

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

(ผู้รายงาน : อศจ.)

รายการจัดเก็บข้อมูล:

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ
๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ

คำชี้แจง:

๑. ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๒. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนา ความรู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตาม หลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพต่าง ๆ ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน

๓. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนระหว่างการเรียน

๔. จบแล้วมีงานทำ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพระหว่างเรียน สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนก่อนสำเร็จการศึกษา และเมื่อสำเร็จ การศึกษาสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพนำไปประกอบอาชีพได้

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

ตารางที่ ๑๗ ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เชิงปริมาณ

สังกัด	จำนวน (คน)		
	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างทักษะอาชีพ	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่จบชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส.)
อศจ.	๖๒	๖๒	ปวช. =๒๙๐, ปวส. =๑๓๑

เชิงคุณภาพ

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท มีการจัดอบรมแผนธุรกิจในปีการศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้และพัฒนาความรู้เดิมให้มากขึ้น และมีการจัดโครงการหารายได้ระหว่างเรียนในระหว่างภาคเรียน มีโครงการฝึกอบรม ๑ วิทยาลัย ๑ ช่างชุมชน จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อบรมให้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการ และให้เงินทุนสนับสนุนการทำธุรกิจเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ประกวดแผนธุรกิจ อบรมการหารายได้ระหว่างเรียน จัดกิจกรรมศึกษาดูงานวิสาหกิจชุมชน รวมทั้งดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Fix - it จิตอาสาโดยเปิดอบรมหลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือนให้กับประชาชนที่สนใจทั่วไป มีการฝึกอบรมหลักสูตร ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน จำนวน ๓๐ ชั่วโมง จัดให้มีโครงการฝึกอบรมเกษตรกรกรรมระยะสั้น จัดฝึกอบรมให้ความรู้วิชาชีพทางการเกษตร เกษตรกรหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ อาทิเช่น การปลูกผักปลอดภัย การเลี้ยงสัตว์ปีก การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำดินผสม และการทำหญ้าหมัก เป็นต้น

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. การติดตามผลหลังจากจบการศึกษา มีปัญหาจากการติดต่อไม่ได้ เพราะมีการเปลี่ยนแปลงหมายเลขโทรศัพท์ของผู้จบการศึกษา

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการฝึกอบรม เพราะต้องประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันด้วย

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีระบบการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ควรมีค่าตอบแทนให้กับผู้เข้ารับการอบรมในกรณีที่ระยะเวลาการฝึกอบรมใช้เวลาหลายวัน

๔) ภาพประกอบ จำนวน ๔ รูป



๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่พบ-