

## แบบรายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๓ : พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีแต่ละสังกัดซึ่งประกอบด้วย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอคลองหลวง ๓๓ โรงเรียน อำเภอเมืองปทุมธานี ๒๕ โรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว ๒๒ โรงเรียน และอำเภอสสามโคก ๒๒ โรงเรียน สพป.ปทุมธานี เขต ๒ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน ๖๗ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นอำเภอลำลูกกา ๓๐ โรงเรียน อำเภอหนองเสือ ๒๖ โรงเรียน และอำเภอธัญบุรี ๑๑ โรงเรียน สพม.ปทุมธานี มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ๒๒ โรงเรียน สกร.ปทุมธานี มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอ จำนวน ๗ ศูนย์การเรียนรู้ และสอศ. จังหวัดปทุมธานี มีสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๘๙ แห่ง จัดให้มีการแนะแนวการเรียนขึ้นในสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งกิจกรรมแนะแนว และการ Coaching เพื่อช่วยผู้เรียนให้รู้จักตนเองและสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนเอง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- โดยได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานสากล

- ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล (World - class standard school)

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยมีนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ผ่านกระบวนการนิเทศที่ประกอบด้วยกิจกรรมและเทคนิคการนิเทศที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสังเกตชั้นเรียน กิจกรรม PLC การโค้ชและเป็นพี่เลี้ยง การสัมมนา

Symposium และกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นต้น ซึ่งประกอบด้วย ๔ กิจกรรมที่สำคัญ คือกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู สู่การพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย และ PLC กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลในการจัดการเรียนการสอนวิชา IS และกิจกรรมที่ ๔ การประชุมวิชาการ SECPATHUM Symposium ๒๐๒๔ : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีความสุขด้วย Active Learning เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานสากล

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานสากล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงระยะเวลา ๖ เดือนที่ผ่านมา (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) มีผลการดำเนินงานและความสำเร็จ ดังนี้

๑. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ

๒. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสถานศึกษาในสังกัด เสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



**โรงเรียนสายปัญญารังสิต**

**วันอังคารที่ 21 พ.ย. 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น.**

ที่	รายชื่อผู้ลงทะเบียน	หมายเหตุ
๑	นาย ก. ๑๒๓๔๕	
๒	นาง ข. ๖๗๘๙๐	
๓	นาย ค. ๑๑๑๑๑	
๔	นาง ง. ๒๒๒๒๒	
๕	นาย จ. ๓๓๓๓๓	
๖	นาง ฉ. ๔๔๔๔๔	
๗	นาย ช. ๕๕๕๕๕	
๘	นาง ซ. ๖๖๖๖๖	
๙	นาย ฅ. ๗๗๗๗๗	
๑๐	นาง ๘. ๘๘๘๘๘	
๑๑	นาย ๙. ๙๙๙๙๙	
๑๒	นาง ๐. ๐๐๐๐๐	









ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดกิจกรรม SECPATHUM Online Open House ๒๐๒๔ “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ ที่สนใจ ในการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในรูปแบบออนไลน์ ถ่ายทอดสดผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานีซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมใน ครั้งนี้ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ทั้ง ๒๒ โรงเรียน ร่วม นำเสนอ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี**  
 ขอเชิญชวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่สนใจ  
**เข้าร่วมกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024**  
 “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567”

**SECPATHUM Online Open House 2024**  
 เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  
 โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567

วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป  
 รับชมผ่าน YouTube Channel ของ สพม.ปทุมธานี ที่ Link : [bit.ly/secpathum2024live](https://bit.ly/secpathum2024live)

**แผนภาพแสดงกระบวนการ**  
**การจัดกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024**  
 “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567”  
 วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ขั้นตอน	Link และ QR Code
<b>เริ่มต้น</b>	
<b>แจ้งข้อมูลการลงทะเบียน (25 ก.พ. 2567)</b>	Padlet ปีการศึกษาออนไลน์  <a href="https://bit.ly/secpathum2024">bit.ly/secpathum2024</a>
<b>ขั้นตอนการจัดการกิจกรรม (25 ก.พ. 2567)</b>	สำหรับผู้ที่ไม่สามารถรับชมผ่าน YouTube  <a href="https://bit.ly/secpathum2024live">bit.ly/secpathum2024live</a>
<b>ขั้นตอนการนำเสนอ (25 ก.พ. 2567)</b>	Drive 19GB สำหรับดาวน์โหลดไฟล์งานนำเสนอ  <a href="https://bit.ly/secpathum2024-dbc">bit.ly/secpathum2024-dbc</a>
<b>ขั้นตอนการประเมินผล (25 ก.พ. 2567)</b>	สำหรับขอเอกสารใบรับวิทยากร (กรณีมีค่าจ้างวิทยากรท่านใด)  
<b>จบกิจกรรม</b>	

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่  
 สมภววิทย์ ศิริวัฒน์ โทร 0868972892

นิทรรศการออนไลน์ นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ”

รับชมกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔



SECPATHUM Online Open House 2024

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี

ผู้เข้าชม 978 คน

การดู 1.3 ชม ครึ่ง ชมเริ่มเมื่อ ๑ ชั่วโมงที่แล้ว

เป็นงานหลักสุดของการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในสังกัด สพฐ. ปทุมธานี (22 โรงเรียน) ผ่านระบบออนไลน์

// สำหรับท่านสามารถชมย้อนหลังและดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ลิงก์ด้านล่างนี้

Link : <https://forms.gle/UsQc6VHM5LaL8FR> ...เพิ่มเติม



<https://bit.ly/secpathum๒๐๒๔live>

กิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี  
The Secondary Educational Service Area Office - Pathum Thani

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

**SEC PATHUM Online Open House 2024**

**ดร.สุภัทพร นິธิพัฒณาภรณ์**  
รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี


วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ดร.หฤทัย บุญประดับ ผอ.สพม.ปทุมธานี มอบหมายให้ ดร.สุภัทพร นິธิพัฒณาภรณ์ รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี เป็นประธานเปิดกิจกรรม SEC PATHUM Online Open House 2024 “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพฐ.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567” เพื่อเป็นเวทีสำหรับคราหน้าเสนอ เผยแพร่ ประสิทธิภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจ ในการรับสมัครนักเรียน เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้นแนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ผู้คนเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยมี นายนิคม กฤษณะทนต์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กล่าวรายงานฯ ผ่านระบบ Online และ Onsite โรงเรียนเนวมินทราชนูทิศ สว.กุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

WWW.SPMPGT.GO.TH saraban04314@obec.go.th  
0-2593-3530 ต่อ 402 โทรสาร 0-2593-3541 สพม.ปทุมธานี

ภาพ : นางอรวรรณมาศ รังษิณกุลธวัช  
ข่าว : นางสาวพลอยนงนิจ โพธิ์เย็น

๕. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้งานแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ประสานความร่วมมือ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ดังนี้



ที่ ศธ ๐๔๓๑๔/ว๕๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ที่ ปช ๐๐๔๐ (ปท) /๐๐๘๒  
ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แนวทางการขับเคลื่อนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

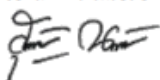
ด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ขอความร่วมมือมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ให้แจ้งประสานความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงแจ้งประสานความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการดังนี้

๑. ขอความร่วมมือให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน ตอบแบบสำรวจการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ Link : <https://bit.ly/secppt-anti-Corruption67> หรือ Scan QR Code ดังแนบภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒. ขอความร่วมมือสถานศึกษาในการยกระดับแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยมุ่งเน้นให้มีการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมในการเรียนการสอนของทุกช่วงชั้น การศึกษาหรือบางช่วงชั้นการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งตามบริบท โดยสามารถแนวทางได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
๓. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาใช้งานแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) โดยให้ครูผู้สอนและนักเรียนลงทะเบียนใช้งานแพลตฟอร์มดังกล่าว เพื่อนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนและเพิ่มพูนองค์ความรู้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตด้วยระบบ E-learning ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือการลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) และเข้าร่วมกลุ่ม Line Open Chat การใช้งานระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีเพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป


ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุภัคพร นิธิพัฒนกาญจน์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒-๕๑๓๓๕๓๐-๓๓ ต่อ ๔๑๐  
ผู้ประสานงาน : นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาพิเศษ  
โทร ๐๘๖-๘๙๗๒๘๕๒ Email : dr.kobwit@ssps4.go.th

QR Code  
แบบสำรวจการขับเคลื่อน  
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



[bit.ly/secppt-anti-Corruption67](https://bit.ly/secppt-anti-Corruption67)

จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อสื่อสารความเข้าใจและให้แนวทางสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน



## การขับเคลื่อนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ดร.หฤทัย บุญประดับ

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามบริบทของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจะขอสรุปทบทวนและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในสังกัด ดังต่อไปนี้



คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หน้า 93-94) ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนว่าจะดำเนินการในแนวทางใดบ้าง เช่น

1. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
2. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

[gg.gg/laksoodsudjarit](http://gg.gg/laksoodsudjarit)



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | จัดทำโดย ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการกัญญาการพิเศษ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ดร.หฤทัย บุญประดับ ผอ.สพม.ปทุมธานี เป็นประธานการประชุมหารือปัญหา อุปสรรค และประสานความร่วมมือแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในการนำหลักสูตรด้าน

ทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education) จัดทำเป็น "รายวิชาเพิ่มเติม" และประชาสัมพันธ์การใช้ "ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)" ตลอดจนร่วมกำหนดแนวทางในการลงพื้นที่ในเขตให้คำปรึกษาสถานศึกษาร่วมกัน โดยมี ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี

ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการพิเศษ และ นางสาวนุชนรา ละหุ่งเพชร ศึกษาธิการพิเศษชำนาญการ เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมปทุมทิพ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี วันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.



**การประชุมหารือปัญหา อุปสรรค และประสานความร่วมมือแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี**



วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.00 น. ดร.หฤทัย บุญประดับ รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี เป็นประธานการประชุมหารือปัญหา อุปสรรค และประสานความร่วมมือแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education) จัดทำเป็น "รายวิชาเพิ่มเติม" และประชาสัมพันธ์การใช้ "ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)" ตลอดจนร่วมกำหนดแนวทางในการลงพื้นที่ในเขตให้คำปรึกษาสถานศึกษาร่วมกัน โดยมี ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการพิเศษ และ นางสาวนุชนรา ละหุ่งเพชร ศึกษาธิการพิเศษชำนาญการ เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมปทุมทิพ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



ภาพ : ช่างนางสาวพลอยน้ำยิ่ง โพธิ์แฉ้ม นักประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

การลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนสายปัญญารังสิต  
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โรงเรียนธัญบุรี และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร  
ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗



ที่ ศธ ๐๔๓๓๔/๑๐๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐

๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โรงเรียนธัญบุรี โรงเรียนสายปัญญารังสิต และ  
โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ที่ ปช ๐๐๔๐ (ปท)/๐๓๔๖ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ขอหารือปัญหา อุปสรรคและแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้เข้าพบเพื่อหารือร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในประเด็นดังกล่าวแล้ว และได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการลงพื้นที่ในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีร่วมลงพื้นที่ในสถานศึกษาในสังกัด เพื่อหารือปัญหา อุปสรรคและแนวทางในขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และประชาสัมพันธ์การใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (AntiCorruption Education Platform) ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ขอประสานแจ้งขอความร่วมมือโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โรงเรียนธัญบุรี โรงเรียนสายปัญญารังสิต และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ในการลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุภัคพร นิธิพัฒนกาญจน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๒-๕๙๓๓๕๓๐-๓๓ ต่อ ๕๓๐ โทรสาร ๐๒-๕๙๓๓๕๓๐-๓๓ ต่อ ๕๐๓

ผู้ประสานงาน : นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาพิเศษ โทร ๐๘๖-๘๘๗๒๘๘๒ Email : dr.kobwit@ssps4.go.th

การลงพื้นที่ในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาร่วมกันระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี โรงเรียนสายปัญญารังสิต โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม โรงเรียนธัญบุรี และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗



๖. การส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) เพื่อแสดงถึงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน ในการดำรงชีวิต และตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

- มีการฝึกอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรใหม่

- ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนครูให้ออกแบบกระบวนการเรียน การสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนในรายวิชา โดยบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ส่งเสริมความสนใจและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ครูแผนกวิชาช่างยนต์ใช้ชุดสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคม Social innovation toolkit โดยนายสมพูน แสงหา และนายเจษฎาภรณ์ จันทร์ศิริ ได้นำเครื่องมือมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิก ระดับชั้น ปวส. ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และคิดค้นนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาการเรียนของตัวนักเรียนได้ นวัตกรรมมีทั้งหมด ๖ ขั้นตอน คือ ทำความเข้าใจ หาความจริง เสนอความคิด ทำต้นแบบ ทดสอบไอเดีย และ ขยายผลการทำงาน ครูวิชาคณิตศาสตร์สร้างสื่อนวัตกรรม ลูกเต๋าสูตรคูณ สำหรับนักเรียน เป็นต้น

- พาคครูผู้สอนศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นทักษะการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ของผู้เรียน

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อความ สนใจและความต้องการของผู้เรียนในรูปแบบการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้กับนักเรียน นักศึกษา และการอบรมการก้าวสู่ตลาดแรงงาน อย่างมืออาชีพ วิทยาลัยใช้การแนะแนวการศึกษาเป็นการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อใน สายอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการ ดำเนินงานดังนี้

- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้รู้จักเข้าใจตนเองและ สิ่งแวดล้อม รู้เท่าทันตนเองและสังคม มีสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองเพื่อให้ผู้เรียน สามารถตัดสินใจและวางแผนได้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและเจริญงอกงามเต็ม ตามศักยภาพแห่งตน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมี งานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

- ส่งเสริมการขับเคลื่อนงานแนะแนวผ่านกลไกในระดับสถานศึกษา ตระหนักถึงความจำเป็น ที่จะต้องสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริม การดำเนินงานให้เกิดความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนางาน แนะแนวที่ครอบคลุมรอบด้าน ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคม ส่งผลให้นักเรียน ได้ค้นพบตนเอง พัฒนามาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้านและเกิดประโยชน์ต่อการดูแลแนะแนว

นักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการจัดงานมหกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนในสังกัดที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระยะเวลาการจัดกิจกรรมในไตรมาส ๔) ทั้งนี้ ได้มีหนังสือกำชับแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมไปยังสถานศึกษาในสังกัดเพื่อทราบและปฏิบัติ

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ดำเนินกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา (สัจจร) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นการออกแนะแนวทางการศึกษา เพื่อช่วยกระตุ้นความคิดและกระบวนการสร้างสรรค์ที่ช่วยจุดประกายให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงศักยภาพสูงสุด ในเรื่องของการตัดสินใจการศึกษาต่อ เช่น ศึกษาต่อสาขาอะไร มีความชอบความถนัดด้านใด โดยอาจจะด้วยกระบวนการพัฒนาและสนับสนุนในเรื่องที่เฉพาะเจาะจงหรือเป้าหมายที่ผู้เข้ารับบริการต้องการ โดยให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาในด้านของการศึกษา

- การแนะแนวการศึกษา จากทางมหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยราชชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี และมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ และรู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ วันพุธที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปทุมรัตน์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาหน่วยงานที่รับผิดชอบในการแนะแนวการศึกษาจะออกให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ ระดับ ม. ๑ เพื่อให้นักเรียนตรวจสอบความถนัดในสายอาชีพประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ศูนย์ให้คำแนะนำด้านการเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกา จัดตั้งศูนย์แนะแนวการเรียนรู้ สกร.อำเภอลำลูกกา เรียนดี มีความสุข เพื่อสร้างระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันที่ซึ่งสามารถอยู่ในสถานศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุขทำแบบประเมินสุขภาพใจระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิตรวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านการแนะแนวอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม (สร้างสรรค์พลังใจวัยทีน) มีนักศึกษาที่เข้ารับบริการ จำนวน ๑๐๐ คน

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสสามโคกกำลังดำเนินการจัดทำระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) โดยมอบหมายให้ข้าราชการครูรับผิดชอบเป็นผู้ดูแลในลักษณะงานประจำและปฏิบัติหน้าที่ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.อำเภอสสามโคก ขณะนี้อยู่ในช่วงการเตรียมข้อมูล เพื่อจัดสถานที่ จัดมุมให้คำปรึกษาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการแนะแนวให้กับนักศึกษาและประชาชน ซึ่งในแต่ละตำบลได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ตำบลเป็นศูนย์แนะแนว/ส่งต่อมายังสถานศึกษา สกร.อำเภอสสามโคก โดยรูปแบบการให้บริการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่ การแนะแนวทางการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม โดยรูปแบบการให้บริการผู้รับบริการไม่จำเป็นต้องมารับบริการที่ศูนย์แนะแนวของสถานศึกษา แต่สามารถโทรติดต่อมายังเบอร์ส่วนตัวของผู้รับผิดชอบให้แก่แนะแนว

ได้ ซึ่งพบว่า การโทรติดต่อการขอรับการแนะแนวส่วนใหญ่จะเป็นขอรับการแนะแนวการศึกษา ทั้งหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการเทียบระดับการศึกษา นอกจากนี้ แล้วสถานศึกษายังมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แบบออนไลน์เพื่อเป็นการติดตามผู้เรียนอีก ๑ ช่องทาง

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑-๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการและมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดในเรื่องของส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดยนำนโยบายและจุดเน้นที่ได้กล่าวถึงในข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ มุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่มาตรฐานสากล ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล (World - class standard school) โดยมีนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ผ่านกระบวนการนิเทศที่ประกอบด้วย กิจกรรมและเทคนิคการนิเทศ ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสังเกตชั้นเรียน กิจกรรม PLC การโค้ชและเป็นพี่เลี้ยง การสัมมนา Symposium และกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นต้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่สำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ในช่วงระยะเวลา ๖ เดือน ที่ผ่านมา (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อบริการ ติดตามสถานศึกษาในการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ



**โรงเรียนสายปัญญาฯรังสิต**  
วันอังคารที่ 21 พ.ย. 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น.

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
**โรงเรียนสายปัญญาฯรังสิต**  
Smart School Smart Administrator Smart Teacher and Smart Student

จัดการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566  
จาก สม.ปทุมธานี

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 โรงเรียนสายปัญญาฯรังสิต ได้ต้อนรับ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสายปัญญาฯรังสิต

Smart School Smart Administrator Smart Teacher and Smart Student

**การนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม**  
**โรงเรียนสายปัญญาฯรังสิต**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	นามสกุล
๑	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๒	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๓	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๔	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๕	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๖	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๗	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๘	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๙	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ
๑๐	ดร.สุจิตต์ วิชาญคุณ	รองผู้อำนวยการ	วิชาญคุณ



นิทรรศการออนไลน์ นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ”



<https://bit.ly/secpathum2024>

รับชมกิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔



<https://bit.ly/secpathum2024live>

กิจกรรมเปิดบ้าน สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

SECPATHUM Online OpenHouse ๒๐๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
The Secondary Educational Service Area 19th, Pathum Thani

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

**SEC PATHUM Online Open House 2024**

ดร.สุภัทธ์ นิธิจิตต์มณฑุวงศ์  
รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ดร.มฤทิพย์ บุญประสพ ผอ.สพม.ปทุมธานี มอบหมายให้ ดร.สุภัทธ์ นิธิจิตต์มณฑุวงศ์ รอง ผอ.สพม.ปทุมธานี เป็นประธานเปิดกิจกรรม SECPATHUM Online Open House 2024 “เปิดบ้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพม.ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567” เพื่อเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการรับสมัครนักเรียน เข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2567 ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายใต้แนวคิด “ปลอดภัย เรียนดี มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศและโลกของอาชีพ” โดยมี นายนิคม กลุขเขต ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบ และประเมินผลการศึกษา กว่าการรายงานฯ. ผ่านระบบ Online และ Onsite ณ โรงเรียนเนวมิตรวิทยาคาร สานุคุณวิทยาคาร ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

www.SPMP.T.GO.TH saraban04314@obec.go.th  
0-2593-3530 ต่อ 402 โทรสาร 0-2593-3541 สพม.ปทุมธานี

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ดำเนินโครงการส่งเสริมนวัตกรรมระบบเกษตรแม่นยำ ฟาร์มอัจฉริยะในโรงเรียนต้นแบบ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิอินนายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง สนับสนุนโครงการดังกล่าว ทั้งนี้มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เข้าร่วมจำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี และโรงเรียนสุนทรโรเมตตาประชาสรรค์ โดยได้เข้าร่วมอบรมพื้นฐานโปรแกรมการใช้ HandySense เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อนำไปปรับใช้กับบริบทพื้นที่เกษตรของโรงเรียน



มูลนิธิอินนายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

พื้นฐานโปรแกรมการใช้ HandySense นวัตกรรมระบบเกษตรแม่นยำ ฟาร์มอัจฉริยะในโรงเรียนต้นแบบ  
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 - 16.00 น.

ณ ห้องประชุม SD-601 อาคารสราญวิทย์ (อาคาร 12) อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (NSTDA)

ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



โครงการส่งเสริมนวัตกรรมระบบเกษตรแม่นยำฟาร์มอัจฉริยะในโรงเรียนต้นแบบ  
ณ โรงเรียนสุนทรโรตตาศาประชาสรรค์



โครงการส่งเสริมนวัตกรรมระบบเกษตรแม่นยำ  
ฟาร์มอัจฉริยะในโรงเรียนต้นแบบ  
ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี

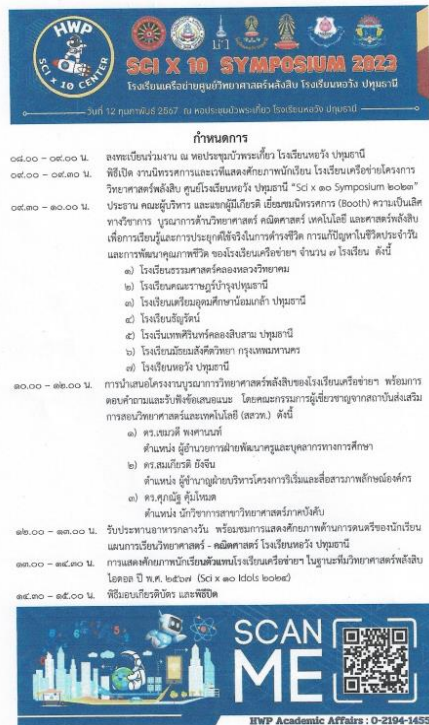
๕. ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน จึงกำหนดให้มีการนิเทศติดตาม และจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนแม่ข่ายและโรงเรียนศูนย์ในโครงการดังกล่าว ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนศูนย์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนปทุมวิไล และโรงเรียนหอวังปทุมธานี

การนิเทศ  
ติดตาม และ  
จัดเก็บข้อมูล  
ในการพัฒนา  
ศักยภาพ  
ผู้บริหาร ครู  
และบุคลากร  
โรงเรียนปทุม  
วิไล ในวันที่  
จันทร์ที่ ๘  
มกราคม  
๒๕๖๓



การนิเทศ ติดตาม และจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนหวัง  
ปทุมธานี ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

โรงเรียนหวัง ปทุมธานี โรงเรียนศูนย์โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษาเครือข่ายภาค  
กลางตอนบน ได้จัดงาน Sci x๑๐ Symposium ๒๐๒๓ เครือข่ายโรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบศูนย์  
โรงเรียนหวัง ปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการแสดงผลงานและส่งเสริมศักยภาพในเครือข่าย  
โรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
เวลา ๐๔.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมบัวพระแก้ว โรงเรียนหวัง ปทุมธานี



**กำหนดการ**

๐๘.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. ลงทะเบียนร่วมงาน ณ หอประชุมบัวพระแก้ว โรงเรียนหวัง ปทุมธานี

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. พิธีเปิด งานนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ศูนย์โรงเรียนหวัง ปทุมธานี "Sci x ๑๐ Symposium ๒๐๒๓" ประชม คณะผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (Booth) ความเป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์พลังสิบ

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. เพื่อการนิเทศติดตามการประยุกต์ใช้จริงในการดำรงชีวิต การมีอยู่ของในชีวิตประจำวัน และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนรวมศาสตร์คลองจระเข้สาม
- ๒) โรงเรียนนครราชสีมาบุรีรัมย์
- ๓) โรงเรียนศรีวิชัยพัฒนศึกษา
- ๔) โรงเรียนสุรินทร์
- ๕) โรงเรียนศรีนครินทรวิถีสยาม ปทุมธานี
- ๖) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กรุงเทพมหานคร
- ๗) โรงเรียนหวัง ปทุมธานี

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์พลังสิบของโรงเรียนเครือข่าย พร้อมการตอบคำถามและเวทีเสวนาระยะ โดยคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันส่งเสริมการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี (สวทช.) ดังนี้

- ๑) ดร.พนิตี พจนานนท์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ดร.สมเกียรติ อธิจัน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบริหารโครงการวิจัยและสื่อสวทช.ภาคขององค์กร
- ๓) ดร.ศุภณัฐ คุ้มโกลน  
ตำแหน่ง นักวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์ภาคใต้

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน พร้อมชมการเสวนาภาพทัศน์การดนตรีของนักเรียนและการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนหวัง ปทุมธานี

๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. การแสดงนิทรรศการนวัตกรรมโรงเรียนเครือข่าย ในฐานนิทรรศการพลังสิบไฮสเปค ๖ ปี.ศ. ๒๕๖๗ (Sci x ๑๐ Kids Isobest)

๑๕.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. พิธีมอบเกียรติบัตร และพิธีปิด

**SCAN ME**

HWP Academic Affairs : 0-2194-1455



๖. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิใจกระทิง จัดทำโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน” ปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะให้แก่ครูและนักเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงงานด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในโรงเรียน โดย สวทช. ได้ประสานงานกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในการนำโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน” ปี ๒๕๖๗ ไปจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียนในสังกัด

โครงการ มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน”  
ปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย**  
**Thailand Children's University : TCU**

เน้นการจัดกิจกรรมการทดลองแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics : STEM) ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Hands-on) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย โดยมีอาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย และพี่เลี้ยงที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก คอยดูแลให้คำแนะนำ ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรม

**วัตถุประสงค์**

**โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย**  
**“สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพ สำหรับเยาวชน”**

**“การพัฒนาคน”** สร้างโอกาสเห็นเส้นทางอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับครอบครัวทางการศึกษา เด็กและเยาวชน ซึ่งจะส่งผลในระยะยาวให้เกิดการพัฒนาขับเคลื่อนพื้นที่เป้าหมายได้อย่างยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายสอดคล้องต่อบริบทของห้องเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน

- บูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ผ่าน STEAM Design Process
- พัฒนาชุดสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมการเรียนรู้ ในลักษณะ Active learning และ Project Based ที่นำไปสร้างสรรค์ ต่อยอดจากบริบทท้องถิ่น โดยไม่เป็นการละเมิด
- ได้รับความรู้และประสบการณ์จากนักวิจัย นักวิชาการ สวทช. และอาจารย์มหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อนำไปแก้ปัญหา เห็นเส้นทางในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ หรือปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**“เรียนรู้ การใช้แนวคิด และสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาโครงการนวัตกรรมในโรงเรียน”**

**มูลนิธิใจกระทิง**

- ร่วมให้คำปรึกษาในการพัฒนา
- ศึกษาดูงานและนักเรียน
- ติดตาม ประเมินผล
- สนับสนุนทรัพยากร

**ผู้เรียน**

- มีระดับชั้นมัธยมศึกษา ตรี มัธยมศึกษา และมัธยมศึกษา
- เห็นเส้นทางสายอาชีพระดับศึกษา
- มีทักษะการเรียนรู้และการคิดเชิงระบบ
- มีการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาแรงจูงใจที่ฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ

**สวทช.**

- ออกแบบพัฒนาชุดสื่อ กิจกรรมเส้นทางอาชีพตามแนวทางระดับศึกษาด้านสมรรถนะผู้เรียน
- บริหารโครงการ จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
- ติดตาม ประเมินผล

**โรงเรียนและครู**

- มีคุณภาพและได้มาตรฐานสร้างสมรรถนะในโรงเรียน
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- มีชุดสื่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน

**เครือข่ายมหาวิทยาลัย**

- ร่วมพัฒนาและจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้ครูและนักเรียน
- สนับสนุน บุคลากร หรือ สถานที่ ในการจัดกิจกรรม

โครงการ มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน”  
ปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



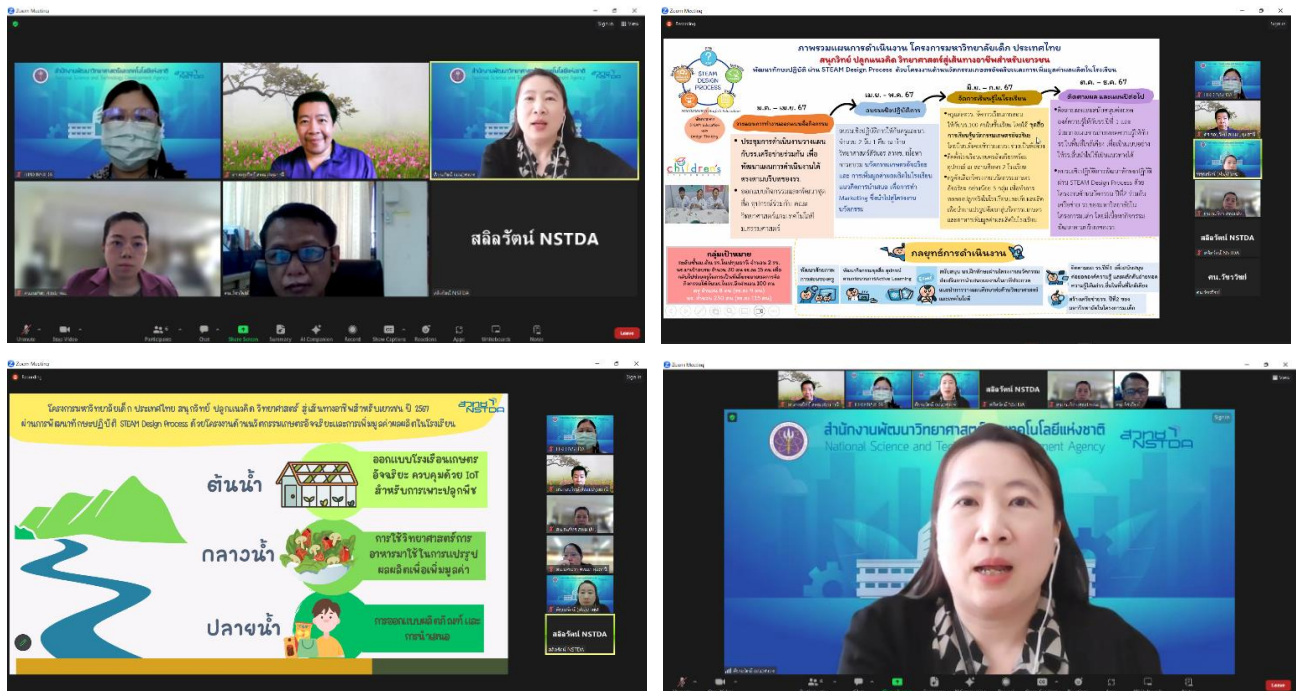
โครงการ มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน”  
ปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายชื่อศึกษานิเทศก์ที่ร่วมดำเนินงาน

โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน” ปี 2567  
ผ่านการพัฒนาทักษะปฏิบัติ STEAM Design Process  
ด้วยโครงงานด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด	ตำแหน่ง
1	นายวัชรวิทย์ สิริภัทรวีรกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี (สพม.ปทุมธานี)	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2	นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี (สพม.ปทุมธานี)	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวณภัทร ใจกล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี (สพม.ปทุมธานี)	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4	นางสาวนุชนรา ละหุ่งเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี (สพม.ปทุมธานี)	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ภาพการประชุมออนไลน์ เพื่อชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน



**เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม**  
**โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน” ปี 2567**  
**ผ่านการพัฒนาทักษะปฏิบัติ STEAM Design Process**  
**ด้วยโครงการด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในโรงเรียน**  
**(คัดเลือกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 โรงเรียน)**

หัวข้อ	รายละเอียด
<b>คุณสมบัติในการเข้าร่วม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี</li> <li>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 15 คน</li> <li>- ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 4 คน</li> <li>- มีครูผู้ประสานงานหลักที่สามารถช่วยดูแลหรือบริหารจัดการโรงเรียน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขในการเข้าร่วม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จังหวัดปทุมธานี</li> <li>- ครูที่เข้ารับการอบรมเป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรม จัดทำโครงการนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ</li> <li>- นักเรียนจัดทำโครงการนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ โรงเรียนละ 3 โครงการ</li> <li>- ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้ารับการอบรม (ครูรวมกันทั้ง 4 คน) นำไปขยายผลให้นักเรียนในสถานศึกษา โรงเรียนละ 100 คน</li> <li>- ครูจัดทำสื่อหรือผลงานประกอบการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โรงเรียนละ 1 ผลงาน</li> <li>- สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในโรงเรียน</li> <li>- สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตลอดระยะเวลา 10 เดือน ตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงธันวาคม 2567</li> </ul>
<b>สิ่งที่โรงเรียนจะได้รับ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางหลักสูตรนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ ประกอบด้วย ประเด็นที่สำคัญ 4 ประเด็น ได้แก่</li> <li>1) เรียนรู้จำลอง ออกแบบ วางแผน และทำความเข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบ IoT</li> <li>2) หลักการในการจัดทำโรงเรียนเกษตรอัจฉริยะ</li> <li>3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร</li> </ul>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>4) แนวคิดการทำ Marketing ซึ่งนำไปสู่การจัดทำโครงการด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุดสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือเป็นกิจกรรมเสริม จำนวน 10 ชุด ต่อโรงเรียน</li> </ul> <div data-bbox="703 510 1265 696"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนละ 3 โรงเรียน (พิจารณารูปแบบร่วมกันระหว่างโรงเรียนและโครงการ ฯ ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา)</li> </ul> <div data-bbox="807 824 1206 1032"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ กับ อาจารย์มหาวิทยาลัย และได้วางแผนและเห็นเส้นทางอาชีพ โดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>- แนวทางการนำเสนอโครงการนวัตกรรม หรือ โครงการวิทยาศาสตร์ โดยมีอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ธรรมศาสตร์ รวมทั้ง นักวิชาการ จาก สวทช. ให้คำแนะนำ</li> </ul>
<p><b>สิ่งที่จำเป็นถึง/โรงเรียนต้องมี</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> <li>- พื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับวางโรงเรียน</li> <li>- ห้องคหกรรม หรือ ห้องสำหรับการทำกิจกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</li> </ul>
<p><b>การดำเนินงานหลังจบโครงการ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำชุดสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะเผยแพร่ต่อในโรงเรียน นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในรุ่นต่อไป</li> <li>- การใช้ประโยชน์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การเผยแพร่เทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์โรงเรียนเกษตรอัจฉริยะให้แก่โรงเรียนใกล้เคียง ชุมชน และสังคม</li> </ul>

โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วม  
โครงการ มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน”  
ปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบสำรวจความต้องการของโรงเรียนที่เข้าร่วม  
โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย  
“สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน” ปี 2567

โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา “พัฒน์ วิชาบำรุง”  
ที่อยู่ 52112 หมู่ 5 ตำบล ลกระหวะ อำเภอ สามโคก จังหวัด ปทุมธานี 12160

โทรศัพท์ 02-5815590 อีเมล chinyasi+2500@gmail.com

ชื่อครูผู้ประสานงานหลักที่สามารถช่วยดูแลหรือบริหารจัดการโรงเรียน .....  
นางสาว กัญญา รัตน

สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น วิชาที่สอน การงานอาชีพ

โทรศัพท์ 09-221-8492 โทรศัพท์มือถือ 095-221-8492

อีเมล kook.kpc@gmail.com

- ตัวอย่างพืชที่สนใจปลูกในโรงเรียน ได้แก่ 1. ผักสลัด  
2. กระเทียม  
3. ผักโขม  
4. มะเขือเทศ  
5. บวบ

โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับวางโรงเรียน (ขนาดเป็นตารางเมตร) 120 ตารางเมตร

โรงเรียนมีห้องคหกรรม หรือ ห้องสำหรับการทำกิจกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร  
โรงเรียนมีห้องคหกรรม

ตัวอย่างโครงการงานทางด้านการเกษตร หรือ โครงการการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรหรืออื่น ๆ  
ที่สนใจ เช่น

- โครงการการแปรรูปผัก
- โครงการการจักสาน การเก็บรักษาพืชผัก
- โครงการการแปรรูปผักเป็นสุญญาน

ขอรับรองว่า โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา “พัฒน์ วิชาบำรุง” มีคุณสมบัติในการเข้าร่วมและยอมรับ  
เงื่อนไขในการเข้าโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพ  
สำหรับเยาวชน” ปี 2567 โดยยินดีสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา “พัฒน์ วิชาบำรุง”

\*\*\*โปรดส่งแบบสำรวจฯ กลับมาทางอีเมล banarasi@nstda.or.th (ปีณรสี) ภายในวันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567\*\*\*

โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วม  
โครงการ มหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน”  
ปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบสำรวจความต้องการของโรงเรียนที่เข้าร่วม  
โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย  
“สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน” ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

ที่อยู่ ๕๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางหลวง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

โทรศัพท์ ๐๒-๕๘๑๑๘๒๕

อีเมล Padcharida@pathumnun.ac.th

ชื่อครูผู้ประสานงานหลักที่สามารถติดต่อหรือบริหารจัดการโรงเรียน นางสาวพัชริดา อุดมพันธ์

สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาที่สอน วิทยาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๘๗๐๓๘๔

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๕-๗๘๗๐๓๘๔

อีเมล Padcharida@pathumnun.ac.th

ตัวอย่างพืชที่สนใจปลูกในโรงเรียน ได้แก่ ๑. ไข่ผ่า

๒. บัวหลวง

๓. กุหลาบ

โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับวางโรงเรียน (ขนาดเป็นตารางเมตร) ๕๐ ตารางเมตร

โรงเรียนมีห้องคหกรรม หรือ ห้องสำหรับการทำกิจกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

- โรงเรียนมีห้องคหกรรม

ตัวอย่างโครงการงานทางการเกษตร หรือ โครงการการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรหรืออื่น ๆ  
ที่สนใจ เช่น

๑. โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ Topping จากไข่ผ่าสด และไข่ผ่าแห้ง

๒. โครงการแปรรูปกล้วยเป็นเครื่องดื่มไวน์ จากบัวหลวง

ขอรับรองว่า โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” มีคุณสมบัติในการเข้าร่วมและยอมรับเงื่อนไขในการเข้า  
โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย “สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เส้นทางอาชีพสำหรับเยาวชน”  
ปี ๒๕๖๗ โดยยินดีสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(นางสุมาลี งามฤทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี

สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ดังนี้

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองปทุมธานี ส่งนักศึกษา ๓ ระดับ เข้าประกวดการแข่งขันโครงการเพื่อเสริมทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill จำนวน ๑๗ โครงการ ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม ๑๐๐ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำลูกกา ได้ดำเนินจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ STEM เน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามคุณวุฒิ ๒. โครงการลูกเสือจิตอาสา ๓. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามคุณวุฒิ ๔. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๖. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักศึกษา สกร.อำเภอลำลูกกา ๗. โครงการศึกษาเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘. โครงการค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดทำโครงการ

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามโคก ได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ การสอนแบบโครงการ โดยมีการประกวดแข่งขันภายในตำบลเดียวกัน แล้วเป็นตัวแทนของศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลเพื่อส่งเข้าแข่งขัน ๑ ครู ๑ โครงการ นอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง อาทิ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนการสร้างและใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการอบรมอาสาชวยกาชาด “หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด” โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ N-Net ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ โครงการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา สกร.อำเภอสามโคก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการรวมจำนวนทั้งหมด ๖๘๗ คน

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

- ดำเนินการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปทุมธานี บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดปทุมธานี โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๔ จังหวัดปทุมธานี เพื่อขอคำปรึกษา การดูแล ช่วยเหลือ ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนในสังกัด ร่วมกับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นเครือข่ายในการส่งต่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ในการส่งต่อนักเรียนที่ได้รับการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น จากนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จะทำการส่งต่อไปยังโรงพยาบาลที่นักเรียนสามารถ เดินทางไปได้สะดวก เป็นโรงพยาบาลในพื้นที่ที่อยู่อาศัยของตนเอง หรืออาจจะเป็นโรงพยาบาลที่ทางโรงเรียนได้ ทำ MOU ไว้เพื่อการร่วมกันดูแลสุขภาพจิตนักเรียนให้เกิดผลประสิทธิภาพดีที่สุขแก่ตัวนักเรียนปัญหาอุปสรรค

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- จัดกิจกรรม JobsDB by SEEK presents พี่อ้อย พี่นอด ออนทัวร์ วันพุธที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปทุมมาศ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และฟังบรรยายพิเศษ หัวข้อ “วัยรุ่นยุคใหม่ เข้าใจยังงี้ดี” วันอาทิตย์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมปทุมมาศ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- กิจกรรมประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ “พบหมอออนไลน์ ส่งยาถึงบ้านโรคทั่วไป ๔๒ อาการ ผ่านแอปพลิเคชันสุขภาพ คลินิก” วันพุธที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๕ น. ณ โดม อเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

- งานแนะแนว ชำร่วยกับงานครูที่ปรึกษาประสานหน่วยงานด้านสุขภาพในการแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนโดยนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญ

- วิทยาลัยมีระบบปกครองและดูแลช่วยเหลือ ซึ่งจะประสานช่วยเหลือนักเรียนแก้ไข ปัญหาต่างๆ มีระบบในการดูแลนักเรียนนักศึกษา

- ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill สถานศึกษาในสังกัดบางแห่ง เช่น สกร.อำเภอเมือง ปทุมธานี ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน และ ให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สกร.อำเภอหนองเสือ มอบหมายให้ครูผู้สอนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์การให้บริการตรวจสุขภาพใจผ่านระบบ MENTAL HEALTH CHECK IN ของกรมสุขภาพจิต

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

- ความร่วมมือในการเข้าแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนสายสามัญน้อยมาก เนื่องจากการ ได้รับค่าใช้จ่ายรายหัวจากรัฐ ทำให้โรงเรียนสายสามัญจะรักษาจำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไว้

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการต้องชัดเจนและให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และจริงจัง โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี