

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

(ผู้รายงาน : สพป. , สพม.อท ขน. , สกร. , สศศ. , อศจ.)

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) ผลการดำเนินงานจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา  
(กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๗)

มีจำนวน ...๖๘...ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน .....๑๙.....ราย คิดเป็นร้อยละ ...๒๗.๙๔.....

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา  
(กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗)

มีจำนวน ๑๑๕ ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ (อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมินตามองค์ประกอบ ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา  
(กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๗)

จังหวัดชัยนาท มีจำนวน ๒๘ ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน ๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา  
(กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗)

จังหวัดชัยนาท มีจำนวน ๘ ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน - ราย การย้ายรอบ ๒ พิจารณา

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ \* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา  
(กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๗)

มีจำนวน - ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับภูมิลำเนา  
(กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗)

มีจำนวน ๔ ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับอนุมัติำเนา (กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๗)

มีจำนวน ๑๐ ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอโยกย้ายกับอนุมัติำเนา (กรณีเขียนย้าย รอบที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗)

มีจำนวน ๘ ราย ได้รับการพิจารณา จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

- ๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในอนุมัติำเนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

มัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีการสร้างการรับรู้หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในอนุมัติำเนา ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือที่อ้างถึง เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม รวมทั้งข้าราชการครู มีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา

- ๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ๖ ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ไม่สามารถย้ายได้ตามที่ต้องการมีเงื่อนไขในการย้ายค่อนข้างยุ่งยาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ๖ ๓/๒๕๖๗ และไม่มีข้าราชการครูขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น

**สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ** ได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการย้ายให้กับข้าราชการครู ซึ่งการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS คือการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ทำการสอนในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกัน เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ภูมิลำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิลำเนาของคู่สมรส และเป็นการย้ายในส่วนราชการเดิม ผ่านระบบ TMS โดยภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องเป็นที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน รวมถึงที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของบิดาและหรือมารดาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน หรือที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของคู่สมรสของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนเท่านั้น และสถานศึกษารับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

## ๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. องค์กรประกอบ/ตัวชี้วัด การย้ายข้าราชการครูไม่ชัดเจน
๒. การตีความกรอบการพิจารณามีความแตกต่างกันของแต่ละเขตพื้นที่
๓. การขาดความเข้าใจถึงการส่งข้อมูลเพื่อยื่นคำร้องผ่านระบบจับคู่คืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เนื่องด้วยมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเกณฑ์การย้าย
๔. กลุ่มวิชาเอกที่สถานศึกษามีความต้องการ และเป็นสาขาที่ขาดแคลน เช่น กิจกรรมบำบัด กายภาพบำบัดหรือนักจิตวิทยา ปัจจุบันมีจำนวนไม่เพียงพอในการรับบรรจุเข้ารับราชการ ทำให้จำนวนที่จะรับย้ายยังไม่มี

## ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรพิจารณาย้ายข้าราชการครูจากอายุราชการการดำรงตำแหน่ง
๒. ควรมีการซักซ้อมทำความเข้าใจในองค์กรประกอบ/ตัวชี้วัด ในการย้ายให้แก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ และผู้ยื่นความประสงค์ขอย้าย เพื่อให้มีแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๓. ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ TMS และวิธีการปฏิบัติสำหรับหลักเกณฑ์การย้ายใหม่ และวิธีการใช้ระบบ TMS เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ สำหรับครูผู้ช่วยที่บรรจุอยู่ต่างภูมิลำเนา
๔. ควรปรับเกณฑ์การย้าย โดยลดระยะเวลาขอย้ายเหลือ ๒ ปี (ครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ)

๔) ภาพประกอบ จำนวน ๔ รูป



๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี  
-ไม่พบ-