

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ผู้รายงาน : สพป. , สพม.อท.ชน. , สกร. , สศศ. , อศจ.)

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑.) ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณการประเมินวิทยฐานะครู ผ่านระบบ DPA

เชิงปริมาณ

(การประเมินวิทยฐานะครู ผ่านระบบ DPA)

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๔๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๒

ผ่านการประเมิน จำนวน ๓๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๔ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๘๘

ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

* ข้อมูล ก.ค.ศ. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๖๑ ราย

ผ่านการประเมิน จำนวน ๕๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๒ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๘

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๗ ราย

ผ่านการประเมิน จำนวน ๒๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๘ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๒

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๖๙ ราย

ผ่านการประเมิน จำนวน ๖๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๖ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๔

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๐๓ ราย

ผ่านการประเมิน จำนวน ๙๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๓ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๘

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -
 ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย
 ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย
 ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -
 ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -
 ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๒ ราย
 ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย
 ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -
 ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -
 ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ - ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน - ราย คิดเป็นร้อยละ -

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการเสนอขอวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท มีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้เกิดการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในการประชุมผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สร้างการรับรู้และความเข้าใจในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะฯ แจ้งข่าวสารทางระบบ RMS และทางไลน์เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร

ทางการศึกษา มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ ซึ่งเป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (DPA : Digital Performance Appraisal) ในการส่งและการจัดการประมวลผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท ดำเนินการ จัดอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกระบวนการการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ สำหรับสายงานการสอน และ ว๑๐/๒๕๖๔ สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามนโยบายและตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้

โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท ได้มีการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองในวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนรูปแบบใหม่ การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของผู้เรียนและห้องเรียน นอกจากนี้ ยังมีความเชื่อมโยงบูรณาการ กับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ นอกจากนี้โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทยังมีการดำเนินงานโดยคณะผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล จัดหาเอกสารและแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึกข้อตกลงให้กับครู เช่น มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ที่ ศธ ๐๒๐๕.๔/ว๓ ลว.๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ภาระงานของข้าราชการครู ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๒๑ ลว. ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานของครูทุกระดับ ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๙ ลว. ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๙ ลว. ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลครู ที่ ศธ ๐๒๐๕.๓/ว๒๓ ลว. ๓ กันยายน ๒๕๖๔ และมอบหมายให้ครูจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนางานตามแบบและกำหนดให้ครูดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจกับครูและบุคลากร จำนวน ๒ ครั้ง

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้ความรู้และคำปรึกษาเกี่ยวกับการยื่นวิทยฐานะในระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ทางโทรศัพท์ ระบบ Line และ Facebook เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ตลอดปี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) พร้อมหลักฐาน

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน ตรวจสอบคุณสมบัติ หากครบถ้วน ถูกต้องจะส่งคำขอวิทยฐานะในระบบ DPA

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติ ข้อมูลคำขอและหลักฐานจากระบบ หากพบว่าไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็วเพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

๔. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน และ ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย (ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ค.ศ. เป็นผู้แต่งตั้ง)

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับผลการประเมินจากกรรมการทั้ง ๓ คนแล้วให้นำผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ

๗. แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เสนอขอทราบ และ ออกคำสั่งแต่งตั้งสำหรับผู้ผ่านการประเมิน การอนุมัติผลการประเมิน

๗.๑ วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

๗.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานในระบบ DPA และมีการตรวจสอบข้อมูลของจำนวนข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะเพื่อให้มี ข้อมูลความถูกต้องก่อนยื่นจากระบบ โดยชี้แจงให้ความรู้ในการประชุมผู้บริหารสัจจร ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท สถานศึกษาในสังกัดได้นำระบบ DPA มาใช้ ในการประเมินวิทยฐานะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

สังกัดการบริหารการศึกษาพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทย ฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลระบบ (Administrator) ในการดำเนินการ ช่วยเหลือ สนับสนุนการนำข้อมูลลงในระบบ DPA และประสานติดตามผล การดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง จนเสร็จสิ้นกระบวนการรับรองผล ปัจจุบันศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดชัยนาท มีข้าราชการครูประสงค์ขอยื่นประเมินวิทยฐานะด้วยระบบ DPA ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น ๑ ราย

โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาทมีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรได้มีการใช้ระบบประเมินวิทย ฐานะดิจิทัล หรือในระบบ DPA : Digital Performance Appraisal อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้เข้าใจถึงการใช

ระบบ เพื่อลดภาระให้คณะครูลดภาระที่ไม่จำเป็น เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างแท้จริง และสร้างความรู้ความเข้าใจ ถึงความสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่ง และจัดการ ประมวลผล ข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระ ความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกของครู เพราะตามวิทยฐานะแบบ ว.ปา เกิดจาก ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและ ผลของการพัฒนา สมรรถนะ Competency ของผู้เรียน ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุด ตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว ส่งผลกลับวิทยฐานะของครู และผลของการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน ซึ่งในเรื่องของ PA มีการประเมิน ๓ ประเด็น คือ ๑. ประเมินในเรื่องเงินเดือน ๒.การคงวิทยฐานะ ๓.การประเมินในการเลื่อนวิทยฐานะ โรงเรียนสามารถส่งผลการประเมินเข้าไปในระบบดิจิทัลได้เลย โดยสามารถส่งเป็นไฟล์ PDF หรือสามารถส่งคลิปการ จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาคุณภาพตามที่กำหนด เพื่อใช้ในการประเมินเข้าไปในระบบได้ง่ายๆ โดยคุณครูไม่ต้อง เดินทางไปส่งเอกสารเหมือนในอดีต คุณครูจะได้มีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ ในโรงเรียน ถ้ามีการศึกษาเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนสามารถส่งการประเมินเข้าไปในระบบได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แต่ต้องมีคุณครูที่รับผิดชอบหรือเป็นแอดมินของโรงเรียนในการรวบรวมเพื่อส่งเข้าไปในระบบ เพื่อความสะดวกในการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผ่านระบบ DPA ให้บุคลากรทุกคนทราบ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่มีความเข้าใจในระบบการประเมินและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ มากพอ
๒. สถานศึกษาไม่ปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบให้เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลประวัติข้าราชการครู
๓. ผู้ที่ยื่นขอมีวิทยฐานะบางราย ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ไฟล์ผลลัพธ์ผู้เรียนใน ๑ หน้า มีภาพถ่ายเกินกว่า ๖ ภาพ
๔. ข้อมูลเบื้องต้นของจำนวนข้าราชการครูมีความคลาดเคลื่อนในระบบ DPA เช่น ข้อมูลประวัติข้าราชการครู
๕. เนื่องด้วยมีการแก้ไขเกณฑ์จาก ๖๑๗ เป็น ๖๒๑ และปัจจุบันเป็นเกณฑ์ ๖๙ ทำให้ครูยังขาดความเข้าใจในสิทธิของตนเอง
๖. หลักฐาน ร่องรอย การรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีความถูกต้องของเอกสาร
๗. หัวข้อประเด็นท้าทายที่นำมาพัฒนายังไม่เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๘. การประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA ซึ่งเป็นการประเมินในรูปแบบใหม่ จึงทำให้ครูบางส่วนขาดตัวอย่างสำหรับการจัดทำผลงานประกอบการยื่นเสนอขอรับการประเมินรูปแบบใหม่
๙. ครูและบุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของข้อมูลที่ต้องการ ก่อนส่งให้คณะกรรมการตรวจและครบถ้วนชัดเจนเบื้องต้น ไม่ปล่อยให้เป็นภาระของกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือคณะผู้บริหาร

๑๐. ข้อมูลยังต้องได้รับการกลั่นกรองตรวจสอบจากคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจในการลงระบบ DPA เพื่อไม่ให้เสียเวลาและสิทธิประโยชน์ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ประชาสัมพันธ์เอกสารแนะนำขั้นตอนการดำเนินการของ ก.ค.ศ. มาเผยแพร่ และให้สถานศึกษา ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะครู ผ่านระบบ DPA เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระบบ DPA ควรมี การประเมินผลในส่วนข้อมูลที่ต้องแก้ไขในระบบโดยอัตโนมัติ

๓. ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์การประเมิน และการใช้งาน ระบบที่ถูกวิธีอย่างต่อเนื่อง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรศึกษาเกณฑ์ในเรื่องคุณสมบัติเบื้องต้น เช่น การนับเวลาและ เอกสารหลักฐานประกอบจากคู่มือ/คลิป ที่ออกโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) อย่างแท้จริง

๖. ผู้บริหารและครู สมัครเข้าร่วม DPA ของ ก.ค.ศ. เพื่อพัฒนาตนเองให้เข้าใจและใช้ประโยชน์ ในการช่วยเหลือครู

๗. สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรปรับระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ให้มีการเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลบริหาร บุคคลภาครัฐ ของ สพฐ.

๔) ภาพประกอบ จำนวน ๔ รูป





dpa-req.otpcc.go.th

7	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
8	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
9	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
10	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
11	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
12	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
13	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
14	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
15	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
16	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
17	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
18	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว
19	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว	นางสาว

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
-ไม่พบ-