

1.3 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินลดลง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการนำนโยบายการแก้ปัญหานี้มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1) จัดตั้งศูนย์แก้ไขปัญหานี้สินครูและแต่งตั้งคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำรวจปัญหาและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ปัญหานี้สิน

โดยใช้ Google Form ในการสำรวจข้อมูล

3) วิเคราะห์แยกประเภทกลุ่มครูที่มีปัญหานี้สินตามสภาพปัญหา และความต้องการกรณีเร่งด่วนและไม่เร่งด่วน เพื่อแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

4) ประสานการทำงานร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ เพื่อกำหนดแผน และแนวทางการแก้ปัญหานี้สินให้เหมาะสมกับปัญหาแต่ละประเภท โดยแนวทางการแก้ปัญหานี้ที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

4.1) การรวมหนี้จากทุกสินเชื่อของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีอัตราดอกเบี้ยสูงให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการเป็นผู้ปล่อยสินเชื่อในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ทำให้ครูที่มีปัญหานี้สินมีเงินเหลือใช้ในแต่ละเดือนมากขึ้น

4.2) การปรับโครงสร้างหนี้ลดอัตราดอกเบี้ยต่อปีจาก 5.00% เป็น 4.00% ซึ่งสามารถแยกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

4.2.1) กลุ่มที่ 1 เงินกู้ปรับโครงสร้างหนี้เพื่อชำระหนี้ค้างชำระ : ใช้สำหรับผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1 ล้านบาท อายุสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่น้อยกว่า 1 ปี ส่งหนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 เดือน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจะขยายระยะเวลาการส่งชำระหนี้สูงสุด 120 งวด อายุไม่เกิน 90 ปี

4.2.2) กลุ่มที่ 2 เงินกู้ปรับโครงสร้างหนี้เพื่อแก้ปัญหากลุ่มที่ผิดนัดชำระหนี้ : ใช้สำหรับผู้มีวงเงินกู้ไม่เกินกว่าหนี้คงเหลือทุกสัญญารวมกัน และเงินค่าหุ้นที่ค้างชำระ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจะขยายระยะเวลาการส่งชำระสูงสุด 360 งวด อายุไม่เกิน 90 ปี แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ งวดที่ 1 - 120 ต้องชำระเงินต้นและเงินค่าหุ้นที่ค้างชำระไม่น้อยกว่า 1% ต่อปีของยอดกู้ และงวดที่ 121 - 360 ชำระเงินต้นและเงินค่าหุ้นค้างชำระเป็นงวดรายเดือนเท่ากันไม่น้อยกว่า 3% ต่อปีของยอดกู้

4.2.3) กลุ่มที่ 3 เงินกู้ปรับโครงสร้างหนี้ในกรณีรับสภาพหนี้ : ใช้สำหรับผู้เคยถูกให้ออกจากการเป็นสมาชิกและกลับเป็นสมาชิกใหม่อีกครั้ง และมีหนี้ค้างภายหลังโอนหุ้นตัดหนี้หรือหนี้ตามคำพิพากษาเท่านั้น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจะขยายระยะเวลาการส่งชำระเงินต้นและดอกเบี้ยค้างชำระสูงสุด 360 งวด อายุไม่เกิน 90 ปี โดยจะหักชำระหนี้ ณ ที่จ่ายต้นสังกัดเท่านั้น

4.2.4) กลุ่มที่ 4 เงินกู้ปรับโครงสร้างหนี้เพื่อชำระหนี้ค้ำประกัน : ใช้สำหรับผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่น้อยกว่า 1 ปี รับภาระในฐานะผู้ค้ำประกันหนี้รายอื่น และเป็นหนี้ที่ผู้กู้จะต้องพ้นสมาชิกสหกรณ์แล้ว หนี้หลังหักหุ้น เงินฝาก สวัสดิการทุกประเภทแล้วผู้ค้ำประกันมีความประสงค์จะชำระหนี้แทนผู้กู้

4.2.5) กลุ่มที่ 5 เงินกู้ปรับโครงสร้างหนี้เพื่อเสริมสภาพคล่อง (ไม่มีหนี้ค้ำชำระ) ใช้สำหรับผู้เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่น้อยกว่า 1 ปี ส่งเงินต้นไม่น้อยกว่า 12 งวด และเงินเดือนเหลือต่ำกว่า 30% สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจะขยายระยะเวลาการส่งชำระถึงอายุ 80 ปี และหากยังมีหนี้คงเหลือจะขยายระยะเวลาอายุอีกไม่เกิน 90 ปี โดยการคิดคำนวณเงินต้นในการผ่อนชำระ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจะนำเงินค่าหุ้น เงินสวัสดิการ และเงินฌาปนกิจมาหักลดยอดผ่อนชำระเงินต้นรายเดือน

4.2.6) กลุ่มที่ 6 เงินกู้เฉพาะกิจกรณีปรับโครงสร้างหนี้ แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. เงินกู้ฉุกเฉินในกรณีปรับโครงสร้างหนี้ : ผู้กู้ต้องผ่อนชำระหนี้ปรับโครงสร้างหนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 งวด และต้องไม่มีประวัติผิดนัดชำระหนี้ โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจะให้กู้วงเงินไม่เกิน 2 แสนบาท ผ่อนชำระไม่เกิน 36 งวด (ผู้กู้ต้องมีเงินเหลือใช้ไม่น้อยกว่า 30%) และต้องมีผู้ค้ำประกันเป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำอย่างน้อย 1 คน หากจะกู้ครั้งใหม่ต้องชำระหนี้ฉุกเฉินปรับโครงสร้างหนี้ให้หมดก่อน

2. เงินกู้สามัญเพื่อรวมหนี้ในกรณีปรับโครงสร้างหนี้ : ผู้กู้ต้องกู้เพื่อชำระหนี้สถาบันการเงินเท่านั้น ยกเว้น สินเชื่อธนาคาร สินเชื่อธนวัฏที่ผู้กู้มีอายุต่ำกว่า 58 ปีบริบูรณ์ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการจะให้กู้ไม่เกิน 100 เท่าของเงินได้รายเดือน แต่ไม่เกิน 6 ล้านบาท โดยผู้กู้ต้องมีหุ้นหรือบัญชีเงินฝากเล่มสีน้ำเงินไม่น้อยกว่า 10% ของยอดกู้ และเงินเหลือใช้ต่อเดือนไม่น้อยกว่า 10% กรณีจะกู้รวมหนี้ครั้งที่ 2 หนี้ที่นำมารวมต้องเป็นหนี้ที่เกิดก่อนการกู้ครั้งแรก

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

1) สร้างความร่วมมือในการวางกลยุทธ์ จัดทำแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินที่ยั่งยืนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันทางการเงินทั้งภาครัฐและเอกชน

2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบปัญหาได้รับทราบ เพื่อให้สามารถเข้ารับความช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึงและทันทั่วถึง

3) สร้างความรู้ทางการเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมุ่งเน้นไปที่เรื่อง การวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้ การออม และการสร้างวินัยทางการเงิน ตลอดจนความรู้เรื่องการลงทุน เพื่อลดปัญหาการสร้างหนี้สิน

4) กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ครูบางคนไม่สามารถให้ข้อมูลปัญหาหนี้สินที่ตรงกับความเป็นจริง ทำให้ข้อมูลบางตัวคาดเคลื่อน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างตรงจุด	1. สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าใจถึงรูปแบบการเกิดขึ้นของปัญหา และแนวทางการแก้ไข
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนมีไม่ครบถ้วนต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	2. สำรวจความขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ควรจัดทำโครงการสร้างอาชีพเสริมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูมีรายได้เพิ่มขึ้นและเป็นการลดปัญหาการสร้างหนี้ที่ยั่งยืน
- กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพให้กับโรงเรียน เพื่อรองรับนโยบาย 1 ครู 1 Tablet

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1. ผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในส่วนของบุคลากร สพฐ. ส่วนมากเป็นผู้มีอายุ 55 ขึ้นไป ธนาคารจึงไม่ให้ความร่วมมือในการปรับโครงสร้างหนี้ หรือเพิ่มจำนวนเดือนในการคำนวณ หรือลดอัตราดอกเบี้ยให้ลูกหนี้

2. ผู้ลงทะเบียนผ่านการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

- ผู้ลงทะเบียนได้ขอปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. สพฐ. จัดทำโปรแกรมให้ลงทะเบียน	1. การลงทะเบียนผิดพลาดข้อมูลไม่ถูกต้อง
2. ผู้ลงทะเบียนอายุค่อนข้างมาก	2. สถาบันการเงินยังไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไข

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

ควรได้รับการส่งเสริมจากรัฐบาลในการลดดอกเบี้ยขั้นต่ำของสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ซึ่งเป็นธนาคารหลักที่ทำให้ข้าราชการที่อายุมากเป็นหนี้ตั้งแต่แรก

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1. ประชาสัมพันธ์ลงทะเบียนเข้าโครงการตามสมัครใจ
2. คัดกรองจัดกลุ่ม
3. ประชุมคณะกรรมการ,หาแนวทางแก้ปัญหา
4. ประสานแนวทางการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

1. การให้ความร่วมมือกับภาครัฐของกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐ/เอกชน
2. หน่วยงาน/องค์กรที่มีอำนาจ ตามประสาน สั่งการ กำหนดแนวทางมาตรการช่วยเหลือ
3. การร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการในการแก้ไขปัญหา
4. สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สนับสนุนการปรับโครงสร้างหนี้
5. ผู้เป็นหนี้วินัย ดำเนินการตามมาตรการแก้ไขอย่างเคร่งครัด

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไข
1. หน่วยงานประสานได้แต่ไม่มีอำนาจต่อรอง	1. หน่วยงานที่มีอำนาจต่อรอง
2. ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ปรับเอื้อแก้ปัญหาหนี้	2. ผู้ประกอบการมีมาตรการช่วยเหลือ สู่การปฏิบัติได้จริง
3. ผู้บริหารจัดการหนี้ตนเองตามรูปแบบทุกส่วนแล้ว	3. สร้างวินัยและตระหนักถึงการเงินของตนเอง
4. ขาดวินัยและไม่ปฏิบัติตามมาตรการช่วยเหลือ	

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

การแก้ไขต้องเป็นระดับภาครัฐ ต้องประสาน กำหนดมาตรการแก้หน่วยงาน องค์กร ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นมาตรการ กระบวนการ การมีส่วนร่วมสู่การปฏิบัติได้ และไม่เกินวิสัย ผู้มีหนี้สามารถปฏิบัติได้จริง

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการหักเงินเดือนเพื่อใช้หนี้ต่างๆ แต่ต้องมีเงินเหลือ 30% ของเงินเดือนทั้งหมด

- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารหน่วยงาน ที่ต้องการช่วยแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการ กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชีวิตที่เป็นสุข มีเงินไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและใช้หนี้สิน

- การประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการ แก้ไขปัญหาหนี้สินของครู จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่คอยช่วยเหลือ และสนับสนุนการแก้ปัญหา

- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

- ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยการใช้งานแอปพลิเคชัน SPKTCOOP เพื่อความสะดวกในการติดต่อ และใช้บริการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

- ด้านกระบวนการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และการใช้งานแอปพลิเคชัน SPKTCOOP แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระการจ่ายหนี้ มากกว่ารายได้	1. ให้เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการปรับโครงสร้างหนี้
2. ขาดความรู้เกี่ยวกับการสมัครสมาชิกสหกรณ์ฯ	2. สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์ และจัดอบรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีภาระหนี้สิน	3. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และรู้จักบริหารการใช้ จ่ายให้เพียงพอกับการใช้ชีวิตประจำวัน
4. ครูต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการค้ำประกันเงินฌาปนกิจสงเคราะห์สูง	4. ลดภาระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ควรมีเจ้าหน้าที่จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเข้ามาให้ความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา

- เสนอให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ลดดอกเบี้ยหนี้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการมีการประชาสัมพันธ์โครงการการแก้ไขปัญหานี้ทุกภาคส่วน อาทิ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบเพื่อนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการหนี้สินต่อไป

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

- ความมีวินัยในการใช้เงินของครู การจัดสมุดทำรายรับ - รายจ่าย

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. อัตราดอกเบี้ยธนาคารที่สูง และปัญหาของการกู้ หนี้ซพค.	1. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ลง

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการการสำรวจ และสรุปข้อมูลหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรวบรวมสรุปผลในภาพรวมของหน่วยงาน พร้อมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสำคัญในการสร้างวินัยทางการเงินของตนเองให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผน การดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งประสานงานและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้กับสถาบันการเงินต่างๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

- สถาบันการเงินต่างๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ เปิดโอกาสให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ระดับพื้นที่ (หน่วยงาน/สถานศึกษา)

- ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี