ยนต์ผลดี จำกัด

โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในทักษะอาชีพพื้นฐาน เพื่อมุ่งสู่การมีอาชีพเพื่อการมีงานทำ และเจตคติที่ต่องานอาชีพ ส่งเสริมกิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มั่นคง ซึ่งเป็นการเลือกอาชีพตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตระหนักถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมและตรงกับความถนัด ความสามารถของตนเอง ฝึกปฏิบัติจริงในงานอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ อาหารและเครื่องดื่มปั้นดาวดาเฟ้ ,ขนมไทยเบเกอรี่, พรหมเช็ดเท้า , ศิลปะสร้างสรรค์ (มัดย้อม), งานประดิษฐ์ งานเกษตร, คาร์แคร์ และนวดแผนไทย ที่ก่อให้เกิดรายได้และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองในอนาคต

โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทได้รับการสนับสนุนอาคารฝึกอาชีพเทพหิรัญย์มหามงคลรัฐฯ จากท่านเจ้าคุณพระมงคลกิตติโกศล รองเจ้าคณะจังหวัดชัยนาท และสภานกจังหวัดชัยนาท เป็นสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนในเรื่องการรับฝากผลิตภัณฑ์งานอาชีพของนักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท และได้รับการสนับสนุนจากเพจอีจันได้มอบเครื่องอัดกระป๋องและสูตรการทำเครื่องดื่มน้ำผึ้งมะนาวโซดา แก่นักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท

สังกัด สข.จังหวัดชัยนาท โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท ยังไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคเอกชน

### ๑.๓) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท** มีการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย มีจำนวน ๔๗ แห่ง(ขยายโอกาส) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ \* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยนักเรียนชั้น ม.๑- ๓ มีทักษะการใช้ โปรแกรม PISA Style ของ สพฐ./สสวท. การใช้ Computer Based มีวิธีการดำเนินงาน คือ มีการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดย สร้างแพลตฟอร์ม google site PISA CENTER CNT และดำเนินการแจ้งโรงเรียนขยายโอกาส ให้นำนักเรียนชั้น ม.๑- ๓ สมัครเข้าใช้ระบบและเรียนรู้ผ่านชุดพัฒนาความฉลาดรู้โดยฝึกทำข้อสอบผ่านโปรแกรม PISA Style ของ สพฐ./สสวท. เพื่อฝึกทักษะและเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA ๒๐๒๕ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และ PAPER BASEDอย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง พร้อมรายงานผลส่ง สพป.ชัยนาท สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ คือ ศูนย์ PISA สพป.ชัยนาท สำหรับผู้เรียนและครูผู้สอนที่สามารถเข้าเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านช่องทาง google site

#### สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

๑) โรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม เน้นแนว ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและธรรมชาติของนักเรียน ครอบคลุมเนื้อหาสาระด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

๔) นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากตัวแทนครูผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ สู่ห้องเรียน ตัวอย่างเช่น

ลำดับ	ชื่อแพลตฟอร์ม	Link URL
๑	Wordwall เรื่อง สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	wordwall.net/th/resource/๖๓๓๕๘๘๔๘/สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
๒	แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ม.๓	https://quizizz.com/admin/quiz/๖๕๗ba๙๗a๖ee๘๙๙๗๖๙๕๕eda๔fc?source=quiz_share
๓	ช่องยูทูป Biology Concepts	https://www.youtube.com/channel/UCKF๗๑๖MEXPrebcti๙x a๘QA

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ประสานงาน ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ จัดซื้อระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกของครู มีการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรเจคเตอร์ Smart TV ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนครบทุกรายวิชา ทุกชั้น ทุกระดับ ในส่วน ของอุปกรณ์การเรียนรู้นักเรียนมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เป็นของตนเอง ซึ่งสามารถใช้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา แต่จะมี นักเรียนบางส่วนที่มีโทรศัพท์แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งในส่วนนี้โรงเรียนได้จัดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในแต่ละจุดเพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานของนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงแหล่ง ให้ความรู้อย่างเท่าเทียมในทุกที่ตลอดเวลา

**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท** ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการ พัฒนาห้องเรียนทันสมัยที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียบพร้อมสามารถรองรับการเรียนออนไลน์และการประชุมทางไกล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท** โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดชัยนาท และสถานศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการและความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีของแต่ละกลุ่มการเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคเรียน มีการวางแผนการใช้จ่ายในงบประมาณเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการอบรมให้ความรู้ในการจัดทำสื่อให้กับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดหาสื่อการเรียน เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดหาหนังสือเสริมรายวิชาออนไลน์ E-book การจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เป็นต้น มีการอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน โดยการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น

- สกร.อำเภอสรรพยา จัดทำเว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้รวบรวมสื่อต่าง ๆ แบบเรียนแบบทดสอบวัดผลประเมินผล ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสะดวกต่อการเข้ามาศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน

- สกร.อำเภอวัดสิงห์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ โดยการใช้ Application WatSing (WS) แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <https://korsornorwatsing.blogspot.com>

- สกร.อำเภอหนองมะโมง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ NM SMART MODEL ให้กับผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นตัวเลือกในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

- สกร.อำเภอหันคา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเข้าเรียนได้ทุกแห่งโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระให้กับผู้ปกครอง มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ AICD Model ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet Google Form Google Classroom Facebook Line

- สกร.อำเภอสรรคบุรี นำแพลตฟอร์ม Facebook, Line มาเชื่อมโยงสื่อแบบเรียน สื่อ ใบงาน สื่อใบความรู้ สื่อแบบทดสอบในรูปแบบออนไลน์จากแพลตฟอร์ม Google Drive มาใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน เพื่อสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โครงการฝึกอบรมสื่อภาษาอังกฤษออนไลน์ NEO PRO โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องโดยนักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย และมีแพลตฟอร์มให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองในสัดส่วน ๑ เครื่องต่อ ๑๐ คน

โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ และเปิดโอกาสในการเข้าถึงการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สถานศึกษามีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Show & Share ๒๐๒๓: สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว โรงเห็ดอัจฉริยะ (Smart mushroom house) จนสามารถใช้งานได้จริง และมีประโยชน์ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานศึกษา มีการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างบอร์ด Kidbright แก่ครู บุคลากร และนักเรียน

สังกัด สข.จังหวัดชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนให้มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Application , Zoom Application ในการสอนเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ทั้งนี้โรงเรียนเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีไว้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ทันสมัย

#### **๑.๔) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน**

##### เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจำนวน ๑๖๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ \* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสนับสนุนสถานศึกษาด้านการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาในสังกัด มีวิธีการดำเนินงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จากโรงเรียนในสังกัด สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับภาคีเครือข่ายภาคเอกชนของจังหวัดชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงด้านความร่วมมือการจัดการจัดการศึกษาด้านทุนการศึกษา ด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านอุปกรณ์และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการจัดสรรอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๕๓ โรงเรียน รวม ๙๖ ชุด โดยการจัดสรรเป็น ๓ กลุ่ม แยกตาม ขนาดของจำนวนนักเรียน ดังนี้

**กลุ่มที่ ๑** โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๑ – ๓๐ คน ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๗ โรงเรียน ๑๗ ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

- โทรทัศน์สีชนิด Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๓ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง
- จานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND จำนวน ๑ จาน
- เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ระบบ KU-BAND จำนวน ๑ เครื่อง

**กลุ่มที่ ๒** โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๓๑ – ๖๐ คน ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๙ โรงเรียน ๕๘ ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

- โทรทัศน์สีชนิด Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๓ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง
- จานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND จำนวน ๑ จาน
- เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ระบบ KU-BAND จำนวน ๒ เครื่อง

**กลุ่มที่ ๓** โรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๖๑ – ๑๒๐ คน ได้รับจัดสรร จำนวน ๖ โรงเรียน ๑๘ ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

- โทรทัศน์สีชนิด Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๓ นิ้ว จำนวน ๓ เครื่อง
- จานรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND จำนวน ๑๒ จาน
- เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ระบบ KU-BAND จำนวน ๓ เครื่อง

นอกจากนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทได้แจ้งจัดสรรให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรทราบและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV ให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร พร้อมส่งมอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนใช้ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก และปรับปรุงอัปเดตระบบอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ให้พร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีการแจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๗ โรงเรียนรวม จำนวน ๖ โรงเรียน รวมเป็น ๑๖๓ โรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเบิกค่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากโรงเรียนในสังกัด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

(๑) สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรร ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

(๒) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเจ้าสามพระยา เป็นที่เรียบร้อย โดยคณะกรรมการพิจารณาเรียงลำดับความต้องการระบบคอมพิวเตอร์ ฯ ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

(๓) รายงานข้อมูลความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ <https://cns.obec.go.th/> เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยใช้จัดเรียงข้อมูลฯ ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้รับการสนับสนุนสื่อการสอนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลจากวังไกลกังวลใน ๕ กลุ่มวิชา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาการคำนวณ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน)

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท** สถานศึกษามีการระดมทุนในการจัดซื้ออุปกรณ์ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ประสานงานให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ จัดซื้อระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกของครู มีการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรเจคเตอร์ Smart TV ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนครบทุกรายวิชา ทุกชั้น ทุกระดับ ในส่วนของอุปกรณ์การเรียนรู้มีโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เป็นของตนเอง ซึ่งสามารถใช้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา แต่จะมีนักเรียนบางส่วนที่มีโทรศัพท์แต่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งในส่วนนี้โรงเรียนได้จัดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละจุดเพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานของนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงแหล่งให้ความรู้อย่างเท่าเทียมในทุกที่ทุกเวลา

**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท** ดำเนินการโดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนทันสมัยที่มีสื่อเทคโนโลยีเปรียบพร้อมสามารถรองรับการเรียนออนไลน์และการประชุมทางไกล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ\_สถานศึกษาในสังกัด จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน วัสดุฝึก ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท** สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท และสถานศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการและความพร้อมของอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีของแต่ละกลุ่มการเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคเรียน มีการวางแผนการใช้จ่ายในงบประมาณเพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการอบรมให้ความรู้ในการจัดทำสื่อให้กับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดหาสื่อการเรียนเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดหาหนังสือเสริมรายวิชาออนไลน์ E-book การจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เป็นต้น

#### **สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ**

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้รับแท็บเล็ต เพื่อใช้ในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและสืบค้นข้อมูลที่นักเรียนสนใจด้วยตนเอง และได้รับคอมพิวเตอร์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๓๐ เครื่อง เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ได้ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computer Science) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการแก้ปัญหา และได้รับการสนับสนุนสื่อการจัดการเรียนการสอน ชุดกิจกรรม CT in Action , ชุดโครงสร้าง

พื้นที่พื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ IDEA KIT และชุดสื่อพื้นฐานวิทยาการคำนวณ Bee-Bot และได้มีการขยายผลในเรื่องการนำสื่อไปใช้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ

**สังกัด สข.จังหวัดชัยนาท** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนให้มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Application , Zoom Application ในการสอนเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ทั้งนี้โรงเรียนเอกชนสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีไว้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

#### ๑.๕) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

##### เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท** สถานศึกษา/โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน มีจำนวน ๑๖๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ \* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน มีวิธีการดำเนินงานโดยมีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ โรงเรียนในสังกัดมีการ จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้แก่นักเรียนผ่านการเรียนรู้จากโครงการอาชีพและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ยังไม่สามารถนำไปสู่การมีรายได้ที่แท้จริงได้

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดสรรงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมด้านการส่งเสริมการมีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒) มีการออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ โดยโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดประกวดสื่อ นวัตกรรม ที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู

**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท** ได้ดำเนินการจัดการเรียนการศึกษาระบบทวิภาคี ในช่วงเวลาของการฝึกประสบการณ์ จะมีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์ ขึ้นอยู่กับสถานประกอบการ โดยส่วนใหญ่จะมีค่าตอบแทนเป็นค่าแรงขั้นต่ำ ซึ่งสามารถพอใช้ได้ในแต่ละเดือน

#### ๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนไม่พร้อมใช้งานในการพานักเรียนเข้าใช้งานโปรแกรมในรูปแบบออนไลน์

๑. การสมัครเข้าใช้งานของนักเรียนบางรายที่ไม่สามารถสมัครได้เนื่องจากระบบการรับสมัครนักเรียนจำเป็นต้องมีอีเมลที่สามารถยืนยันตัวตนได้

๓. การเข้าใช้งานระบบ PISA Style บางครั้งเกิด Error ที่เลขบัตรประจำตัวประชาชน

๔. ขาดการสนับสนุนจากภาคเอกชน โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านการอ่าน เขียน คำนวณ เป็นหลัก ด้านอาชีพนั้นต้องการให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจในอนาคต และฝึกในเรื่องของคุณธรรมในการประกอบอาชีพในอนาคต

๕. ผู้เรียนบางส่วนไม่มีเครื่องมือ และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้เนื่องจากอุปกรณ์ที่มีในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อการใช้งานรวมทั้งบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการสอนและสนับสนุนสถานศึกษา

๖. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนมีทรัพยากรเครื่องที่แตกต่างกัน

๗. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

๘. สื่อ/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

๙. สถานศึกษาบางแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีจุดอ่อนสัญญาณ และมีปัญหาด้านไฟฟ้าติด ๆ ดับ ๆ

ตลอดเวลา

๑๐. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษา

๑๑. ระบบอินเทอร์เน็ตยังมีความเร็วที่ไม่มากพอกับการใช้งานเมื่อมีการใช้งานพร้อมกันในหลาย

จุด

๑๒. ขาดแคลนการฝึกอบรม บางครั้งครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอาจขาดการฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสอนและการเรียนรู้ ทำให้พวกเขาไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่หรือสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับนักเรียน

๑๓. ปัญหาความปลอดภัยข้อมูล การดูแลรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสำคัญในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญแต่อาจมีความยุ่งยากในการจัดการและควบคุมการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกปกป้องไว้แล้ว

๑๔. ปัญหางบประมาณ การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาจเผชิญกับปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ โดยบางครั้งการจัดทำและดำเนินงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาจเกิดค่าใช้จ่ายที่สูงเกินกว่าที่โรงเรียนสามารถจ่ายได้

๑๕. โรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำกัดทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง ไม่สามารถใช้งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ด้านพัฒนาผู้เรียน มาเพื่อใช้สำหรับเป็นค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ได้

๑๖. รุ่นของเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่รองรับการใช้งานในปัจจุบัน

๑๗. การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต การโยงสายสัญญาณ มีข้อจำกัดในการเชื่อมโยงของศูนย์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑๘. ขาดการดูแลรักษา

๑๙. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์หรือความชำนาญในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

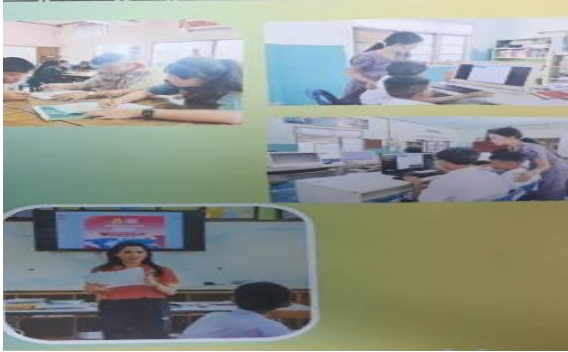
๑. การเข้าใช้งานมีความล่าช้าในการแจ้งผลการสอบในแต่ละครั้ง จึงทำให้ไม่สามารถรายงานและวิเคราะห์ผลเพื่อพยากรณ์แนวโน้มการวางแผนจัดการการเรียนการสอนเสริม

๒. ความชัดเจนของนโยบายและการสนับสนุนด้านต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย โดยไม่มีเงื่อนไขมากำหนดให้ยุ่งยาก

๓. ควรมีการสนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

๔. กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น สื่อ IPAD ให้กับนักเรียน ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียนเอกชน เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอเหมาะสม
๕. ส่งเสริมให้ความรู้การใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้มีความรู้สามารถใช้งาน เข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
๖. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ การสร้างสื่อ นวัตกรรม และบทเรียนด้วยวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ (บทเรียนสำเร็จรูป CAI) โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. ควรให้โรงเรียนได้เลือกสื่อการเรียนรู้ หรือสอบถามความต้องการในการจัดสรร ครุภัณฑ์/สื่อการเรียนรู้จากทางโรงเรียน ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้
๙. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษา
๑๐. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือสนับสนุนด้านไฟฟ้าและจุดปล่อยอินเทอร์เน็ตให้แก่สถานศึกษา
๑๑. จัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมสำหรับสถานศึกษา
๑๒. เขตพื้นที่ต้องช่วยดูแลและให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณได้ เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุน

๔) ภาพประกอบ จำนวน ๒ รูป





### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

#### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชัยนาท

สกร.อำเภอหันคา จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ AICD Model ของสกร. อำเภอหันคา ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet, Google Form, Google Classroom, Facebook และ Line ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นตัวเลือกในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสกร.อำเภอหนองมะโมง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ NM SMART MODEL สามารถเรียนรู้ในรูปแบบ Application จาก Smart phone ซึ่งเป็นเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/nmsmartmodel/> บทเรียนออนไลน์ ไว้บริการให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย รองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และตลอดชีวิต