

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตร ในการประกอบอาชีพตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

ผลการดำเนินงานมีทั้ง ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา และ ๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อจบการศึกษา นอกจาก จะผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพต้องผ่านการทดสอบมาตรฐาน จากสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.) รายละเอียด ดังนี้

๒.๑.๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย โรงเรียนเอกชนในสังกัด ไม่มีผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) นี้

๒.๑.๒) หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) นี้

๒.๑.๓) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ จัดให้มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพความรู้ความสามารถใน สาขาวิชาและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการจัดรูปแบบการเทียบโอน ด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) กับ ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าคา และโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการจัดทำแผนตรวจสอบรายปี ในแต่ละสาขาวิชา ว่าผู้เรียนเมื่อจบในแต่ละชั้นปีจะสามารถมีความรู้ในการประกอบอาชีพอะไรได้

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสาย อาชีวศึกษา

- ผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. เมื่อจบการศึกษานอกจากจะผ่านการสอบ มาตรฐานวิชาชีพต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานจาก สพร.

๒.๑.๔) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่มีผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ การ จัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) นี้

๒.๑.๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่มีผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ การ จัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) นี้

๓) ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

๓.๑) ปัญหาอุปสรรค โดยภาพรวม

งบประมาณไม่เพียงพอ

๓.๒) การแก้ไขปัญหา โดยภาพรวม

- ไม่มี -

๓.๓) ผลที่ได้รับ โดยภาพรวม

- ไม่มี -

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ไม่มี -

๕) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี -

๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนาด้าน สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานและมาตรฐานฝีมือแรงงาน