

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ รวมทั้งนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาใช้ในการสอนออนไลน์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานพระนครศรีอยุธยา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒.๑.๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- สนับสนุนให้ครูแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content Platforms) ที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายยังมีเผยแพร่อยู่จำนวนมากมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

- ได้รับการสนับสนุนจาก สสวท. ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (SMT)

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒.๑.๒) หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ให้มีทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอนจากคลังสื่อของกระทรวงศึกษาธิการ “OBEC

Content Center” และดำเนินการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สื่อการเรียนการสอน ในคลังสื่อเพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อคัดเลือกผลงานที่ชนะเลิศแข่งขันต่อในระดับประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๙๘ คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ดำเนินการประกาศนโยบายการขับเคลื่อนการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ Anywhere Anytime เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และประชุมสัจจร “ผอ.เขต พบเพื่อนครู” เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการใช้คลังสื่อ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาค้นหาคลังสื่อของสำนักงาน “Aya๑ Content Center” เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้ดำเนินประสานเครือข่ายที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักพิมพ์ต่างๆ ฯลฯ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เทคนิคการสอน ฯลฯ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนโยบาย ๕ ประสาน ๖ งานคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน นักเรียนสามารถเข้าถึง และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยตนเอง

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน ดังนี้

๑. จัดการอบรมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒. ส่งเสริมการใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA ที่ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. จัดทำบทเรียนช่วยสอนออนไลน์ รายวิชาประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เพื่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมมอบขวัญกำลังใจ

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๒. ครูสร้างสื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ผ่านการตรวจสอบและเผยแพร่บนแพลตฟอร์ม

๓. ครูได้รับรางวัล ครูดีมีคุณภาพ หรือครูผู้ช่วยคุณภาพ

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ประสานงานกับภาคเอกชน ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน นอกจากลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณทั้งด้านทรัพยากรบุคคล และด้านงบประมาณต่าง ๆ จากภาคเอกชน ชุมชน วัด ศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งด้าน ๑) จ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๓) สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ ๔) ทุนการศึกษาให้นักเรียนจากภาคเอกชน เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริษัท กัลฟ์ เจพี ยูที จำกัด และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน สอนทักษะอาชีพ เป็นต้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีระบบคลังสื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลคลิปสื่อการเรียนการสอนที่ครูในสังกัดได้พัฒนาขึ้นเอง แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำสื่อในระบบคลังสื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มาใช้สำหรับสอนนักเรียนเพิ่มเติม และนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้เอง และระบบ e-Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยรวบรวมผลงานนวัตกรรมสื่อการสอนออนไลน์ของครูในสังกัด ซึ่งทั้ง ๒ ระบบ ได้เผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา หัวข้อ “e-Service”

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และนำผลงานที่ส่งเข้าประกวดเผยแพร่ในเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา หัวข้อ e-Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นช่องทางให้ครู นักเรียน หรือผู้ที่สนใจค้นคว้าหาความรู้ได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานศึกษาภายในจังหวัดและต่างประเทศ เพื่อหาแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่

- MOU ร่วมกับ สภาเกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- MOU ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- MOU ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
- MOU ร่วมกับ มหาวิทยาลัยหนานหนิง ประเทศจีน
- MOU ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอู่ฮั่น ประเทศจีน

และเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนโดยผู้ประกอบการในท้องถิ่น เข้ามาจับตลาด สนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน ทั้งด้านการบริจาคทุนการศึกษา สื่อ อุปกรณ์การเรียน รวมถึงการเข้ามาให้ความรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๑.๓) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ ได้จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ ให้ความสำคัญกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในการสนับสนุนครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ จัดโครงการอบรมและสัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการร่วมกับ ภาคเอกชนในทุกแผนกวิชา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมองภาพการทำงานในสาขาวิชาของตนเองชัดเจน ยิ่งขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษา อีกทั้งเป็นแนวทางเพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานร่วมกับภาคเอกชนต่อไป

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ โดยงานสื่อการเรียนการสอนและมีการรวบรวมในรูปแบบ QR Cord เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปศึกษาตามความสนใจ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดจากความเหมาะสมของผู้เรียนในรายวิชานั้นๆ บูรณาการกับเนื้อหาวิชา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและ เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้มากที่สุด

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการจัดหาครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะเพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning การจัดสรรในทุกแผนกวิชาจัดหาอุปกรณ์ / สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับเนื้อหาวิชา มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้ค้นคว้า เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หากความรู้เพิ่มเติมได้ หลังจากการเรียนรู้

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดให้มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ มีการจัดให้มีการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ อบรมให้ความรู้การจัดการอาชีวศึกษาให้กับครูเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อพูดคุยขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒.๑.๔) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ตลอดเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ไม่ได้ดำเนินการ

