

สรุปรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) :

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาที่จังหวัดลพบุรี ซึ่งมีหลักสูตรที่หลากหลายให้เลือกเรียน เช่น สาขางานช่างยนต์ สาขางานคอมพิวเตอร์ สาขางานบัญชี เป็นต้น โดยหลักสูตรเหล่านี้มีระยะเวลาการศึกษา ๓ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ก็สามารถหางานทำได้เลยคะ

สำหรับรายได้ของผู้ที่จบการศึกษาจากอาชีวศึกษาในจังหวัดลพบุรีนั้น จะขึ้นอยู่กับสาขาอาชีพที่เรียนมา ประสบการณ์การทำงาน และความสามารถของแต่ละบุคคล โดยเฉลี่ยแล้ว ผู้ที่จบการศึกษาใหม่จะมีรายได้ประมาณ ๑๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน

ข้อมูลทั่วไป

- จังหวัดลพบุรีมีสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๑๔ แห่ง
- จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๒,๓๔๕ คน
- อัตราการจบการศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ที่ ๙๕%
- อัตราการมีงานทำภายใน ๑ เดือนหลังจบการศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ที่ ๘๕%

สาขาอาชีพที่มีอัตราการมีงานทำสูง

- ช่างยนต์
- ช่างไฟฟ้า
- ช่างเชื่อม
- ช่างก่อสร้าง
- ช่างตัดผม

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีงานทำ

- ความต้องการของตลาดแรงงาน: สาขาอาชีพที่มีความต้องการสูงในพื้นที่ เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า จะมีอัตราการมีงานทำที่สูงกว่า
- ทักษะและความรู้ของนักเรียน: นักเรียนที่มีทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จะมีโอกาสได้งานสูงกว่า
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ: นักเรียนที่ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จะมีโอกาสได้งานสูงกว่า
- การสร้างเครือข่าย: นักเรียนที่สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและผู้ประกอบการ จะมีโอกาสได้งานสูงกว่า

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ประกอบการ

- สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและผู้ประกอบการในพื้นที่
- นักเรียนอาชีวศึกษาควรพัฒนาทักษะและความรู้ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- นักเรียนอาชีวศึกษาควรสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและผู้ประกอบการในพื้นที่

๑. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน : การขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

- สถานศึกษามีการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- สถานศึกษามีการให้ความรู้และเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ให้กับผู้เรียน และประชาชนทั่วไปได้

- เป็นเครื่องมือในการช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้กับครอบครัวได้

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน :

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ ที่ตนเองสนใจ เป็นทางเลือกและวางแผนการประกอบอาชีพ จบแล้วมีงานทำ



๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- จำนวนสถานประกอบการในจังหวัดไม่เพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์

ระหว่างเรียน

การแก้ปัญหา : ๑. จำลองสถานประกอบการในสถานศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะ)

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๓. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพ

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกที่ ทุกโอกาส สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีฐานะยากจน อาจขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยมีปัญหาต่าง เช่น ไม่มีเงินมาเรียน ไม่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน ปัญหาครอบครัว ซึ่งเป็นปัญหาที่สถานศึกษา ไม่สามารถแก้ไขได้ทั้งหมด

- งบประมาณค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน บางหลักสูตร มีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับราคาสินค้าในท้องตลาดปัจจุบัน

- ค่าตอบแทนวิทยากร มีเกณฑ์การเบิกจ่าย ส่งผลให้การจัดหาวิทยากรที่มีความชำนาญในวิชาชีพ เป็นไปได้ยาก เนื่องจากพื้นที่มีระยะทางไกล

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพ
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำและมีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี

- สถานศึกษาได้ให้ครู กศน.ตำบลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในส่วนที่สามารถจะช่วยเหลือได้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา

- การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน โดยแบ่งออกเป็นรูปแบบ หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๗๒๓ หลักสูตร เป้าหมาย ๕,๓๘๐ คน หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๕ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน ๕๒ หลักสูตร เป้าหมาย ๗๑๙ คน และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๙ หลักสูตร เป้าหมาย ๘๕ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้ฝึกอาชีพ เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- ควรมีการปรับเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร และค่าวัสดุ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- ควรสนับสนุนวิทยากรในกลุ่มอาชีพใหม่ๆ เข้ามาสอนและเพิ่มความรู้ใหม่ เข้ามาให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่
- ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนในพื้นที่สามารถนำไปความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ และต่อยอดอาชีพเดิมของตนเอง สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

