

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- ไม่มี -

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

2.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สข : 1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีรายได้เสริม (โดยการสร้างอาชีพเสริม)

สพป : 1. จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสิงห์บุรี จำกัด ลดดอกเบี้ย รวมหนี้

4. ประสานงานและติดตามผู้เข้าร่วมโครงการ สอบถามข้อมูล และความต้องการให้ช่วยเหลือ

5. จัดตั้งกลุ่มไลน์ สมาชิกประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานและแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์

6. รายงานผลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสัปดาห์และรอบเดือน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ได้ดำเนินการตรวจสอบและวิเคราะห์เงินเดือนคงเหลือเกิน 30 % ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอหนังสือรับเงินเดือนเพื่อใช้ในการกู้เงิน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้ เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ก่อนเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อลงนามออกหนังสือรับรอง

8. การอบรมพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้และเสริมสร้างวินัยทางการเงินและการออม เพื่อเป็นผู้นำทางการบริหารการเงิน (Money Coach) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

- สพฐ.ให้ตอบแบบสำรวจผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะ องค์กรความรู้และเสริมสร้างวินัยทางการเงินและการออม เพื่อเป็นผู้นำทางการบริหารการเงิน (Money Coach) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สิงห์บุรี พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน โดยผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกมีความน่าเชื่อถือด้านการเงิน การออม และมีเทคนิคในการสื่อสารข้อมูล ส่งให้ สพฐ.

- จัดอบรมโดย สพฐ. ประมาณ ปลายเดือนมีนาคม 2567

- สพท. ขยายผล ภายในเดือน เมษายน 2567 ประชุมขยายผล

สพม : วิธีการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เจรจา ปรีกษาหรือแนวทางช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกับสถาบันทางการเงินต่าง ๆ ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอ่างทอง และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสิงห์บุรี
3. เชิญผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ราย มาให้ข้อมูลเพิ่มเติมและร่วมกันวางแผนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ราย ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ เจรจาเจ้าหน้าที่เพื่อปรับโครงสร้างหนี้ โกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ค้าประกัน รวมทั้งมีการควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครูไม่ให้เพิ่มขึ้น

จังหวัด	สภาพหนี้ (คน)			หมายเหตุ
	เชียว	เหลือ	แดง	
สิงห์บุรี	-	-	-	
อ่างทอง	-	2	1	
ผลการดำเนินการ		เจรจาปรับโครงสร้างหนี้ (รวมหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอ่างทอง 2 ราย)	อยู่ระหว่างการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ 1 คน ให้มีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30%	

เชิงคุณภาพ

ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ มีการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มีคุณภาพชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณครตามความสมัครใจ โดยกรอกข้อมูลส่วนตัวตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๒. รวบรวมข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณคร โดยจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณ และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือ

3. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบรายสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณคร จำนวน 3 ราย สามารถกรอกข้อมูลส่วนตัว โดยจัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณ เพื่อเข้าร่วมโครงการได้ตามแบบฟอร์ม และระยะเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอศ : งานบุคลากรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการแก้ไขปัญหานี้สัณของข้าราชการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สกร : กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตบุคลากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยส่งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านบุคลากรเข้าร่วมอบรมโดยมีเนื้อหาการบรรยาย เรื่องการบริหารการเงินและแก้ไขปัญหานี้สัณ โดยผู้ทรงคุณวุฒิการแก้ไขปัญหานี้สัณลูกหนี้และอดีตผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือลูกหนี้และประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมกรมสอบสวนคดีพิเศษ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ซึ่งไม่มีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับปัญหา นี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกัน กำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหา ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ มีวินัยในการบริหารจัดการเงินอย่างมี ประสิทธิภาพ

2.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สัณของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

				แบบ	
8 กุมภาพันธ์ 2567 170917851	ศร 0605/1802 หนังสือราชการ	การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน (0618) แจ้ง : มอญ งานบุคลากร	110	1	1002
23 มกราคม 2567 1706090806	ศร 0601/959 หนังสือราชการ	ขอความร่วมมือการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินทุกภาคส่วน (0252) แจ้ง : มอญ ข้าราชการทุกท่าน / งานการเงิน / งานประชาสัมพันธ์	111	1	1002
6 พฤศจิกายน 2566 1699324958	ศร 0601/16359 หนังสือราชการ	การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3099) แจ้ง : มอญ งานการเงิน	310	1	1002
31 ตุลาคม 2566 1698972971	ศร 0616.4/ สอจ.สท.330 หนังสือราชการ	แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3051) แจ้ง : มอญ งานบุคลากร	411	1	1002
27 ตุลาคม 2566 1698401854	ศร 0601/15957 หนังสือราชการ	ดำเนินการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (2998) แจ้ง : มอญ ข้าราชการทุกท่าน / งานการเงิน	110	2	1002
17 ตุลาคม 2566 1698372475	ศร 0206.8/689 หนังสือราชการ	ข่าวประชาสัมพันธ์การให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (2980) แจ้ง : มอญ งานประชาสัมพันธ์	010	1	1002
11 ตุลาคม 2566 1697087514	ศร 0601/15336 หนังสือราชการ	ช่องทางการรับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู (2843) แจ้ง : มอญ งานประชาสัมพันธ์	010	1	1002
30 มิถุนายน 2566 1688117940	ศร 0601/9423 หนังสือราชการ	การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 3) (1768) แจ้ง : มอญ งานประชาสัมพันธ์	010	1	1002
13 มิถุนายน 2566 1687750179	ศร 0206.8/388 หนังสือราชการ	ประชาสัมพันธ์การให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ครั้งที่ 3) (1695)	211	1	1002

สรุป : ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ ซึ่งการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ และจัดส่งฝ่ายเลขานุการ เพื่อสรุปในภาพรวมต่อไป และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอให้หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ พร้อมรายงานผลการสำรวจและสรุปข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสิงห์บุรีได้ดำเนินการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งรายงานผลและสรุปข้อมูลหนี้สินฯ โดยแยกประเภท วิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยผลการสรุปข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู คือ วิกฤติ (สีแดง) จำนวน ๒ คน ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) จำนวน ๓ คน และปกติ (สีเขียว) จำนวน ๘๒ คน

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้จัดทำฐานข้อมูล และจัด กลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และดำเนินการหักเงินเดือน เงิน บำเหน็จบำนาญให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด จากการดำเนินการพบว่า ปัจจุบันมีข้าราชการครูที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้้น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑ ราย ซึ่งได้ ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสิงห์บุรีเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยสหกรณ์ได้ให้ข้าราชการครูรายดังกล่าวไปติดต่อเพื่อแก้ไขปัญหา และปัจจุบันอยู่ระหว่างการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

3) ปัญหาอุปสรรค

- รายจ่ายมากกว่ารายรับ
- ไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละเดือน
- มีวินัยสูง ลักษณะการเข้าสังคม
- ครูโรงเรียนเอกชนเงินเดือนน้อย และจำนวนนักเรียนเพิ่ม - ลด
- ข้าราชการครูกู้เงินที่มีดอกเบี้ยสูง
- ข้าราชการครูไม่มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ข้าราชการครูรวมหนี้แล้ว มาใช้สิทธิ์กู้ใหม่อีก ทำให้แก้ปัญหาไม่จบ
- ข้าราชการครูไม่มีวินัยในการออม
- สถาบันการเงินบางแห่งยังไม่มียุทธศาสตร์ช่วยเหลือโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู
- มีปัญหากับเงินเดือนครูโดยตรง

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ข้อคิดเห็น

ควรวางแผนการให้งบประมาณเกี่ยวกับเงินอุดหนุนที่คงที่ ไม่กระทบกับการจ่ายเงินเดือนครู

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. โดยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อหลวง (รัชกาลที่ 9) สู่แรงบันดาลใจในการออมเงินมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน การใช้จ่ายอย่างชาญฉลาด การเลือกใช้งานอย่างคุ้มค่า การออมเงินด้วยความพอเพียง และการพอเพียงอย่างพอดี



2. พัฒนาการจ่ายเงินอุดหนุนในรูปแบบขั้นบันได เช่น
 - 2.1) นักเรียน 1-50 คน ได้รับเงินอุดหนุนรัฐให้คงที่+เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
 - 2.2) นักเรียน 51-100 คน ได้รับเงินอุดหนุนรัฐให้คงที่+เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
 3. ให้มีสถาบันการเงินที่ดอกเบี้ย ราคาถูก เช่น รัฐบาลช่วยเหลือลดดอกเบี้ย
ธนาคารกรุงไทยให้กู้เงินช่วยเหลือน้ำท่วม เมื่อปี 2554 ดอกเบี้ยร้อยละ 3 ให้กู้คนละ 1,000,000 บาท
 4. การอบรมพัฒนาทักษะ องค์ความรู้และเสริมสร้างวินัยทางการเงินและการออม เพื่อ
เป็นผู้นำทางการบริหารการเงิน (Money Coach) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สิงห์บุรี และระดับสถานศึกษา
 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
- ระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC