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน CET MEDIA APP ซึ่งเป็น Application ที่รวบรวมสื่อจากหลายช่องทาง มีสื่อออนไลน์เพื่อการศึกษารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Smart Phone ได้ทุกที่ตลอดเวลา นอกจากนี้ครูผู้สอนยังจัดการเรียนรู้โดยใช้ช่องทาง You Tube รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เว็บไซต์ให้บริการสื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ (www.cet.go.th) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาออนไลน์ รวมทั้งการติวออนไลน์ ผ่านทาง Line Official Account (Line OA) : พี่ติวเข้มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ และฝึกทำแบบทดสอบด้วยตัวเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- การมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดหาและพัฒนาสื่อกระบวนการต่างๆ ทั้งนี้ชุมชนสามารถใช้สื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่น ใช้แหล่งเรียนรู้โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการเข้าไปมีส่วนร่วมช่วยรัฐกับสถานศึกษาจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ในชุมชนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่ได้ดำเนินการ

๒.๑.๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

- ๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน
 - ไม่ได้ดำเนินการ
- ๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - ไม่ได้ดำเนินการ
- ๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ไม่ได้ดำเนินการ
- ๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
 - ไม่ได้ดำเนินการ

๓) ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

๓.๑) ปัญหาอุปสรรค โดยภาพรวม

๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ SMT ของ สสวท.ยังไม่สนองความต้องการของโรงเรียน โรงเรียนได้เข้าร่วมน้อย

๒. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๓. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนแต่ขาดการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน (กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน)

๔. การเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินสนับสนุนจากภาคเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ หน่วยงานที่ขอรับฯ จะต้องนำเสนอโครงการที่ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานต้นสังกัด

๕. บางโรงเรียนอยู่ห่างไกล หรือห่างจากชุมชน หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อาจยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภาคเอกชน หรือภาคเอกชนอาจเข้าใจว่าโรงเรียนใกล้ยุบรวมเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖. นักเรียนที่มีภาวะยากจน ขาดแคลนอุปกรณ์ และไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้

๗. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในช่วงหลังนี้ไม่สามารถจัดส่งนักศึกษาเข้าสู่สถานประกอบการได้เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากจำนวนผู้เรียนลดลง

๘. ผู้เรียนบางคน ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ หรือ smart Phone ที่สามารถรองรับการใช้งานได้ และมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๓.๒) การแก้ไขปัญหา โดยภาพรวม

๑. การจัดโอกาสให้ทุกโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ

๒. พัฒนาให้ครูผู้สอนมีทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความพร้อมในแต่บริบท

๓. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๔. เป็นแนวปฏิบัติของภาคเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ นอกเหนือหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน แนะนำ
๖. โรงเรียน ติดต่อประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
๗. ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครอบคลุมการใช้งานภายในสถานศึกษา

๓.๓) ผลที่ได้รับ โดยภาพรวม

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาในแนวทาง SMT ของ สสวท.
๒. ครูสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความพร้อมในแต่ละบริบท

๓. ครูมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๔. ครู นักเรียน โรงเรียน ในสังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ บุคลากรช่วยปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน มีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ใช้งานได้อย่างเพียงพอ มีวัสดุอุปกรณ์

๕. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เกิดทักษะ มีศักยภาพเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีผู้รู้จริงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. โรงเรียนในสังกัด และ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีการประสานงาน ความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๗. นักเรียนสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้มากขึ้น

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เสนอการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ แม้จะเป็นโรงเรียนเอกชนควรได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการดีมีคุณภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ซึ่งได้ดำเนินการประกาศนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง และหลากหลาย

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ปัจจัยแห่งความสำเร็จได้แก่ การปฏิบัติการกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ดีของบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน และการประสานงานสร้างความร่วมมือเป็นเครือข่ายกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถทำให้ภารกิจนั้น ๆ สำเร็จตามเป้าหมายได้

๕. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผสมผสานกับการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

๕) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ต้องการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา

๒. ควรให้โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมโครงการดี มีประโยชน์เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียน

๓. กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการจัดสรรครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. ควรบูรณาการการทำงานในบางเรื่องบางกรณี เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

๕. สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีเครื่องมืออุปกรณ์แท็บเล็ตหรือเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้ยืมเรียน

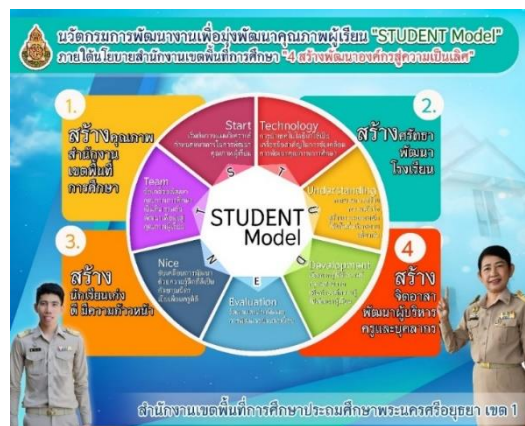
๖. สนับสนุนทุนการศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๗. มีเงื่อนไขทางการศึกษาที่น่าสนใจ จบแล้วมีอาชีพรองรับ

๘. จัดการศึกษาแบบร่วมมือระดมทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวม

๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มีผลการขับเคลื่อนวัตกรรมการพัฒนางานเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “STUDENT Model”



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และจัดทำเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพิ่มช่องทางให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา