

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีการดำเนินการโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการทำงานที่เชื่อมโยงประสานกันของหน่วยงานและบุคลากรในสังกัด โดยการจัดการศึกษาที่ให้ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงเกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพในระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะด้านอาชีพ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด และมีการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพศึกษาตามความต้องการของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมีโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยนำวิชาในหลักสูตร ปวช. และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับเอกสารรับรองผลการเรียนจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เมื่อขึ้นทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี โดยสถานศึกษามีแนวทางการคัดกรองผู้เรียนตามความสามารถ โดยคัดกรองผู้เรียนด้วยการสอบคัดเลือกและการใช้ความสามารถพิเศษในการเข้ารับการศึกษาระดับความสามารถ และแผนการเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเมื่อเข้าศึกษาแล้ว มีการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสำรวจผู้เรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง รวมถึงการให้ผู้เรียนได้ค้นพบตัวเอง และพัฒนาตนเองตามความสามารถและความถนัดจากการค้นหาตัวเองในกิจกรรมแนะแนวของทุกโรงเรียนเป็นผลให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตน และมีการดำเนินการโดยส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ดำเนินผ่านการจัดทำระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้คัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญารายบุคคล และนำข้อมูลจากการสำรวจแววความสามารถพิเศษนั้น นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนในการเรียนรู้ และค้นพบความถนัดของตนเอง

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ ระบบของการวัดแนวความสามารถพิเศษยังเกิดปัญหา โรงเรียนไม่สามารถเข้าทำได้ในช่วงเวลาปกติ ในการดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว นั้น ในฐานะหน่วยงานขึ้นตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องรอความชัดเจนและแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน จึงต้องรอการดำเนินการจากทางส่วนกลาง และการส่งการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒.๒ โรงเรียนในสังกัดกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอยู่ห่างไกล การเดินทางไปเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องใช้งบประมาณในการเดินทาง

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้แล้วหมดไป เพื่อการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน รวมทั้งงบประมาณ ค่าน้ำมันรถในการนำนักเรียนไปเรียน ณ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถานประกอบการจริง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -