



**รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร**



## สถานศึกษาของรัฐ จำนวน ๗ แห่ง

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
๒. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. วิทยาลัยการอาชีพชุมพร
๔. วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
๕. วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน
๖. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
๗. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

## สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมพรบริหารธุรกิจ
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษารักรักรธรรม



# จำนวนบุคลากรในสังกัด

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน
๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน จำนวน ๓๒๑ คน
๓. บุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุน จำนวน ๑๓๔ คน

รวมทั้งสิ้น ๕๑๙ คน



# จำนวนนักเรียนนักศึกษา

- \* ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๔,๓๙๓ คน
- ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑,๔๘๖ คน
- \* ระดับปริญญาตรี ๓๖ คน

รวมทั้งสิ้น ๖,๓๑๕ คน



# นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑. กำหนดมาตรการป้องกันร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนเฝ้าระวังเหตุและปฏิทินการดำเนินงาน และวิธีการป้องกัน
๓. กวดขัน สํารวจ คัดกรอง เฝ้าระวัง และติดตาม ดูแลพฤติกรรม
๔. กวดขันให้อยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษาอยู่เสมอ
๕. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ
๖. สอดส่องดูแลมิให้บุคคลแปลกหน้าเข้าไปในสถานศึกษาโดยเด็ดขาด และตรวจสอบผู้ผ่านเข้า-ออกสถานศึกษาอย่างเข้มงวด
๗. เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยให้ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายแก้ไขปัญห  
อย่างทันท่วงที



# นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

หลัก ๓ ป ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม

๑. ป้องกัน ความเสี่ยงแนวโน้มที่อาจเกิดขึ้น

๒. ปลุกฝัง ให้นักเรียนรู้วิธีเอาตัวรอดอย่างชาญฉลาดสอน  
วิชาชีวิตที่สำคัญ

๓. ปราบปราม ผู้ที่กระทำความผิดอย่างจริงจัง เน้นเยียวยา  
ผู้เสียหายเป็นสำคัญ



การเฝ้าระวังด้วยระบบ MOE และการจัดครูเวรประจำวันเพื่อ  
สอดส่องดูแลผู้เรียน



## นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### ครูผู้สอน

- ฝึกอบรมด้านหลักสูตรการสอน - การบริหารจัดการในชั้นเรียน - รูปแบบการจัดการสอน - การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงาน องค์กร นักวิชาการ โดยเน้นเครือข่ายที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- Re-skill , Up-skill และ New skill ฝึกงานในบริษัท ห้างร้านที่มีเครื่องมือที่พร้อมและทันสมัย



## นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### ผู้เรียน

- เน้นทักษะการฝึกและลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้เป็นโครงงาน โครงการ และสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของคนรุ่นใหม่ ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน

- ส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อ Tik Tok Line, Facebook Youtube ห้องเรียนออนไลน์ ฯลฯ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำระหว่างเรียน โดยการจัดทำศูนย์บ่มเพาะ การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และฝึกให้รู้จักการออม

# The Best practice

## “FTin VEC Model”

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสู่เชิงพาณิชย์เพื่อส่งเสริมผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่อาชีวศึกษา



สรุปผลการดำเนินงานในระยะเวลา 3 ปี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ผลงานด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
<p>สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร</p>	<p> เหรียญเงินระดับภาค</p>	<p> เหรียญทองระดับภาค</p>	<p> เหรียญทองระดับภาคใต้</p>
<p>ด้านผลการ ดำเนินงานของศูนย์ บ่มเพาะฯ</p>	<p> รางวัล 5 ดาวระดับชาติ</p>	<p> รางวัล 5 ดาวระดับชาติ</p>	<p>3 ดาว ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับ ภาคใต้ (ยังไม่แข่งขัน)</p>



## นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑. ระบบติดตามผู้เรียน โครงการพาน้องกลับมาเรียน เพื่อติดตามและป้องกันผู้เรียนที่ออกกลางคัน กลับเข้ามาสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๒. เยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อสร้างความร่วมมือ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นให้กับผู้เรียน
๓. จัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อแนะนำ ดูแล คัดกรองและรู้ปัญหาเบื้องต้นของผู้เรียน
๔. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการที่หลากหลาย เพจวิทยาลัย ติดป้ายประชาสัมพันธ์ และมีการออกแนะนำวงษ์จร



การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อดูแลและแก้ไขปัญหา  
ของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง



## โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

วิทยาลัย	จำนวน (คน)	สาขาที่เรียน
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	6	คอมพิวเตอร์, โลจิสติกส์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร -โครงการอาชีวช่างฝีมือตาม แนวทางโรงเรียนพระดาบส - โครงการเกษตรปฎิรูปเพื่อชีวิต (เรียนฟรี อยู่ฟรี และกินฟรี)	41 27 113	พืชศาสตร์และสัตวศาสตร์ สถานี 10+1 เช่น ช่างยนต์ ช่าง เชื่อม ตีเหล็ก ปูน ไม้ +เกษตร
วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	12	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
<b>รวม</b>	<b>199</b>	





# ศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร (จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส)

วิทยาลัย	จำนวน (คน)	สาขาที่เรียน
วิทยาลัยการอาชีพชุมพร (ที่ตั้งศูนย์)		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	73	ฝึกอบรบหลักสูตรระยะสั้น -งานเคลือบสีรถยนต์ -งานขึ้นรูปผลิตภัณฑ์เรซิน -งานไฟฟ้าเบื้องต้น -ร้านแพนตาซี -งานเพ้นกระเป๋าก -บัญชีครัวเรือน -การทำดอกมะลิ



## นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในสถานประกอบการ
๒. พัฒนาครูฝึกสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรึกษาให้คำแนะนำดูแลและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในช่วงฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
๓. ประสานงานสหภาพฯ และสร้างเครือข่ายและแสวงหาความร่วมมือที่เข้มแข็ง
๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



# นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

วิทยาลัย	MOU (ปี 64-66)	พัฒนาครูฝึกสถาน ประกอบการ
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	72	8
2. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	64	6
3. วิทยาลัยการอาชีพชุมพร	43	6
4. วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	35	4
5. วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	32	6
6. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร	33	6
7. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	24	6
<b>รวม</b>	<b>274</b>	<b>42</b>



# นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี จังหวัดชุมพร

จำนวน ๑,๒๐๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๓



การทำงานร่วมมือกับสถานประกอบการและตรวจเยี่ยม  
สถานประกอบการในเครือข่าย



## นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ
- ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามตำแหน่ง และวิทยฐานะของตนเอง
- พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อนวัตกรรม และการวัดผลประเมินผล



# นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ผลการสนับสนุนวิชาชีพครู

- ครูผู้สอน วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ท่าน
- และ ได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและชำนาญการตามระยะเวลาที่กำหนด



การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้ครูผู้สอน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



## นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและ การบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น Google app : Form Education, Deep : Google app : For Education (google meet/google classroom/google site)
- นักเรียน นักศึกษาหรือสถานประกอบการ ที่ต้องการคนหางาน/หรือตำแหน่งงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-COP
- สมัครเรียนออนไลน์ <https://admission.vec.go.th/>
- ดูผลการเรียนออนไลน์ ศธ.๐๒
- ติดต่อประสานงานผ่านระบบออนไลน์



ขอบคุณครับ

