

สรุปรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาเรียนฟรีมีงานทำยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีระบบหรือ platform การเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัดลพบุรี

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน โดยมีจุดเด่น ดังนี้

- เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบออนไลน์
- ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเรียน
- มีงานทำหลังเรียนจบ
- เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ใช้ข้อมูลการประเมินผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการในทุกมิติ (Big Data) นำมาประกอบการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมายในการขับเคลื่อน คือ ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกระทำอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ทันสมัย บนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวคิดเขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน จำนวน ๒,๐๐๐ เครื่อง มอบให้กับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน :

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี ให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) จำนวน ๒,๐๐๐ เครื่อง ให้นักเรียนในสังกัดมีโอกาสได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ที่ทันสมัยในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การประเมินความรู้ มีความสามารถ มีสมรรถนะ คิดเป็น ทำเป็น นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้มีวิถีชีวิตที่ดีงาม มีความสามารถเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชนที่มีต่อการเรียนการสอน และการ

ทดสอบผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ และเพื่อการขับเคลื่อนในทุกมิติ ในการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและส่งผลให้ผู้เรียน มีทักษะ มีความสามารถตลอดการมีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต)

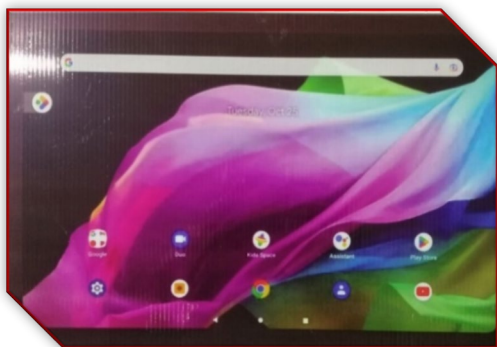
๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้และเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายโดยส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ใช้การทดสอบผ่านระบบสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา SMSS++ และAMSS มีการทดสอบการประเมินผลผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และส่งเสริมพัฒนาให้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง และสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งผลการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและสะท้อนผลงานในความรับผิดชอบของครูแต่ละคน อันจะเป็นประโยชน์ และมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูมีข้อมูลนักเรียนใช้สำหรับการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างสมบูรณ์

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวคิดเขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน จำนวน ๒,๐๐๐ เครื่อง มอบให้กับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๔๔ โรงเรียน เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

(ภาพประกอบ)



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. สนับสนุนอุปกรณ์ เทคโนโลยีให้กับครูเพื่อให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบาย การเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere Anytime)

๒. การอบรมพัฒนาความรู้ในการสื่อและเทคโนโลยี และการสร้างแพลตฟอร์มที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑. สถานศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้แก่ Facebook Line meet zoom canva google classroom kahoot เป็นต้น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านเว็บไซต์ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ แบบทดสอบออนไลน์จาก Google form

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ จัดทำสื่อวีดิทัศน์และหนังสือ ประวัติศาสตร์ ตามโครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอนของสถานศึกษาจำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ เล่าเรื่องเมืองสมเด็จพระนารายณ์มหาราช



เรื่องที่ ๒ ย้อนอดีต ๓ พันปี สู่ทวารวดีอันรุ่งเรือง เขมเมืองโบราณ พิพิธภัณฑ์ซำปา ป่าจำปีสิรินธร



รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ ได้จัดทำสื่อวีดิทัศน์และหนังสือ ประวัติศาสตร์ โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประวัติศาสตร์ เพื่อใช้จัดการเรียนรู้การเรียนการสอนของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู การเรียนการสอนของสถานศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ เล่าเรื่องเมืองสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเรื่องที่ ๒ ย้อนอดีต ๓ พันปี สู่ทวารวดี อันรุ่งเรือง ชมเมืองโบราณ พิกัดพันไร่ป่า ป่าปาล์มซึ่งขณะนี้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแล้วประมาณ ร้อยละ ๙๘ อยู่ระหว่างการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี :

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน
- ไม่มี -

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการสำรวจ และการรายงานข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยี (Meta data)

ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น และนำแพลตฟอร์มมาใช้งาน สำหรับการจัดการเรียนรู้ในแต่ระดับการศึกษา และผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑) จำนวนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน ๕๐ แพลตฟอร์ม

