



ผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒)

นายประยุทธ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นโยบาย การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการกำหนด แผนงาน โครงการที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการครูเวรประจำวัน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ เช่น โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) กิจกรรมวินัยจราจร กิจกรรมเด็กดีศรีวันครู กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และอีกหลากหลายกิจกรรมที่โรงเรียนได้เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีพหุปัญญา พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและเห็นคุณค่าในตนเอง ด้วยหลักการขับเคลื่อนความปลอดภัย ๓ ป. ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม





โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒)

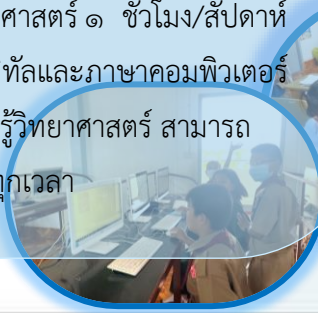
นายประยุทธ์ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้บูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การมีทักษะชีวิตที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ สถานศึกษาได้เน้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และได้มีการทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการนำการจัดการเรียนการสอนแบบ Open Approach รายวิชาคณิตศาสตร์มาใช้



การจัดการเรียนการสอนแบบ Open Approach เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเอง ออกแบบแนวความคิดด้วยตนเอง ครูมีหน้าที่สร้างสถานการณ์และจัดลำดับแนวความคิดของผู้เรียนมาสรุปแนวเป็นความคิดที่ถูกต้อง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ Open Approach ถือได้ว่าเป็น Best Practice ของโรงเรียนเนื่องจากทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาสมรรถนะหรือทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการออกแบบการคิดการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในด้านการเรียนการ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชาติและได้รางวัลเหรียญทองหลายรายการ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านหนองหาน(วันครู ๒๕๐๒) ได้มีการปลูกฝังผู้เรียนเรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ และสอดแทรกลงในกิจกรรมต่าง ๆ และได้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่บนโลกยุคดิจิทัล เข้าถึงองค์ความรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา





โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒)

นายประยุทธ์ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษา

การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy)

โรงเรียนได้ดำเนินการปลูกฝังในด้านการออม ให้กับผู้เรียนโดยโรงเรียนได้มีโครงการโรงเรียนธนาคาร ร่วมกับธนาคารเกษตรและสหกรณ์อำเภอหนองหาน เพื่อให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้รู้จักเก็บและออมเงิน ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะการออมให้กับผู้เรียน

การพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จนทำให้โรงเรียนบ้านหนองหาน(วันครู ๒๕๐๒)ผ่านการประเมินภายนอกรอบ ๔ ในระดับ ดี จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ให้ความรู้ครูเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ครูเข้าใจถึงหลักสูตรสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน Active Learning ,STEM มีการมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงมีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินโครงการต่างๆรวมถึงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ





โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒)

นายประยุทธ์ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นโยบาย การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ
ความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ดูแลสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนรายบุคคลทุกปีการศึกษา พุดคุยปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาต่างๆป้องกันเด็กตกหล่นและออกกลางคัน



โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ กิจกรรมระดับปฐมวัย จัดครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ผู้ปกครองของเด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีนวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ





โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2502)

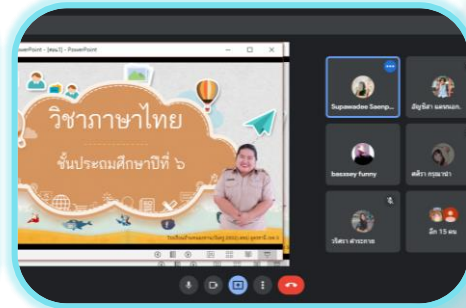
นายประยุทธ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นโยบาย การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) ได้มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)



การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) ได้มีการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงาน



การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหาน(วันครู๒๕๐๒) ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานี่แห่งนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน



โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2502)

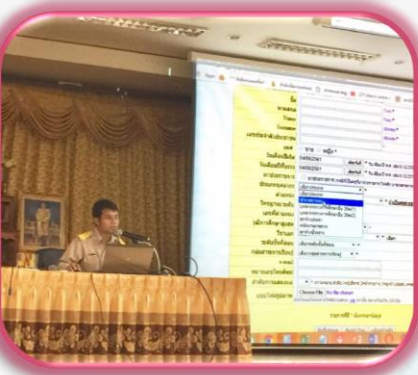
นายประยุทธ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นโยบาย การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) ได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียนตลอดจนให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบันและทันสมัย



การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกันชุมชน หน่วยงานองค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนได้ให้ความอนุเคราะห์บุคลากรของโรงเรียน ในการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในชุมชน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ตลอดจนสำนักงานเทศบาลตำบลหนองหาน เพื่อนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปใช้บริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมกับภาระงาน





โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู 2502)

นายประยุทธ์ นามโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนสอน ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เกิดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ตามช่วงวัยของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน มีการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของระดับชั้น ป.๑-๓ นำผลการประเมินทักษะ ๓R ของผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น



โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ใน ๓ ด้าน ได้แก่

- ๑) **ด้านวิชาการ** โดยกิจกรรมฟื้นฟูการเรียนรู้ถดถอยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหาน (วันครู ๒๕๐๒) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทุกระดับชั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านสื่อ และนวัตกรรม
- ๒) **ด้านพัฒนาการ** มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้มีพัฒนาการที่สมวัย มีการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และประถมต้น
- ๓) **ด้านอารมณ์และสังคม** มีการจัดชุมนุม ดนตรี กีฬา กิจกรรมออกกำลังกาย เกมและการเล่นต่างๆ กิจกรรมเบรนนิม เพื่อฟื้นฟูปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็ก เพื่อน และครู