

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- ไม่มี -

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- ไม่มี -

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ไม่มี -

๑.๕) ด้านผู้เรียน

- ไม่มี -

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี -

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- ไม่มี -

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- ไม่มี -

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ไม่มี -

๑.๕) ด้านผู้เรียน

- ไม่มี -

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี -

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

จากการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด โดยสถานศึกษาประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประมวลผลและจำแนกกลุ่มสีเพื่อดำเนินการพัฒนา รายละเอียดดังนี้

กลุ่มสีเขียว	คะแนนร้อยละ ๘๕-๑๐๐
กลุ่มสีเหลือง	คะแนนร้อยละ ๗๕-๘๔
กลุ่มสีแดง	คะแนนร้อยละ ๐-๗๔

โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนในสังกัดดังนี้

๑) โรงเรียนอนุบาลเมืองสิงห์บุรี	อำเภอเมืองสิงห์บุรี	อยู่ในกลุ่ม สีเขียว
๒) โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม	อำเภอบางระจัน	อยู่ในกลุ่ม สีเหลือง
๓) โรงเรียนอนุบาลบางระจัน	อำเภอบางระจัน	อยู่ในกลุ่ม สีเขียว
๔) โรงเรียนวัดเก้าย่าง	อำเภอพรหมบุรี	อยู่ในกลุ่ม สีเขียว
๕) โรงเรียนวัดดอนสมอ	อำเภอบางบาล	อยู่ในกลุ่ม สีเขียว
๖) โรงเรียนวัดโบสถ์	อำเภออินทร์บุรี	อยู่ในกลุ่ม สีเขียว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใน

กลุ่มสีเหลืองให้เป็นโรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเขียว และกลุ่มสีเขียว ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามองค์ประกอบ ทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับการสนับสนุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามความต้องการของสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาล เมือง สิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล งบประมาณ ในการก่อสร้าง ๓,๐๘๐,๐๐๐ บาท

๑.๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ใน ๓ รายการ ประกอบด้วย ๑) ค่าครุภัณฑ์ ๒) ค่าก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ และ ๓) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนผู้เรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามความต้องการจำเป็น โดยเสนอของบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๙,๓๘๒,๖๐๐.๐๐ บาท

๑.๑.๓) ลงพื้นที่สำรวจความต้องการในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน คุณภาพ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อเตรียมเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี บริหารอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.

กำหนด มีครูครบสาขาวิชาเอก เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลักรองรับนักเรียนจากโรงเรียนใกล้เคียงมาใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนคุณภาพ

๑.๒.๒ สำนักรวบรวมความต้องการของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้การช่วยเหลือในการพัฒนาครู และผู้เรียน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและ/หรือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนคุณภาพ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนา คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๐๐ คน

๑.๒.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน ๑๖ ราย

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกรอบการประเมินตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านนักเรียน

๑.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้เชื่อมโยงสอดคล้อง ตามกรอบการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน และเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑.๓.๓ วางแผนในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ แบ่งปันทรัพยากรให้กับโรงเรียนเครือข่าย โดยกำหนดโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๖ แห่ง ที่มีระยะห่างจากโรงเรียนคุณภาพไม่เกิน ๖ กิโลเมตร เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ โดยในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ พิจารณาโรงเรียนเครือข่าย ของโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๖ โรงเรียน ที่มีความขาดแคลนทรัพยากร ควรสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ โดยดำเนินงาน

๑) ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายให้กับโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย วิเคราะห์ความพร้อมด้านทรัพยากรของโรงเรียนคุณภาพ วิเคราะห์ความขาดแคลนทรัพยากรของโรงเรียนเครือข่าย เพื่อกำหนดทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน กำหนดปฏิทินในการใช้ทรัพยากร

๒) สนับสนุนทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันตามความเหมาะสม

๓) โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๖ โรงเรียน มีการแบ่งปันทรัพยากรให้กับโรงเรียนเครือข่าย

โดยโรงเรียนเครือข่ายนำนักเรียนมาใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนคุณภาพ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	ร.ร. ตามนโยบาย	อำเภอ/โรงเรียน	นร.ชั้น/จำนวน	ทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน	จำนวน (ครั้ง)
		อ.เมืองสิงห์บุรี			
๑	โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย	อนุบาลเมืองสิงห์บุรี วัดกระทุ่มปี (อ.อินทร์บุรี)	ป. ๔ - ๕ / ๒๒ คน ป. ๔-๕ / ๙ คน	๑.ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ๒.จัดค่ายวิชาการยกระดับคุณภาพฯ	๘ ครั้ง ๑ ครั้ง
		อ.ค่ายบางระจัน			

ที่	ร.ร. ตามนโยบาย	อำเภอ/โรงเรียน	นร.ชั้น/จำนวน	ทรัพยากรที่ใช้ร่วมกัน	จำนวน (ครั้ง)
๒	โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย	ชุมชนวัดกลางท่า ข้าม วัดโพธิ์สังฆาราม	ป.๖/๑๙ คน ป.๖/๘ คน	การจัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และค่ายวิทยาการคำนวณ	๑ ครั้ง
		อ.บางระจัน			
๓	โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย	อนุบาลบางระจัน วัดประสิทธิ์ कुमार	ป.๕/๒๐ คน ป.๕-๖/๑๔ คน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน/การ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๙ ครั้ง
		อ.พรหมบุรี			
๔	โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย	วัดเก้าช้าง อนุบาลพรหมบุรี	ป.๔/๑๓ คน ป.๔/๑๘ คน	การจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์/ค่ายวิทยาศาสตร์	๔ ครั้ง ๑ ครั้ง
		อ.ท่าช้าง			
๕	โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย	วัดดอนสมอ อนุบาลท่าช้าง	ป.๔-๖/๕๓ คน ป.๔-๖/๕๓ คน	ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์	๑ ครั้ง
		อ.อินทร์บุรี			
๖	โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย	โรงเรียนวัดโบสถ์ โรงเรียนวัดการ้อง	ป.๔-๖/๑๑ คน	การส่งเสริมความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ ICT	๔ ครั้ง

๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนร่วมพัฒนา เพื่อให้การสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ประกาศแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ในเรื่องการแบ่งปันทรัพยากร ให้เป็นไปตามความต้องการและขาดแคลนของโรงเรียนร่วมพัฒนา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีมีพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนาครูผู้สอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การส่งเสริมศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย
๓. การดำเนินงานวัดและประเมินผล
๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. การนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของการนิเทศการศึกษา
๖. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม SLC (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

๑.๔.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๓) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๔) แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๕) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ใบงานและใบความรู้โรงเรียนที่ใช้ดีแอลทีวี

๖) สื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โรงเรียนต้นแบบ

๗) ชุดพัฒนาความฉลาดรู้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน

PISA

๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีได้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการจัดสอบ O-NET / NT / RT นอกจากนี้ยังจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) ซึ่งได้ดำเนินการมาต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และมีการรายงานผล การประเมินให้ทางโรงเรียนทราบ และนำผลการประเมินไปวางแผนร่วมกับทางเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปัดต่อไป

๑.๕.๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกรอบการประเมินโรงเรียนคุณภาพ และตามความต้องการของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔๑,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑) โรงเรียนอนุบาลเมืองสิงห์บุรี จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) พัฒนา ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๒) โรงเรียนชุมชนวัดกลางท่าข้าม โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท

๓) โรงเรียนอนุบาลบางระจัน โครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ด้วย ANBRC MODEL งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๔) โรงเรียนวัดเก่าซ่ง โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน และ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๕) โรงเรียนวัดดอนสมอ โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการโรงเรียนวัดดอนสมอ (ค่ายภาษาอังกฤษ) งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๖) โรงเรียนวัดโบสถ์ (อ.อินทร์บุรี) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง) พบว่า โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๖ โรงเรียน มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน ร้อยละ ๘๕ – ๑๐๐ ทั้ง ๖ โรงเรียน ผลการประเมิน อยู่ในกลุ่มสีเขียวทุกแห่ง

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี-

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดประชุม พิจารณาจัดตั้งคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๓ โรงเรียน วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดตั้งคำขอ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

- รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา จำนวน ๑๓ โรงเรียน
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ/บ้านพักครู จำนวน ๑๑ โรงเรียน
- จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๓ โรงเรียน

จังหวัด	งบลงทุน	ไฟฟ้าประปา	ห้องน้ำ/บ้านพักครู	อินเทอร์เน็ต
สิงห์บุรี	๖	๖	๕	๖
อ่างทอง	๗	๗	๖	๗
รวม	๑๓	๑๓	๑๑	๑๓

๑.๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ลงพื้นที่ให้ คำแนะนำเตรียมความพร้อมสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๗ และประเมินโครงการ “สุขาดี มี ความสุข” เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และมีสุขลักษณะ ๕ ส

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรม แนวทางการปฏิบัติราชการในหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดี วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพและ โรงเรียนในสังกัด ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้และวิธีปฏิบัติราชการที่ดี ตามมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐและวินัยตามหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๒.๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดประชุม เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพ และการนิเทศภายในสถานศึกษา วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ โดย มีครูวิชาการของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมรับสำหรับการประเมินภายนอก

๑.๒.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง กำหนดจัดอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ๑๓ โรงเรียน ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างทักษะการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๕ ด้าน วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนคุณภาพต้องขับเคลื่อนการพัฒนา และมีผลการประเมินเฉลี่ย ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑.๓.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ลงพื้นที่นิเทศบูรณาการ และประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๓ โรงเรียน โดยมีผลการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

- โรงเรียนคุณภาพจังหวัดสิงห์บุรี มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ +๕.๕๔%
- โรงเรียนคุณภาพจังหวัดอ่างทอง มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ +๒.๙๙%
- โรงเรียนคุณภาพ ๑๓ โรงเรียน มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น ร้อยละ +๔.๑๗%

จังหวัด	ผลการประเมินรอบที่ ๑	สถานะสี การประเมิน	ผลการประเมินรอบที่ ๒	สถานะสี การประเมิน	ผลการ+/-
สิงห์บุรี	๙๐.๑๔	เหลือง ๑/ เขียว ๕	๙๕.๖๘	เขียว ๖	+๕.๕๔
อ่างทอง	๘๙.๙๐	เหลือง ๓/ เขียว ๔	๙๒.๘๙	เขียว ๗	+๒.๙๙
เฉลี่ย	๙๐.๐๑	เหลือง ๔/ เขียว ๙	๙๔.๑๘	เขียว ๑๓	+๔.๑๗

๑.๓.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำแผนที่ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยแสดงจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีระยะทางไม่เกิน ๕ กิโลเมตร ที่อยู่บริเวณโดยรอบของโรงเรียนคุณภาพในอำเภอนั้น ๆ โดยมีข้อมูลชื่อโรงเรียน ระยะทางขนาดพื้นที่ จำนวนนักเรียนและครู เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นโรงเรียนหลักที่มีปัจจัยความพร้อมในทุกด้าน

๑.๓.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๑.๓.๕) โรงเรียนคุณภาพ ๑๓ โรงเรียน จัดทำข้อมูลการนำเสนอการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ อาทิเช่น ข้อมูลพื้นฐาน จุดเด่นของสถานศึกษา ผลงานความภาคภูมิใจ แผนการดำเนินงานขับเคลื่อน ประเด็นท้าทาย เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่

๑.๓.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๒๙๕,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบแนวทาง ๕ ด้าน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	หมายเหตุ
สีแดง	-	-	
สีเหลือง	๑ โรงเรียน	๓๑,๐๐๐ บาท	แสงหาวิทยาคม
สีเขียว สีฟ้า สีม่วง	๑๒ โรงเรียน	โรงเรียนละ ๒๒,๐๐๐ บาท	สิงห์บุรี ๖ รร./ อ่างทอง ๖ รร.
รวมทั้งสิ้น	๑๓ โรงเรียน	๒๙๕,๐๐๐ บาท	

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด รวมถึงการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะได้อย่างเหมาะสม

๑.๔.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC content Center) วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้ครูใช้/สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้สื่อและเครื่องมือในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน

๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดประกวดคลิปสั้นในแพลตฟอร์ม Tiktok ภายใต้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๕.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการ โดยจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การงานอาชีพ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้นักเรียนสมัครสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถทางวิชาการ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเวทีระดับภาค และระดับชาติ

๑.๕.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-net ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนักเรียนจะได้ประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียน และเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน
คุณภาพ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนในการพัฒนาโรงเรียน
คุณภาพ โดยมีเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ สำหรับนำร่องการ
พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โดยการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุง
สภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
เช่น บ้าน (ครอบครัว ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน) เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ
วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ
ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ พัฒนาแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อสร้างเสริม
ประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- ไม่มี -

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- ไม่มี -

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ไม่มี -

๑.๕) ด้านผู้เรียน

- ไม่มี -

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี -

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- ไม่มี -

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- ไม่มี -

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- ไม่มี -

๑.๕) ด้านผู้เรียน

- ไม่มี -

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี -

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. จากการประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ในด้านนี้โรงเรียนอยู่ในกลุ่มสีเหลือง ๕ โรงเรียน สีเขียว ๑ โรงเรียน	๑. หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาโครงสร้าง โดยจัดสรรเป็นกรณีพิเศษ ไม่ต้องยึดเกณฑ์ตามความขาดแคลน ในการเสนอของบประมาณประจำปี	๑. โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมตามความต้องการในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาบางแห่ง มีความขาดแคลนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ บางแห่งมีสภาพมีสภาพชำรุด และเป็นรกรุงราท ให้สามารถปรับปรุงให้รองรับการทำงานในยุคปัจจุบันได้	๒. หน่วยงานต้นสังกัด ควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย เป็นกรณีพิเศษ	๒. โรงเรียนมีสื่อที่ใช้การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความเชื่อมั่นในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

๒) โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อม สามารถรองรับโรงเรียนเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับสนุนงบประมาณและประสานการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นโยบายโรงเรียนคุณภาพ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย อาจทำให้การขับเคลื่อนนโยบายไม่ยั่งยืนและต่อเนื่อง	๑. กระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายหลักที่มีความต่อเนื่องชัดเจน	๑. โรงเรียนคุณภาพ มีเป้าหมายสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ไม่มีโรงเรียนที่ประสงค์จะมาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ	๒. โรงเรียนคุณภาพ จัดประชุมสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ณ จุดโรงเรียนคุณภาพ (ประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพหลัก และโรงเรียนเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)	๒. โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนใกล้เคียง เกิดความศรัทธา เชื่อมั่น เชื่อมั่น เชื่อมั่น การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความยั่งยืนและต่อเนื่อง

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูง และรองรับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ ซึ่งจะทำให้สามารถลดอัตราความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนแข่งขันสูงและโรงเรียนระหว่างอำเภอได้

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการยกระดับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพร่วมกับจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.จังหวัด ซึ่งจะทำให้ได้งบประมาณ และทรัพยากร มาพัฒนาขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

(ไม่มี)

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