๑.๒.๒) จำนวนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบ ดังนี้

๑. แอปพลิเคชันมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ (Interactive Multimedia Application) สื่อที่ผสมผสานองค์ประกอบสื่อหลายชนิดเข้าด้วยกันในลักษณะมัลติมีเดีย โดยมีการโต้ตอบในลักษณะการสื่อสารสองทาง สามารถเชื่อมโยงข้อมูล นำเสนอผ่านอุปกรณ์เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น Personal Computer, Tablet, Smart Devices รองรับระบบปฏิบัติการ Android, iOS หรือ Windows ได้ จำนวน ๑๔๐ สื่อ

๒. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อเอกสารหรือเนื้อหาดิจิทัลที่สื่อสารกับผู้อ่าน ผ่านข้อความภาพนิ่ง บนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่หลากหลาย (e-Book, e-PUB, .pdf, .doc, .html) จำนวน ๒๑๑ สื่อ

๓. วิดีโอ/วิดีโอทัศน์ (.avi, .mp๔, .mov, .mpg, .mpeg, .wmv) สื่อที่แสดงผลด้วยภาพและเสียง นำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องที่เป็นภาพถ่ายหรือกราฟิก จากการดูและการฟังเป็นการสื่อสารทางเดียว ไม่สามารถโต้ตอบได้ (Video) จำนวน ๑๘๒ สื่อ

๑.๒.๓) ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

๑.๒.๔) แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ที่ประสงค์ขอรับการจัดสรร ทั้งหมดจำนวน ๒๕ โรงเรียน

๒. มีโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรร ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาตามแนวทางการพิจารณาทั้งหมดจำนวน ๑๔ โรงเรียน ได้แก่

ลำดับ	โรงเรียน
๑	บ้านข่อยวิทยา
๒	ยางรากวิทยา
๓	โคกกะเทียมวิทยาลัย
๔	ดงตาลวิทยา
๕	ลำสนธิวิทยา
๖	ท่าวังวิทยาคาร
๗	โคกเจริญวิทยา

๘	ท่าหลวงวิทยาคม
๙	ชัยบาดาลพิทยาคม
๑๐	หนองม่วงวิทยา
๑๑	โคกสำโรงวิทยา
๑๒	บ้านหมี่วิทยา
๑๓	ชัยบาดาลวิทยา
๑๔	พระนารายณ์

๑.๓.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ประกอบการของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล และมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมทั้งจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๕,๓๖๙ โรงเรียน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ที่มีความประสงค์ต้องการครุภัณฑ์ DLTV จำนวน ๖ โรงเรียน จำนวนอุปกรณ์ที่ขอจัดสรร ๓๖ ชุด ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนอุปกรณ์ที่ขอจัดสรร
๑	บ้านข่อยวิทยา	๒
๒	โคกสูงวิทยา	๑๒
๓	ขุนรามวิทยา	๓
๔	บ้านเป็กวิทยาคม	๓
๕	บ้านชีวิทยา	๑๓
๖	สระโบสถ์วิทยาการ	๓

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

- ๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน
 - สถานศึกษามีการสนับสนุนทุนการศึกษา ประเภททุนต่างๆ ทุนเรียนฟรี ทุนยากจน
 - สถานประกอบการให้การสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และครูผู้สอนจัดการสอนโดยใช้สื่อผ่านทาง Youtube, Facebook, Google Meet, Line
 - ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ เพราะมีการประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้ และสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้ทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา
- ๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ หนังสือเสริมการเรียนรู้ โดยจัดหาไว้ในห้องสมุด
 - สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนและก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
- สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือ MoU กับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักศึกษา การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ การสร้างงานและอาชีพให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ให้ครูสำรวจว่าผู้เรียนสนใจการเรียนรู้รูปแบบใด เพื่อจะได้ออกแบบสื่อได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกอบรบในด้านการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ
- ครูติดตามผู้เรียนโดยใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์ม โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดทำช่องการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้แก่ช่อง ETV และสื่อโซเชียลมีเดียอีกหลายช่องทาง ได้แก่ ยูทูบ เฟสบุ๊ก ไลน์ ฯลฯ
- มีการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน มาใช้ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มเสมือนจริง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถ ดึงดูดความสนใจให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจัดทำโดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
- การจัดการเรียนการสอนทางการพบกลุ่ม และการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้สื่อออนไลน์ ที่ครู กศน.ตำบล จัดทำขึ้นและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- มีสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้
- สนับสนุนศูนย์ดิจิทัลประจำ ศกร.ตำบลทุกตำบล โดย ศกร.ตำบลทุกตำบล ในสังกัด มีบริการอินเทอร์เน็ต wifi โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- มีคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดประชาชนอำเภอไวก้อยให้บริการผู้มารับบริการ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ต่าง ๆ

๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี

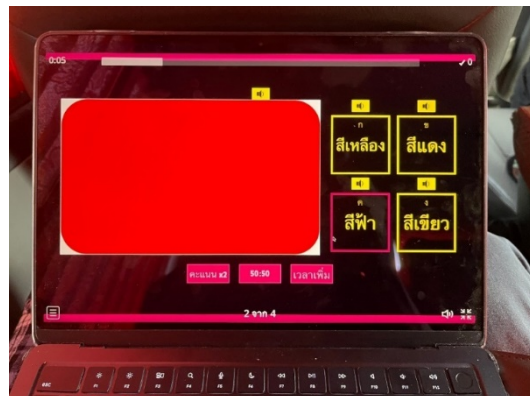
ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี ได้รับการสนับสนุนได้รับบริจาค เครื่องคอมพิวเตอร์จากภาคเอกชนและกระจายไปตามหน่วยบริการประจำอำเภอ ส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่อยู่ตามอำเภอต่างได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง



๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์การผลิตสื่อออนไลน์ เช่น คลิปการสอนผ่าน Youtube สื่อการสอนออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ที่บ้านได้เรียนรู้และพัฒนา ด้านการศึกษา



๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ทั้งภายในสถานศึกษา และจัดหาให้หน่วยบริการอย่างเพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนที่อยู่ตามอำเภอต่างๆภายในจังหวัดลพบุรี มีอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนอย่างเพียงพอ

๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑. การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลเมื่อนารายณ์ ซึ่งเป็นโรงพยาบาลของเอกชน มาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยต่างๆ การป้องกัน , การทำcpr , คลินิกวัยใส

- ชุมชน ท้องถิ่น จะให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา พร้อมสถานที่ศึกษาดูงาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนได้เนื่องจากต้องเข้าแข่งขันกีฬา เช่นกีฬากอล์ฟ ยูโด นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยประสานกับครูผู้สอนและสามารถส่งงานได้ทางช่องทางที่ครูผู้สอนกำหนด

๓. ไม่มีการบ้านให้นักเรียนต้องนำกลับไปทำที่บ้าน โดยเน้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้แล้วเสร็จในห้องเรียน ให้นักเรียนปฏิบัติผ่านสถานการณ์จริง ส่งเสริมกระบวนการคิดการแสวงหาความรู้ (Active Learning) ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองมากขึ้น โดยเครื่องมือสื่อสารที่นักเรียนนำมา (โทรศัพท์เคลื่อนที่ , iPad)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

- ด้านงบประมาณ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

๑. อุปกรณ์เทคโนโลยีของสถานศึกษา ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ได้แก่ ทีวี มีอายุการใช้งานเกิน ๑๕ ปี ไม่มีความทันสมัย ทำให้การเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน ไม่สามารถทำได้ จึงทำให้ทำการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๒. เทคโนโลยี แพลตฟอร์มที่ใช้การจัดการเรียนการสอนมีความเจริญก้าวหน้ามาก และครูบางส่วนยังขาดองค์ความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ

๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

- งบประมาณของสถานศึกษาในการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีค่อนข้างมีจำนวนจำกัดจึงต้องดำเนินการทยอยจัดหาในแต่ละครั้ง

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

- อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน และสถานศึกษาไม่สามารถจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ที่เป็นครุภัณฑ์ได้

๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี

- เนื่องจากพื้นที่ให้บริการทั้งจังหวัด ทำให้การให้บริการยังมีบางส่วนที่ต้องมีความจำเป็นด้านอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

การมีอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ประจำโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนแต่ละห้องได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันใช้อย่างทั่วถึง ทำให้การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนได้กว้างขวาง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ทำให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค แก่ผู้เรียน พลิกโฉมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ สู่คุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

- ควรมีงบประมาณเฉพาะในการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีจากส่วนกลาง จัดสรรให้กับสถานศึกษา

๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

- สนับสนุนงบประมาณหรือสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีให้กับสถานศึกษา

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี

- ควรมีการพัฒนาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ตรงความต้องการของนักเรียนใน

พื้นที่ให้บริการ