

รายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรวิทย์ พุกษาทวิกุล)
เขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 5 – 8 มกราคม 2566
จังหวัดเลย

จากการลงพื้นที่ตรวจราชการของ นายวรวิทย์ พุกษาทวิกุล หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6 ระหว่างวันที่ 5 – 8 มกราคม 2566 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10 (จังหวัดเลย) ซึ่งมีสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
2. วิทยาลัยเทคนิคเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. โรงเรียนบ้านผาห้วย อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
4. โรงเรียนบ้านพองหนีบ อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

ผลการลงพื้นที่ตรวจราชการเพื่อขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ ดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ 5 มกราคม 2566

1. **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย** สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย ได้ดำเนินการจัดการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสขาดโอกาสและด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยได้จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 2/2565
ระดับประถมศึกษา	322
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	876
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,485
รวม	2,683

- 2) กิจกรรม “White Zone กศน.ปลอดภัย ไร้ยาเสพติด” สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ

- 3) โครงการพาน้องกลับมาเรียน
- 4) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 5) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 6) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 7) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 8) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ
- 10) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ปัญหาอุปสรรค

1. โครงการความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safe center
 - ศูนย์ MOE Safe center ของสถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์
 - นักเรียน กศน. ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ และรายได้น้อยไม่สามารถมีสมาธิเพื่อ

การเข้าถึงระบบ MOE Safe center

2. โครงการ กศน. ปักหมุดคนพิการ
 - กลุ่มเป้าหมายคนพิการมีความซ้ำซ้อนกัน
 - การลงพื้นที่ปักหมุดคนพิการไม่สามารถยืนยันถึงบ้านเลขที่ได้
3. โครงการพาน้องกลับมาเรียน
 - จากฐานข้อมูลนักศึกษา พบว่าส่วนมากไม่มีตัวตน
 - สภาพเศรษฐกิจทำให้นักเรียน นักศึกษาไม่มีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา

ข้อเสนอแนะของหน่วยรับตรวจ

โครงการพาน้องกลับมาเรียน

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในการนำเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ในสังกัดสถานศึกษา ทั้ง 14 แห่ง
- การดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียนควรมีความยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละพื้นที่

ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จังหวัดเลย ตั้งอยู่ที่ ตำบลเมือง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ประกอบด้วย ชั้น 1 ได้จัดมุมเรียนรู้ อาทิ มุมหนังสือพระราชนิพนธ์-หนังสือพระราชทาน, มุมดิจิทัลชุมชน, มุมหนังสือทั่วไป, มุมเด็ก, มุมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และห้องเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ซึ่งมีหนังสือแยกเป็นประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือปรัชญา, หนังสือนวนิยาย และหนังสือวิชาการ เพื่อให้ผู้อ่านเลือกใช้บริการได้ตามความสนใจ ชั้น 2 นิทรรศการประวัติ พระอริยสงฆ์เมืองเลย อาทิ หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ, หลวงปู่หลุย จันทสาโร และหลวงปู่ชอบ ฐานสโม รวมทั้ง ประวัติคนดีศรีเมืองเลย ซึ่งเป็นบุคคลที่สร้างชื่อเสียงให้จังหวัดเลย, พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ขณะทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่ จังหวัดเลย พร้อมพระบรมวงศานุวงศ์, การจำลองงานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำจังหวัดเลย ตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัด

วันศุกร์ที่ 6 มกราคม 2566

2. วิทยาลัยเทคนิคเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประชุมเพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเลย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมให้ข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคเลย

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเลย ได้มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงกลุ่มวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยเทคนิคเลยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึก และพัฒนาทักษะในสาขาที่ตนเองเลือก อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการฝึกจากสื่อการเรียนรู้จริง เครื่องมือ เครื่องจักร ชุดฝึก ชุดทดลอง ที่มีความสมจริง ใกล้เคียงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน มีการประยุกต์องค์ความรู้จากการฝึกปฏิบัติในด้านของ งานระบบไฟฟ้าควบคุม งานพัฒนา IoT งานออกแบบสถาปัตยกรรม นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น พิธีมอบ ใบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แขนกลอุตสาหกรรม และมีการต่อยอดองค์ความรู้ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อีกทั้งยังมีการฝึกทักษะโดยใช้เครื่อง จำลองสถานการณ์ หรือ Simulation ทั้งรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ โดยผู้เรียน สามารถฝึกปฏิบัติด้วย ตนเองภายนอกเวลาเรียนได้ เช่น

- โปรแกรมจำลองการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม tinker cad โปรแกรม protheus
- โปรแกรมเขียนแบบเครื่องกลและจำลองการทำงานของเครื่อง CNC
- โปรแกรมเขียนแบบก่อสร้าง เขียนแบบไฟฟ้า เช่น โปรแกรม Autocade โปรแกรม Sketchup
- โปรแกรมจำลองเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย VM Box และ Cisco Package Tracer
- โปรแกรมจำลองการฝึกเชื่อมเสมือนจริง welding Simulator

นอกจากรายวิชาปฏิบัติที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ และทุกแผนกวิชายังให้ความสำคัญกับการนำสื่อออนไลน์รูปแบบใหม่ที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในส่วนของการเรียนภาคทฤษฎี เช่น กิจกรรมกับตอบคำถามท้ายบทด้วยแอปพลิเคชัน Kahoot และ Quizizz การเรียนรู้ผ่านสื่อวิดีโอผ่าน แอปพลิเคชัน Empuzzled

วิทยาลัยเทคนิคเลยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้มีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 อย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้งาน google app for education google classroom การใช้งานโปรแกรมสำหรับออกแบบ Canva การสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AR หรือความจริงเสมือน

โดยการจัดการเรียนการสอนในทุกแผนกวิชามีการรวบรวมข้อมูล และจัดทำเป็นสารสนเทศผ่านระบบ EDR ซึ่งเป็นระบบที่ช่วยรวบรวมข้อมูลการเรียนรู้ในรายวิชา การเข้าร่วมกิจกรรม ที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ในการตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิคเลยโดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนในสถานศึกษามากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะของหน่วยรับตรวจ

1. หลักสูตรการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา ยังล้าสมัยในบางรายวิชา
2. รายวิชาหลักสูตรลูกเสือควรมีการปรับปรุงเพิ่มหลักสูตรที่ทันสมัย ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจสำหรับนักเรียน นักศึกษา
3. การหลักสูตรวิชาลูกเสือมีความล้าสมัย ไม่เข้ากับยุคดิจิทัลในปัจจุบัน
4. โรงเรียนเอกชนได้รับผลกระทบจากการสอบ
 - การสอบบรรจุเข้ารับราชการ ส่งผลให้มีการโยกย้ายบุคลากร
 - โรงเรียนรัฐบาลขยายชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนโยกย้ายสู่โรงเรียนรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น
 - ขอรับเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเพื่อบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน
 - ขอให้มีการสนับสนุนสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน เช่น ค่ารักษาพยาบาล

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ของแต่ละหน่วยงานขอให้มีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน โดยศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ประสานงาน
2. การจัดการเรียนการสอนทวิภาคี และทวิศึกษา ซึ่งมีการจัดการศึกษาของร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งภาคเอกชนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี และทวิศึกษา ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง
3. Recruitment บุคลากร ซึ่งกระบวนการในการค้นหาตลอดจนคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานในตำแหน่งงานตามที่องค์กรต้องการยังเกิดช่องว่างระหว่างช่วงการเติบโตของบุคลากร
4. ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร โดยเฉพาะเด็กช่วงประถมศึกษา ดังนั้น จึงขอให้มีการทบทวน สกัดจัดทำแม่เดลในการเสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหา
5. แผนเผชิญเหตุ ขอให้มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ
6. กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง

3. โรงเรียนบ้านผาห้วย อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

ข้อมูลพื้นฐาน

- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
- ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประจักษ์ ราชโส
- ที่อยู่ บ้านผาห้วย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
- ระดับที่เปิดสอน อนุบาล-ประถมศึกษา
- วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง 2513
- ระยะทางจากโรงเรียน ถึงเขตพื้นที่ฯ: 41 กม.
- ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: 21 กม.
- ข้อมูลบุคลากร

1. ผู้บริหาร	1 คน
2. ครูชำนาญการพิเศษ/ทุกกลุ่มสาระ	1 คน
3. ครู/สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 คน
4. ครู/ทุกกลุ่มสาระ	1 คน
5. ครู/ภาษาต่างประเทศ	1 คน
6. ครู/-	1 คน
7. ครู/ทุกกลุ่มสาระ	1 คน
8. ครูผู้ช่วย/ทุกกลุ่มสาระ	2 คน
9. ครูธุรการ	1 คน

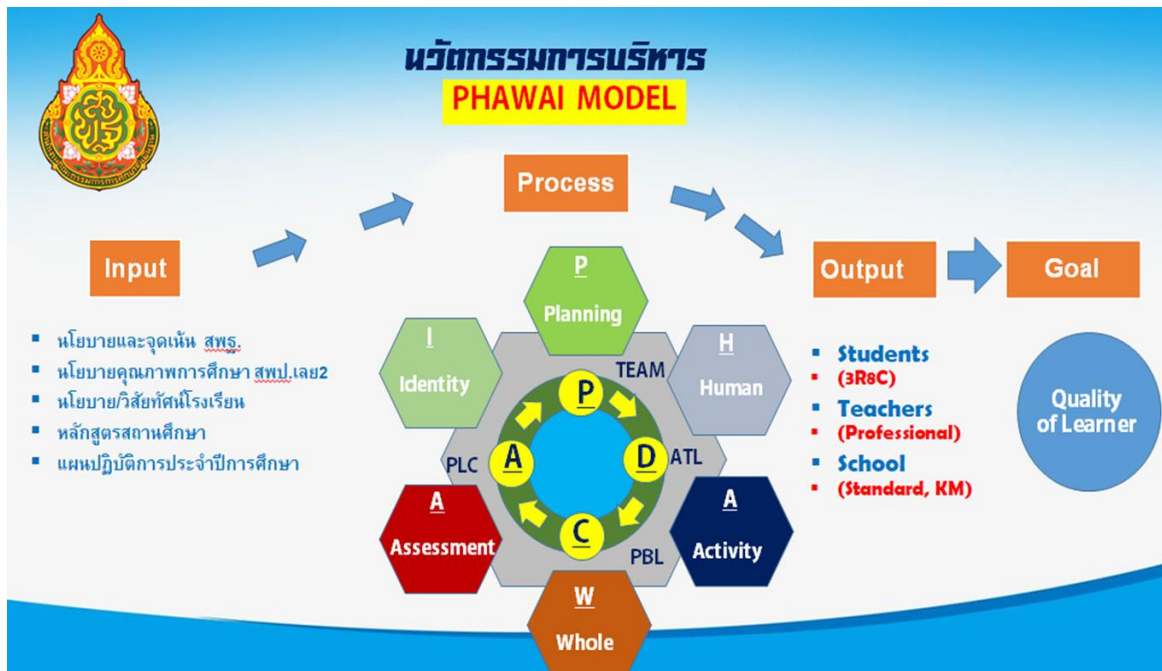
รวม 10 คน

➢ ข้อมูลนักเรียน

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	6	3	9	1
อนุบาล 2	6	5	11	1
อนุบาล 3	7	6	13	1
รวม อนุบาล	19	14	33	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	4	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	8	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	9	21	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	12	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	5	10	1
รวมประถม	46	44	90	6
รวมทั้งหมด	65	58	123	9

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโดยการบริหารจัดการศึกษาด้วยโมเดล "ผาห้วยโมเดล" จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านโครงงานเป็นฐาน PBL (Project based learning) ซึ่งมีจุดเด่นการจัดการศึกษาโดยจัดตั้งกลุ่มยุทธศาสตร์ และกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทโรงเรียน ได้แก่ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและส่งเสริมอาชีพ



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การมีเครือข่ายบริหารงานในพื้นที่ และได้รับความร่วมมือจากชุมชน
2. บุคลากรมีคุณภาพ
3. ได้รับการสนับสนุนจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ ในเรื่องการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

1. การดำเนินงานอยู่บนพื้นฐาน บ้าน วัด โรงเรียน เป็นแนวทางพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนา
2. การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เป็นปัญหาหลัก ควรเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และการจับใจความสำคัญของเนื้อหา
3. การฝึกจิตใจของเด็ก ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยี (มือถือ) ทำให้เด็กขาดสมาธิ ไม่มีความอดทน
4. การศึกษาจะพัฒนาหรือไม่ เด็กจะเติบโตอย่างไรขึ้นอยู่กับโรงเรียนเป็นหลัก

วันเสาร์ที่ 7 มกราคม 2566

4. โรงเรียนบ้านพองหนีบ อำเภอกุระติง จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2

ข้อมูลพื้นฐาน

➤ โรงเรียนบ้านพองหนีบ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลศรีฐาน อำเภอกุระติง จังหวัดเลย พื้นที่เป็นพื้นที่สูงมีภูเขาล้อมรอบทุกด้าน มีเส้นทางเข้าออกหมู่บ้านเพียงเส้นทางเดียว ระยะทางห่างจากศูนย์ราชการอำเภอกุระติง 30 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ระยะทาง 83 กิโลเมตร โรงเรียนมีขนาดพื้นที่ 14 ไร่ เขตบริการของโรงเรียนมี 1 หมู่บ้าน ซึ่งมีประชากร จำนวน 600 คน มีครัวเรือน 164 ครัวเรือน

➤ ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านพองหนีบ ปีการศึกษา 2565 (10 พฤศจิกายน 2565)

ชั้น / เพศ	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	3	4	7
อนุบาล 3	4	5	9
ป.1	8	2	10
ป.2	3	2	5
ป.3	4	4	8
ป.4	8	4	12
ป.5	3	3	6
ป.6	7	3	10
รวม	40	27	67

➤ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริการ	1	คน
- ครูผู้สอน	4	คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	คน
- ช่างไฟฟ้า	1	คน
รวม	7	คน

➤ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นเรียน

ชั้น	ห้องเรียน/ครู
อนุบาล 2	1 ห้องเรียน
อนุบาล 3	ครู 1 คน
ป.1	1 ห้องเรียน
ป.2	ครู 1 คน
ป.3	1 ห้องเรียน
ป.4	ครู 1 คน
ป.5	1 ห้องเรียน
ป.6	ครู 1 คน

➤ ผลการประเมินความสามารถการอ่านหนังสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน ป.1			ป.1 (ปกติ) จำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียงคำ				
	(1)ปกติ+ บกพร่อง ฯ	แนวโน้ม บกพร่อง	ดังนั้น ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	รวม(คน)
1/2565	10	3	7	0	3	0	4	7
2/2565	10	0	10	4	2	4	0	10

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน ป.2			ป.2 (ปกติ) จำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียงคำ				
	(1)ปกติ+ บกพร่อง ฯ	แนวโน้ม บกพร่อง	ดังนั้น ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	รวม(คน)
1/2565	5	0	5	3	1	1	0	5
2/2565	4	0	4	3	0	1	0	4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน ป.3			ป.3 (ปกติ) จำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียงคำ				
	(1)ปกติ+ บกพร่อง ฯ	แนวโน้ม บกพร่อง	ดังนั้น ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	รวม(คน)
1/2565	9	3	6	6	0	0	0	6
2/2565	8	2	6	6	0	0	0	6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน ป.4			ป.4 (ปกติ) จำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียงคำ				
	(1)ปกติ+ บกพร่อง ฯ	แนวโน้ม บกพร่อง	ดังนั้น ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	รวม(คน)
1/2565	11	3	8	5	2	1	0	8
2/2565	12	3	9	6	2	1	0	9

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน ป.5			ป.5 (ปกติ) จำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียงคำ				
	(1)ปกติ+ บกพร่อง ฯ	แนวโน้ม บกพร่อง	ดังนั้น ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	รวม(คน)
1/2565	6	2	4	4	0	0	0	4
2/2565	6	2	4	4	0	0	0	4

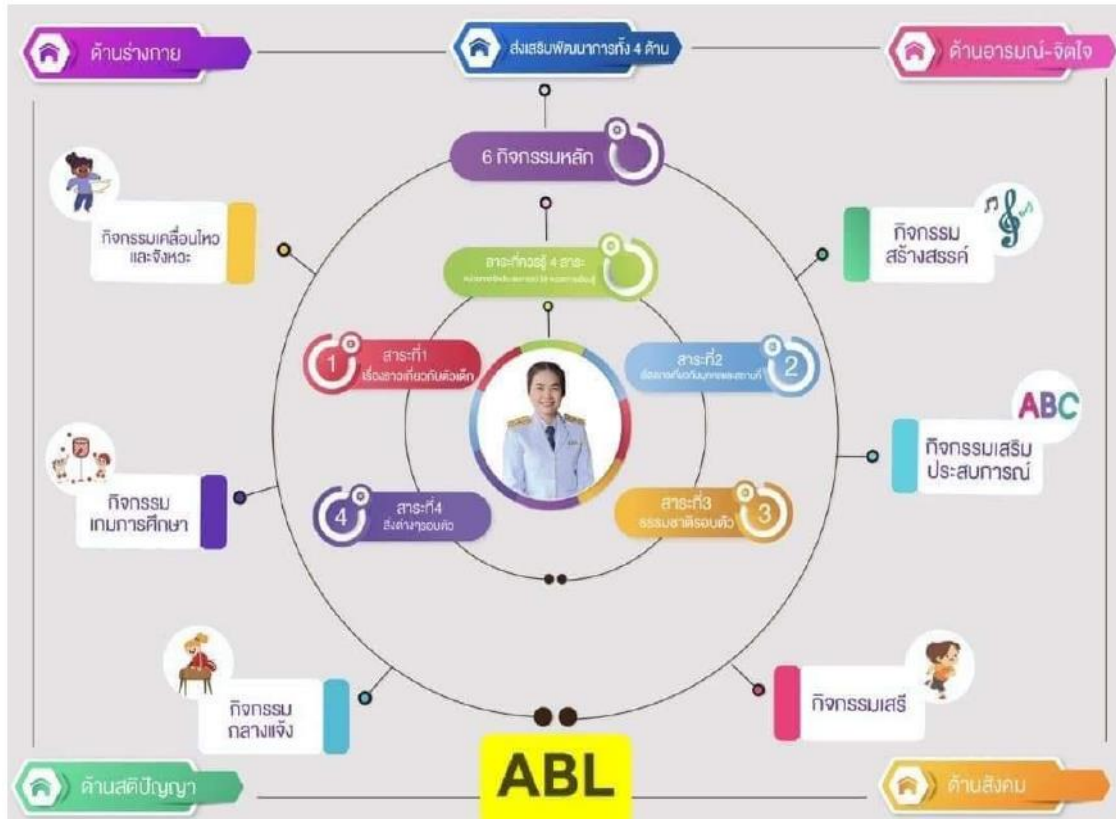
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน ป.6			ป.6 (ปกติ) จำแนกตามผลคัดกรองการอ่านออกเสียงคำ				
	(1)ปกติ+ บกพร่อง ฯ	แนวโน้ม บกพร่อง	ดังนั้น ปกติ	ดีมาก (คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	ปรับปรุง (คน)	รวม(คน)
1/2565	10	0	10	5	2	3	0	10
2/2565	10	0	10	7	3	0	0	10

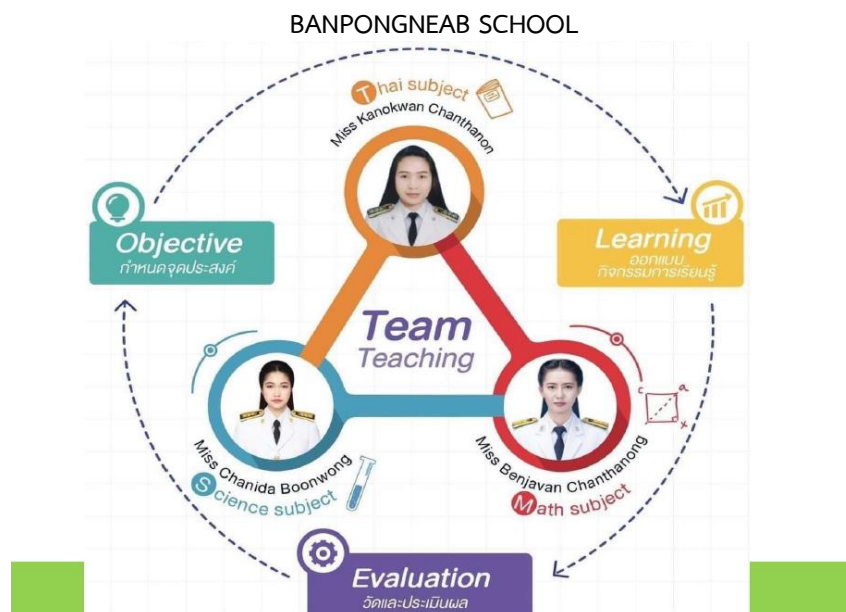
ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านพอบหนีบ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ชั้นปฐมวัย “โมเดล ABL”



2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้ข้อจำกัดครูไม่ครบชั้น จึงใช้การจัดการศึกษาด้วยโมเดล "BANPONGNEAB SCHOOL" ที่ให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Rooming teaching team



ความต้องการในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านพองหนีบ

1. ครูผู้สอน วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
4. รั้วโรงเรียน
5. โรงอาหาร
6. บ้านพักครู ซึ่งบ้านพักครูปัจจุบันมีสภาพทรุดโทรมมาก

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

1. การอ่านออกเขียนได้ การอ่านจับประเด็น ซึ่งเป็นจุดอ่อนของประเทศไทย ที่เด็กไม่สามารถอ่านเชื่อมโยง ซึ่งส่งผลต่อการศึกษาในรายวิชาอื่น
 2. การพัฒนาทักษะอาชีพ การเรียนรู้เรื่องวิถีชีวิต เช่น การปลูกผัก เลี้ยงไก่ ซึ่งเป็นเสน่ห์ของโรงเรียน
 3. บุคลากรมีคุณภาพ มีความสามารถ ซึ่งเป็นบุคคลรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในการพัฒนา
-

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย อ.เมืองเลย จ.เลย
สังกัด กศน.จังหวัดเลย



ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จังหวัดเลย
สังกัด กศน.จังหวัดเลย



วิทยาลัยเทคนิคเลย อ.เมืองเลย จ.เลย สังกัด สอศ.



โรงเรียนบ้านผาหวาย อ.หนองหิน จ.เลย สังกัด สพป.เลย เขต 2



โรงเรียนบ้านพองหนีบ อ.ภูกระดัง จ.เลย สังกัด สพป.เลย เขต 2

