



## คำนำ



กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นมาตรการสำคัญในการตรวจ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ในฐานะผู้สอดส่อง ดูแล แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการสนับสนุน เกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ จึงได้จัดทำรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเสนอผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดที่สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเป็นรายงานเพื่อเสนอไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





## สารบัญ



	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บริบทของจังหวัดตราด	๑
สภาพทั่วไป	๒
บริบทด้านการศึกษา	๑
การปกครองของจังหวัดตราด	๒
ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดตราด	๓
ด้านคุณภาพการศึกษา	๔
ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๗
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๗
วิสัยทัศน์	๗
พันธกิจ	๗
เป้าประสงค์	๗
ค่านิยม	๗
แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ด้วยรูปแบบ TRAT HI	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๙
นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	๑๑
◇ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๒
◇ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา	๑๓
ยาเสพติดในสถานศึกษา	
◇ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๑๔
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	
นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕
◇ โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ	๑๖
การศึกษา	
◇ โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด	๑๙
◇ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกของ	๒๒



## สารบัญ (ต่อ)

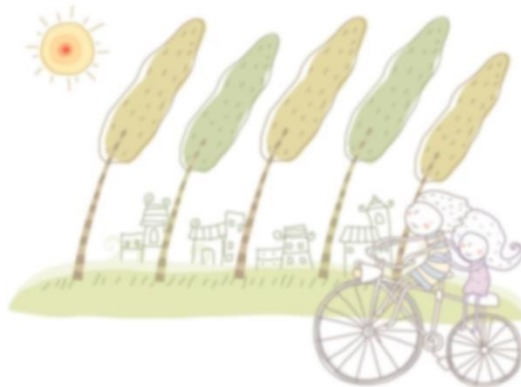


	หน้า
◇ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๒๔
◇ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร	๒๕
◇ โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗
◇ โครงการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร	๒๘
◇ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒๙
<b>นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>	<b>๓๘</b>
<b>ทุกช่วงวัย</b>	
◇ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๙
◇ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ	๔๑
◇ โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัด	๔๒
<b>นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ</b>	<b>๔๕</b>
<b>ในการแข่งขัน</b>	
◇ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๔๖
<b>นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและ</b>	
<b>บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>	
◇ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๔๙
◇ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐
“หลักสูตรพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑”	
◇ การเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	๕๐

## สารบัญ (ต่อ)



	หน้า
นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	๕๑
◇ โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน จังหวัดตราด	๕๒
◇ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	๕๓
◇ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด	๕๕
◇ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕๖
◇ โครงการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดตราด	๕๗
◇ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔	๕๙



## ส่วนที่ ๑ บริบทของจังหวัดตราด



### สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง “จังหวัดตราด” เป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเลตะวันออก มีรูปร่างลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขต ด้านชายแดนติดกับราชอาณาจักรกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเล ยาว ๓๓๐ กิโลเมตร โดยทางบกติดกับทางจังหวัดของราชอาณาจักรกัมพูชา ได้แก่ จังหวัดพระตะบอง จังหวัดโพธิสัตว์ และจังหวัดเกาะกง ซึ่งมีแนวชายแดนธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัด เป็นเส้นแบ่งเขตแดนตลอดแนวยาว ๑๖๕ กิโลเมตร และมีแนวอาณาเขตทางทะเลยาว ๑๖๕.๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ขนาดเล็กเป็นอันดับ ๔ ของภาคตะวันออก และเป็นอันดับที่ ๖๒ ของประเทศอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางสายใหม่ บางนา – บ้านบึง – แกลง - ตราด เป็นระยะทาง ๓๑๕ กิโลเมตร

อาณาเขต มีอาณาเขตพื้นที่ทางบก ๒,๘๑๙ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑,๗๖๑,๐๐๐ ไร่ มีพื้นที่ปกครองทางทะเล ๗,๒๕๗ ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือ ติดกับอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี และราชอาณาจักรกัมพูชา ทิศใต้ติดกับ อ่าวไทย และน่านน้ำทะเลราชอาณาจักรกัมพูชา ทิศตะวันออก ติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกันเขต และทิศตะวันตก ติดกับอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี



### บริบทด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### การปกครองของจังหวัดตราด

ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ๗ อำเภอ ๓๘ ตำบล ๒๖๑ หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

๑. อำเภอเมืองตราด

๒. อำเภอแหลมงอบ

๓. อำเภอเขาสมิง

๔. อำเภอคลองใหญ่

๕. อำเภอบ่อไร่

๖. อำเภอเกาะช้าง

๗. อำเภอเกาะกูด

ส่วนราชการในระดับจังหวัดมีหน่วยงาน ๒ ลักษณะ คือ หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัด และหน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัดของจังหวัดตราด มีทั้งสิ้น ๓๔ หน่วยงาน หน่วยงานราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด มีทั้งสิ้น ๕๙ หน่วยงาน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๑๐ หน่วยงาน องค์การมหาชน ๑ หน่วยงาน : สำนักงานพื้นที่พิเศษหมู่เกาะช้างและพื้นที่เชื่อมโยง (สพพ.๑)

## ข้อมูลด้านการศึกษจังหวัดตราด

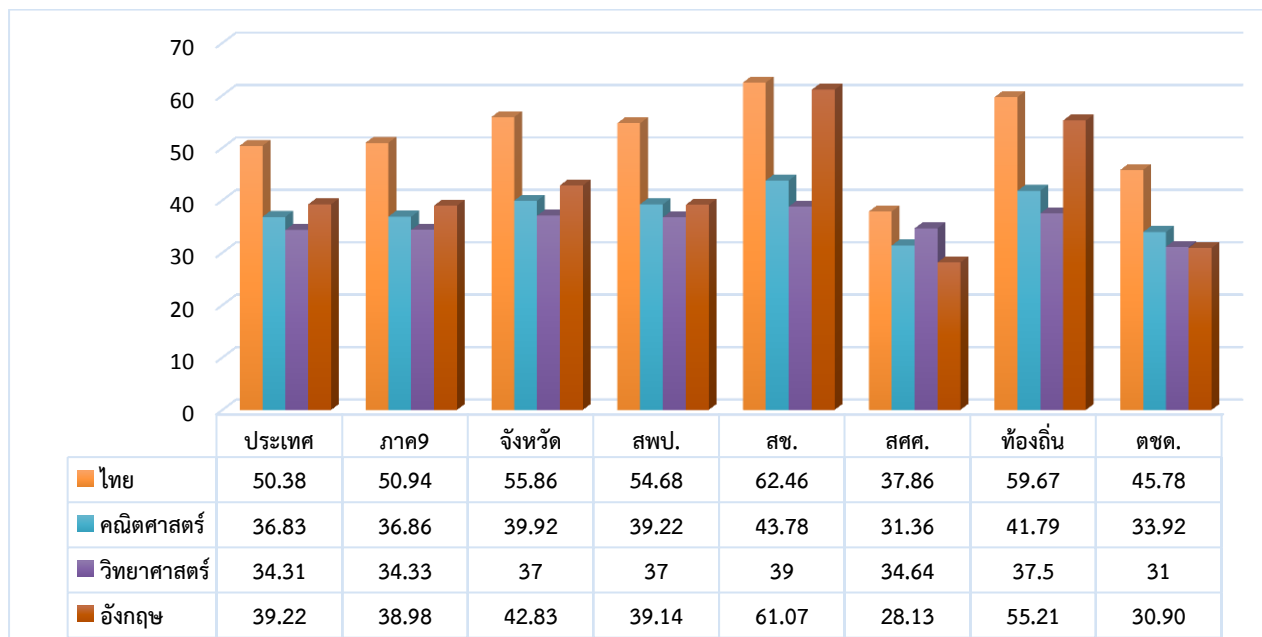
จำนวนผู้เรียนจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา			เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (+เพิ่ม/ -ลด)
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๔๔,๔๐๓</b>	<b>๔๓,๓๐๘</b>	<b>๔๒,๘๓๓</b>	<b>-๔๗๕</b>
<b>๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	<b>๔๐,๓๕๔</b>	<b>๓๙,๕๑๖</b>	<b>๓๙,๐๙๓</b>	<b>-๔๒๓</b>
๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	๖,๕๖๓	๖,๒๑๘	๖,๐๖๘	-๑๕๐
๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๙๐๓	๓,๘๐๓	๓,๕๙๖	-๒๐๗
๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด (กศน.)	๒,๖๖๐	๒,๔๑๕	๒,๔๗๒	๕๗
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๐,๗๑๗	๓๐,๕๐๗	๓๐,๒๕๗	-๒๕๐
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	๒๐,๗๑๗	๒๐,๓๓๖	๒๐,๑๔๔	-๑๙๒
๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗	๙,๔๖๓	๙,๗๐๑	๙,๗๐๘	๗
๓) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๕๓๗	๔๗๐	๔๐๕	-๖๕
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓,๐๗๔	๒,๗๙๑	๒,๗๖๘	-๒๓
<b>๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>๑๘๕</b>	<b>๑๖๕</b>	<b>-๒๐</b>
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๑๗๗	๑๘๕	๑๖๕	-๒๐
วิทยาลัยชุมชนตราด	๑๗๗	๑๘๕	๑๖๕	-๒๐
<b>๓. กระทรวงมหาดไทย (มท.)</b>	<b>๓,๗๑๓</b>	<b>๓,๔๓๙</b>	<b>๓,๔๐๔</b>	<b>-๓๕</b>
๒.๑ กรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	๑,๐๘๕	๑,๐๕๒	๑,๐๑๙	-๓๓
๒.๒ เทศบาลบ่อพลอย	๑๒๔	๑๖๖	๑๙๘	๓๒
๒.๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	๑๒๐	๑๓๒	๑๑๘	-๑๔
๒.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๓๘๔	๒,๐๘๙	๒,๐๖๙	-๒๐
<b>๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.)</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๑๓๘</b>	<b>๑๔๙</b>	<b>๑๑</b>
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑				
๔.๑ ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	๕๐	๖๐	๗๑	๑๑
๔.๒ ร.ร.ตชด.เขาฉกลาง	๗๓	๗๘	๗๘	๐
<b>๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>-๘</b>
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๓๖	๓๐	๒๒	-๘

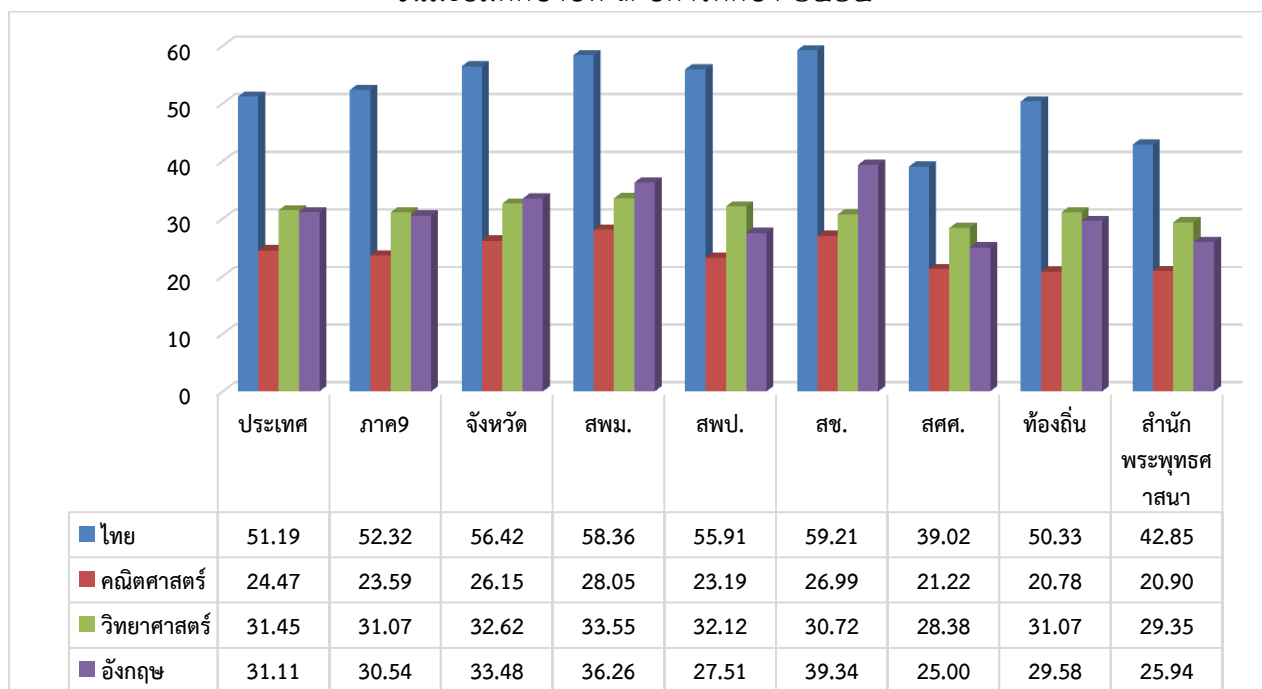
## ด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

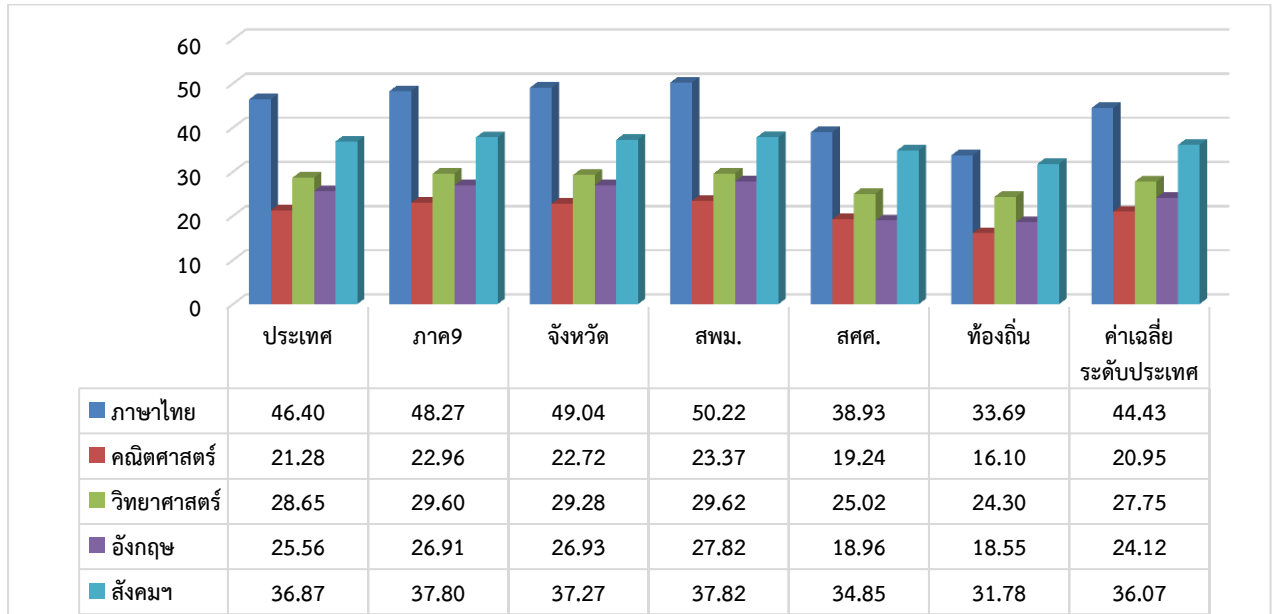
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



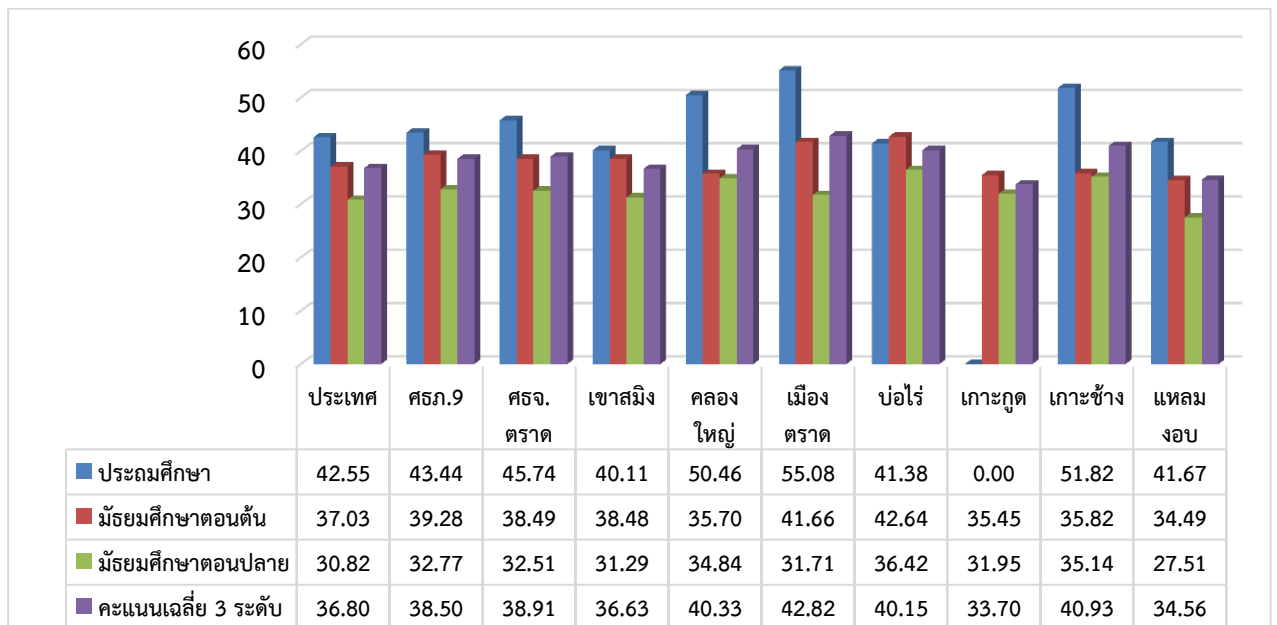
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



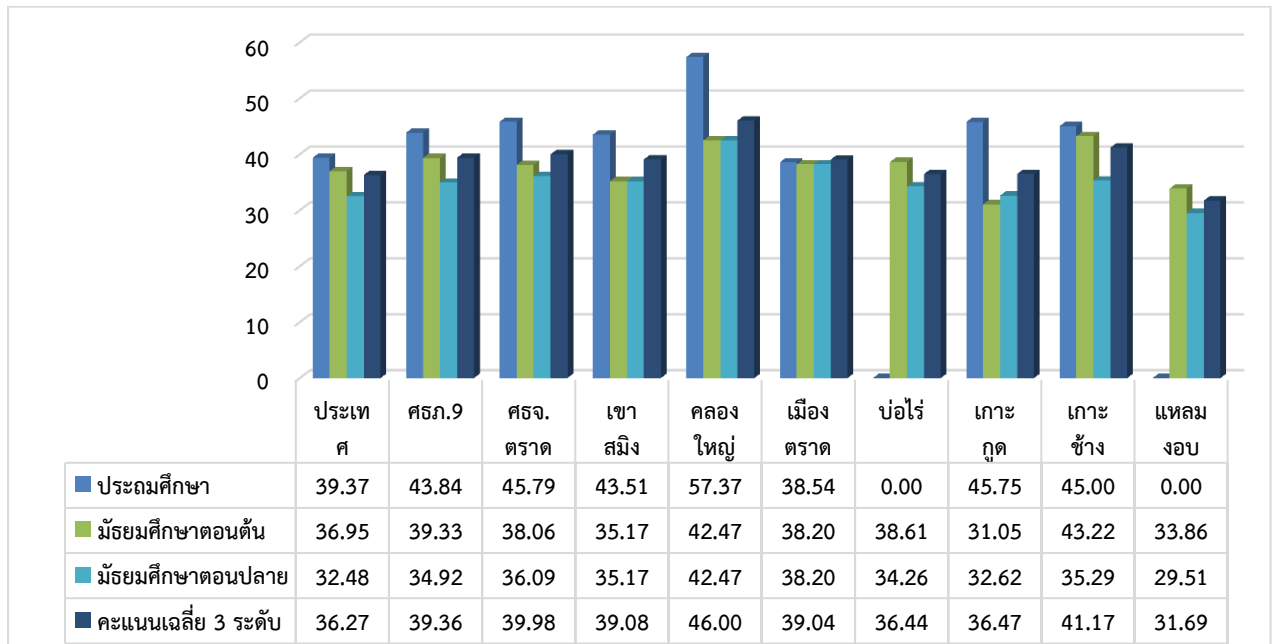
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET)  
 ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



#### ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ ๔ แยกตามระดับการจัดการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕)

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา		ผลการประเมิน มาตรฐาน (1-3)			
	จำนวน (แห่ง)	เข้ารับการ ประเมิน (แห่ง)	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
รวมทั้งสิ้น	๒๕๘	๓๐	๑	๓๑	๙	๒
ปฐมวัย	๑๑๖	๖	-	-	-	-
ประถม - มัธยม	๑๓๑	๒๐	๑	๒๗	๖	-
อาชีวศึกษา	๓	๓	-	๓	๑	๒
กศน.	๗	-	-	-	-	-
สกอ.	๑	๑	-	๑	๒	-

## ส่วนที่ ๒



### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท แผน ปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่จังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตราด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของหน่วยงานและเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ได้ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาแบบบูรณาการที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีสัมมาชีพที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ บุคลากรและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

๒. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสัมมาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

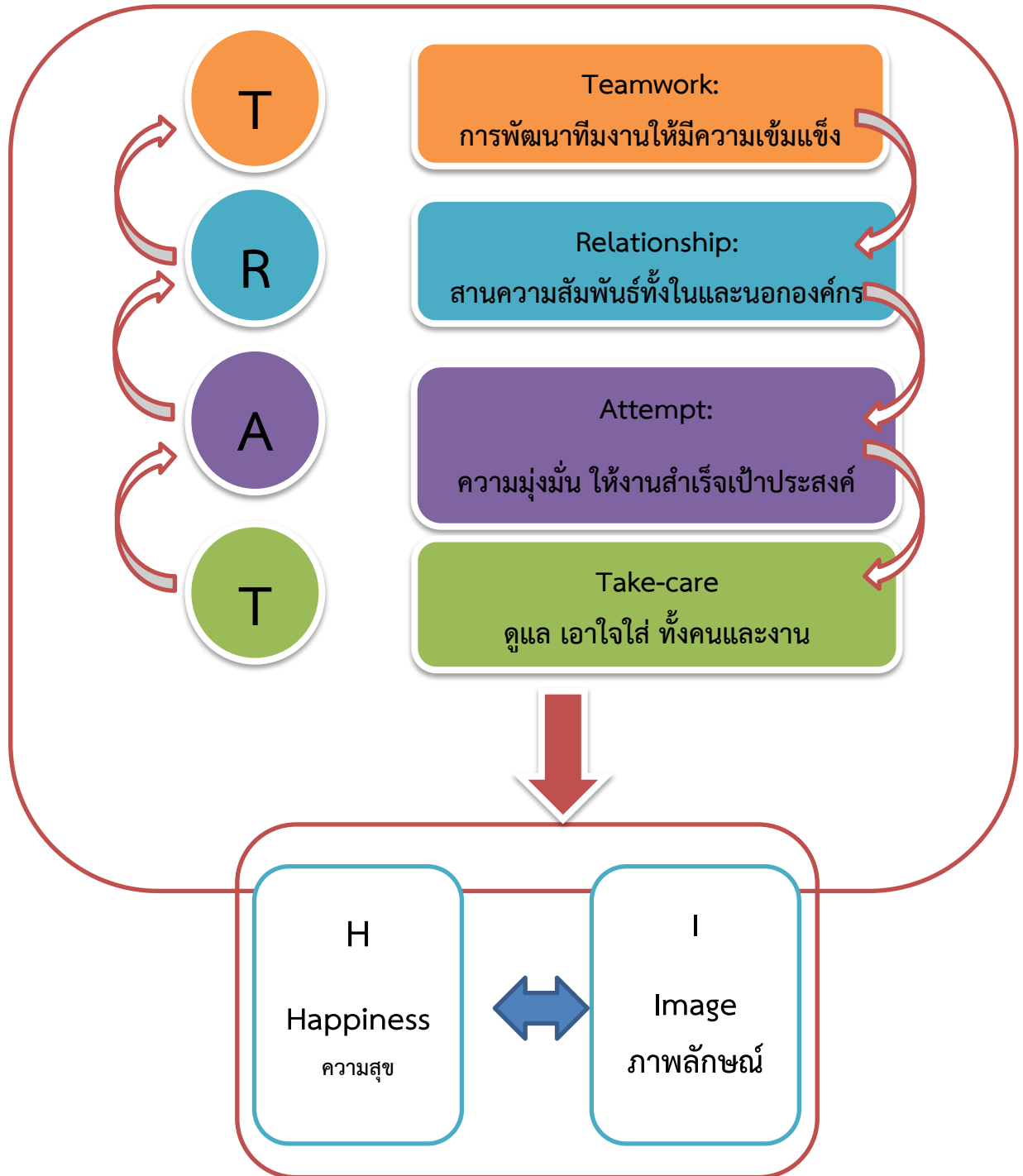
#### เป้าประสงค์

การบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มี สัมมาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณภาพชีวิตที่ดี ในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดน

#### ค่านิยม

“สุจริต โปร่งใส ใจบูรณาการ งานเป็นทีม”

แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดด้วยรูปแบบ TRAT HI (ตราด ฮี)



## ส่วนที่ ๓



# ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



ประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประกอบด้วย

### นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑. การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำรินโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
๒. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด
๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน
๕. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๖. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
๗. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๘. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
๙. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
๒. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่เรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด

### นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

## นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๑. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ "หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑"
๓. การเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

## นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๑. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา "อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา
๕. โครงการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด
๖. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔

## นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑. การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ



## นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### ๑) การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ดำเนินการโดย จัดการประชุมชี้แจงการใช้งาน ระบบMOE Safety Center แนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย ให้ความรู้ผู้ดูแลระบบ (Admin) ของโรงเรียนสังกัดเอกชน ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โดยเน้นย้ำการนำมาตรการ ๓ ป “ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม” ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมด้านการปลอดภัยในโรงเรียน ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด และส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนร่วมคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙



### ประเมินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



25 กรกฎาคม 2566 นางสาวณัฏฐิษา กอขันธ์ รองศึกษาธิการจังหวัดตราด และข้าราชการในสังกัด ร่วมต้อนรับและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เนื่องในโอกาสคณะกรรมการประเมินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนวัดบางปัดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญาวิทยาคาร





### ๓) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงาน สนองพระราชดำริ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ. กิจกรรมในโครงการประกอบด้วย ๑) การประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทางแผ่นพับและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒) ส่งเสริมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น และ ๓) นิเทศติดตามสถานศึกษาสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จังหวัดตราด จำนวน ๑๕ แห่ง

ฉบับที่ 111 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

NEWS

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากการ งานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2566**



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมี นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดเข้าร่วมประชุมเพื่อประชุมแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
๒. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด
๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน
๕. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
๖. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๗. โครงการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
๘. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



## นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาการเขียนรายงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (อำเภอละ ๑ แห่ง ) ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ นิเทศแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนในโครงการทุกแห่ง และจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด และระดับภาค



# กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพสู่การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา

วันที่ 184 วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566



## สำนักงานศึกษารัฐจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

NEWS

### ศธจ.ตราด ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนสู่การพัฒนาการเขียนรายงานนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ



วันที่ 12 พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษารัฐจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาการเขียนรายงานนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ ณ ห้องประชุมโรงแรมตราดดี จังหวัดตราด โดยมี นางฐิติมา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานและบรรยายพิเศษในพิธีเปิดการประชุม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน ซึ่งประกอบด้วย 1. โรงเรียนเอกชน จำนวน 6 โรงเรียน 2. โรงเรียนสังกัด สบ.ฉบต.ร จำนวน 2 โรงเรียน 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน 4. โรงเรียนเทศบาลสุขุมวิทวิทยา 5. โรงเรียนสังกัด สบ.นตราด จำนวน 7 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ IFTE จำนวน 7 โรงเรียน วัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมครั้งนี้ คือ การวิเคราะห์ผลการเรียน เช่น ผล NT ชั้น ป.3 คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำผลไปจัดทำนวัตกรรม และพัฒนาการเขียนรายงานนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่ผลงานต่อไป โดยได้รับเกียรติจาก นายเรืองเดช ศรีภักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา และจัดวิทยากร นว.ประสานมิตร เป็นวิทยากรในการอบรม



# กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practice โครงการ IFTE



## สำนักงานศึกษารัฐจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

### ศธจ.ตราด จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันที่ 3 สิงหาคม 2566 นางฐิติมา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจัดขึ้นที่โรงแรมตราดดี จังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ นางอัญญา ศรีนารายณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วย นางสาวสายทิพย์ วสุธรรมกุล ศึกษาพิเศษกำนันเขตการนิเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ลงพื้นที่นิเทศติดตามการขับเคลื่อน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งผู้นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การนิเทศ การศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างบูรณาการร่วมกันของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดสุรินทร์



**๒) โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด** ดำเนินการโดยการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตราด ให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้ ๑) เสนอขอจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ๒) สถานศึกษาที่สมัครใจยื่นความประสงค์เป็นสถานศึกษานำร่อง ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ๔) นิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง ๕) นำเสนอผลงาน ทั้งนี้มี สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยื่นความประสงค์เป็นสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๗๔ โรงเรียน ประกอบด้วยสถานศึกษาสังกัด สพป.ตราด จำนวน ๕๗ โรงเรียน สังกัด สพม.จบ ตร จำนวน ๑๖ โรงเรียน และ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ ทั้งนี้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะตามบริบท ของจังหวัดตราด จำนวน ๘ กลุ่มสาระ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางเป้าหมายจังหวัดตราด และ คุณลักษณะเด็กตราด ใน ๕- ๑๐ ปี ข้างหน้า



**ศธ.ตราด จัดประชุมการจัดทำหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด**



วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมกับ คณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด จัดประชุมการจัดทำหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ณ ห้องประชุมโรงเรียน สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ภายใต้วิสัยทัศน์... โดยมีจุดเน้นที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตราด คือ 1.การศึกษาเพื่อสร้างคน 2.การส่งเสริมอาชีพสุจริต 3.การศึกษานวัตกรรม 4.การเป็นพลเมืองโลกที่ดี ได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.อ.ศ.พิชิตินา วงแก้ว คณะศึกษาศาสตร์ มร.ร.ราชภัฏธนบุรี เป็นวิทยากร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตร ของจังหวัดตราดแล้วจะนำเอาอัตลักษณ์คุณธรรมยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อปรับปรุง และประกาศใช้ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดต่อไป

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

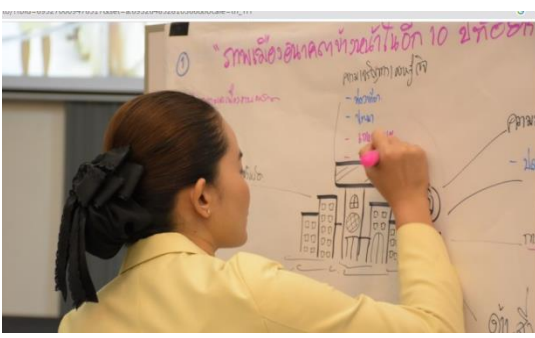


**ศธ.ตราด ประชุมระดมความคิดเห็นในการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้ กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE)**



วันที่ 15-16 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมระดม ความคิดเห็นในการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation : DE) ณ ห้องประชุมโรงแรมอเวอว่าต้า จังหวัดตราด โดยมี ผู้แทนจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมประชุมเพื่อมีส่วนร่วมกับระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดตราดร่วมกัน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**ศดจ.ตราด ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด KPI ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดตราด โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) ในระหว่าง วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมตราดซิตี้ จังหวัดตราด**



วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด KPI ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) ณ โรงแรมตราดซิตี้ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมี ดร.จรรยาณี เข็มทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 100 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด สังกัด สพป.ตราด จำนวน 43 โรงเรียน เพื่อกำหนด KPI ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดแต่ละท่านให้เสร็จสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ตามความต้องการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**ศดจ.ตราด ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด KPI ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดตราด โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) ในระหว่าง วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเอวาต้า จังหวัดตราด**



วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนด KPI ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด โดยใช้กระบวนการประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation) ในระหว่าง วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมเอวาต้า อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมี นายประธาน ทวีผล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด เป็นประธานในการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 85 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด สังกัด สพ.จ.ตราด. จำนวน 18 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพ.ป.ตราด จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนประจำอนุเคราะห์ 49 คน/ทำหน้าที่งาน Core Team / Fa / Note / ITSupport / และคณะทำงานอื่นๆ

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## กิจกรรมการสนับสนุนนวัตกรรมจิตอาสา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะเด็กตราดในอนาคต



ศจ.ตราด หนุนนวัตกรรมจิตศึกษา เพื่อใช้เป็นนวัตกรรมการศึกษา พัฒนานักเรียนในจังหวัดตราด ตามคุณลักษณะเด็กตราดในอนาคต



วันที่ 20 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดย นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด รับข้อหาหรือเรื่องนวัตกรรมจิตศึกษา นำทีมโดย นายรัชชา ครุณีศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจิตศึกษา เพื่อบูรณาการงานนวัตกรรมเพื่อการศึกษาร่วมกัน ผลักดันให้จิตศึกษา เป็นหนึ่งนวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด สู่การพัฒนาโรงเรียนตามคุณลักษณะเด็กตราดในอนาคต "ดีสะ-หงาด DEK TRAT HI"

๓) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ดำเนินการโดยพัฒนาคลังความรู้ด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT/RT/O-NET) สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการและอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยดำเนินการประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร) อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตผลงานคลิป VDO เพื่อส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร

ฉบับที่ 145 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากการ งานเป็นทีม" [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

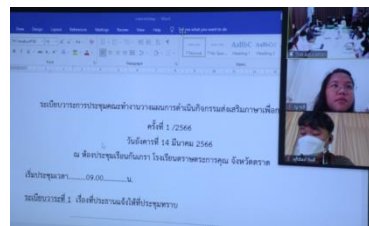
**ศธจ.ตราด ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร ครั้งที่ 1/2566**



วันที่ 14 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมเรือนก้นเต้า โรงเรียนตราดตระการคุณ จังหวัดตราด ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ภาาษาเขมร และภาคใลยศึกษการศีกษา เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะให้นักเรียนมีทักษะทางกรสื่อสาร และสารรณดำไปประยุคธิธิในกรดำเนินชีวิตต่อไป /

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร



ฉบับที่ 153 วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากการ งานเป็นทีม" [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศธจ.ตราด จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**



วันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ห้องประชุมโสมทิศศึกษา โรงเรียนตราดตระการคุณ โดยมีคณะครูเอกภาษาอังกฤษ เอกภาษาเขมร และเอกภาคใลยศึกษการศีกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินกรจัดทำสื่อส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสารภายในกรรณบริษทพททที่จังหวัดตราด ได้แก่ ด้านการเกษตร การท่องเที่ยวและการค้าขายเดน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาเขมร อังกฤษ)



## การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตผลงาน Clip VDO เพื่อส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร



ศตจ.ตราด อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตผลงาน Clip VDO เพื่อส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก ศตจ. ประจำปีงบประมาณ 2566



28 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตผลงาน Clip VDO เพื่อส่งเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพศึกษานานาชาติ ศตจ. ประจำปีงบประมาณ 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ ชั้น 3 อาคาร ๒6 ปี สมเด็จพระวันรัต โสภณพิทยพิทยาร (สมเด็จพรวิถัน จันทบุรี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้ดำเนินการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และสร้างทีมผู้จัดทำ Clip VDO และเผยแพร่ทางเพจ "DEKTRAT ๓๓๓" เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผลงานของครู ผู้สอน ใจดีใจใส

ในการนี้ได้รับเกียรติจาก นางสาวอนันตริศา ทอดพุ่ม รองศึกษาราชการจังหวัดตราด เป็นประธาน ในพิธีเปิดและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครู และศึกษาราชการส่วนกลาง จากหน่วยงาน สพป.ตราด และ สกพ. จันทบุรี ราว 30 คน การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์ สถานที่จากท่าน อิศรา เมฆะสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิทยาร (สมเด็จพรวิถัน จันทบุรี) ตลอดจนสนับสนุนวิทยากรหลัก คือ นายอริศรา เพ็ญแจ้ง ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่

๔) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ดำเนินการโดยร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด ในการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนเอกชน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อพิจารณาแนวดำเนินการ ตามภารกิจหลักในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแนวทางขับเคลื่อนแผนย่อยในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงแนวทางขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งนำแนวทางขับเคลื่อนดังกล่าวแจ้งแก่ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตราดร่วมนำสู่การปฏิบัติต่อไป

ฉบับที่ 218 วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใฝ่บูรณาการ งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดตราด ครั้งที่ 1/2566**

วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.30 น. สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดตราด ครั้งที่ 1/2566 โดยมี นางสุดา สุดเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ในฐานะประธานกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม นางสาวณิชาทิชา ทองหมื่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด ในฐานะที่ ประึกษา และนางพัชรี คตมาตรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำแพงเพชร กรรมการและเลขานุการ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อมอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของ สช. โดยขับเคลื่อนงานตามนโยบายและ แจ้งข้อราชการที่เกี่ยวเนื่องกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## ๕) โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร

ดำเนินการโดยประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง ให้แก่สถานศึกษาในจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นอกจากนี้ มีการนิเทศติดตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเกี่ยวกับทะเลในระดับจังหวัด

### กิจกรรมประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลและเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

วันที่ 1893 วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส โง่บรรณาการ งานเป็นกับ "

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมชี้แจงเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยได้รับเกียรติจาก นายชำนาญวิทย์ เตรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานการประชุมผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล ด้วยระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดขึ้นโดยมีครู อาจารย์ จากสถานศึกษาในจังหวัดตราดเข้าร่วมผ่านระบบออนไลน์จากห้องประชุมตราดสีทอง ศาลากลางจังหวัดตราด



# กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล

ฉบับที่ 204 วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นกัน "

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศธจ.ตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล**

วันที่ 6 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ทางทะเล โดยมี นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม และพบปะพูดคุยกับคณะครูผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งเป็นผู้แทนจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด ที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์จอยทางทะเล ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการนำสู่การจัดการเรียนการสอนต่อไป



จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดตราด | บึงประเนาม พ.ศ. 2566



๖) โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ บริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) และจัดอบรมการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด ทุกแห่ง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อจัดประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ



ศสจ.ตราด จัดสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สนามสอบโรงเรียนมารดานุสรณ์



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สนามสอบโรงเรียนมารดานุสรณ์  
ในการนี้ นางฐิติมา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ และให้กำลังใจผู้เข้าสอบ และคณะกรรมการดำเนินการสอบประจำสนามสอบ โดยทดสอบครั้งนี้ปฏิบัติตามมาตรฐานการวัดสอบอย่างเคร่งครัด



วันที่ 15 มีนาคม 2566 ศึกษาธิการจังหวัดตราด แต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการระดับสนามสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด



๗) โครงการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม “๑ ครู ๑ สืบสานสารานุกรม” (One Teacher One Inherits Encyclopedia)

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดจัดทำประกาศแนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ให้สถานศึกษาทุกสังกัดดำเนินการกิจกรรม "๑ ครู ๑ สืบสานสารานุกรม" โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้กว้างขวาง หลากหลาย ต่อเนื่องและยั่งยืน และให้รายงานผลการดำเนินงานจำนวน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ มีสถานศึกษาที่นำสารานุกรมไปออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแล้ว จำนวน ๑๐๙ แห่ง

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ฯ

กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด

3 ธันวาคม 2565 เวลา 08.00 น. ศึกษาธิการจังหวัดตราด ในฐานะคณะกรรมกรับริกา การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด มอบหมาย นางสาวฉวีภัทรา กองพุ่ม รองศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมเป็นเกียรติในการแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ณ หอประชุมอนุเบกประสงค์องค์การบริหารส่วนจังหวัด ตราด โรงเรียนตราดตระการคุณ จังหวัดตราด



กิจกรรมสำนวนไทย....สอนใจให้คิด  
โรงเรียนมารดานุสรณ์

## ๘) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประกอบด้วยการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

**โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย** ดำเนินการเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม โดยดำเนินการจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมอื่น ๆ ผลการดำเนินงาน คือ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

วันที่ 110 วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญการ งานเป็นกับ " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ตรัง.ตราด จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ณ ศูนย์ราชการศูนย์สภาภาษาไทย เขาล้าน จังหวัดตราด**



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น และเพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

โดยได้รับเกียรติจาก นายชานนวิทย์ เตรีตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด และนางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงานดังกล่าว

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ** ดำเนินการโดยฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมให้กับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๙๐ คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ หลักการ แนวคิดและวิธีการทางกระบวนการลูกเสือ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ ประยุกต์ใช้ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ตามกระบวนการและเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

ฉบับที่ 101 วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร ขานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด จัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ**  
**ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด**








วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 น. นางอุษณา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานเปิดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้ เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมจิตกรรรมการเตรียมการสอนวิชาลูกเสือต่อเนื่อง และถูกต้องเพื่อบริการอื่น โดยได้รับเกียรติจากคณะวิทยากรลูกเสือ สโมสรลูกเสือตราด นำโดย นายพิสิฐ มนต์ประสิทธิ์ นายกสโมส ลูกเสือตราด ซึ่งในวันนี้มีลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะวิทยากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

จัดทำโดย : ชานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฉบับที่ 102 วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร ขานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด จัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ**  
**ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด**



วันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้ เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมจิตกรรรมการเตรียมการสอนวิชาลูกเสือต่อเนื่อง และถูกต้องเพื่อบริการอื่น โดยได้รับเกียรติจากคณะวิทยากรลูกเสือ สโมสรลูกเสือตราด นำโดย นายพิสิฐ มนต์ประสิทธิ์ นายกสโมส ลูกเสือตราด ซึ่งในวันนี้มีลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะวิทยากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน











จัดทำโดย : ชานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**กิจกรรมการตรวจเยี่ยมการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาในจังหวัดตราด**



วันที่ 22 - วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

NEWS



# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต ไม่รังไร ใญ่บูรณาการ งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

## ศจ.ตราด ออกตรวจเยี่ยมการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาในจังหวัดตราด เน้นย้ำมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือ



เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมาย นายสุรชัย วัฒนสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ออกตรวจเยี่ยมการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาในจังหวัดตราด เพื่อเป็นมาตรการความปลอดภัย และขอระมัดระวังที่อาจก่อให้เกิดอันตรายในการทำกิจกรรมลูกเสือภายในค่าย ณ ค่ายลูกเสืออัครราชวงศาตราด (ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาคลองโหนด) และค่ายลูกเสือจังหวัดตราด (วิทยาลัยอาชีวศึกษา)



### โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

วันที่ 17-23 กุมภาพันธ์ 2566

NEWS



# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต ไม่รังไร ใญ่บูรณาการ งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

## ศจ.ตราด จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566



วันที่ 27 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ณ โรงแรมอเวต้า จังหวัดตราด โดยมี นางสาวปัทมาภกา กองหนุ่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด มีผู้เข้าร่วมการประกอบด้วย นายสุรชัย วัฒนสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และนายสุรศักดิ์ วัฒนกุล ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



## โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

NEWS

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต ไม่รังไร ใจบุญถาวร งานเป็นทีม " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีหน้าที่ดำเนินงานยุวกาชาด ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 จึงได้กำหนดจัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบ้านบุรีสอร์ท อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเข้าร่วมโครงการ 4 สถานศึกษา ดังนี้ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ โรงเรียนอนุบาลตราด โรงเรียนอนุบาลวัดน้ำเชี่ยว โรงเรียนชุมชนแหลมทอง(นิเทศก์อุปถัมภ์) และมีผู้บริหารหน่วยการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานยุวกาชาดจาก สพพ.ตราด เข้าร่วมโครงการนี้ด้วย



## การพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา ผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย

วันที่ 213 วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

NEWS

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต ไม่รังไร ใจบุญถาวร งานเป็นทีม " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศตจ.ตราด ประชุมพิจารณาเอกสารผลงานของผู้เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย พ.ศ.2566**



4 กรกฎาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมนักเรียน ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาเอกสารผลงานของผู้เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภาการศึกษาไทย พ.ศ.2566 การนี้ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมาย นางสาวฉวีณิภกษา กองพันธุ์ รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



การคัดเลือกกองลูกเสือและเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อประกวดระดับประเทศ  
 เนื่องในโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖

๑๐.๐๕.23๘ ๓.๐๕.๒๓7 ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด**  
 " สุจริต ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่พัฒนา งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด ร่วมพิจารณาตัดสินกองลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดตราด และคัดเลือกกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อไปประกวดระดับประเทศ เนื่องในโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566**



เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 เวลา 13.00 น. นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมพิจารณาตัดสินกองลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดตราด และคัดเลือกกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อไปประกวดระดับประเทศ เนื่องในโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 ณ สโมสรกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตราด เขต 2 อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด



กิจกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๐๕.๒๐5 ๓.๐๕.๒๐๗ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด**  
 " สุจริต ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่พัฒนา งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566**



วันที่ 18 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมบ้านปรีโสธร 3 อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ร่วมกัน



## โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ฉบับที่ 210 วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

NEWS

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากาการ งานเป็นกัับ "

www.suksa-trat.go.th

**ศจ.ตราด ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2566**



วันที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมบ้านปู้ร์สอรัท อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และคำนำของบุคคล โดยใช้หลักสุตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proiciency Badges) .../

## การติดตามประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจังหวัดตราด

ฉบับที่ 222 วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอมการ งานเป็นทีม "

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ออกติดตามประเมินผล และพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2566**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ออกติดตามประเมินผล และพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2566 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนเบ็ญทรายวิทยาคม อ.เมืองตราด จ.ตราด และโรงเรียนบ้านคลองมะขาม อ.คลองใหญ่ จ.ตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชน ให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้ โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสุตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | บึงบอระเพ็ด พ.ศ. 2566



## โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

ดำเนินการโดยการจัดค่าย “พลเมืองดี พัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น” ให้แก่สถานศึกษาในแต่ละอำเภอ จำนวน ๔ รุ่น โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ร่วมทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นอกจากนี้ ดำเนินการคัดเลือก Best Practice ในระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมด้านการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ

วันที่ 239 วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566

NEWS

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอม การเป็นกับ " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

ศจ.ตราด จัดการประชุมขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



วันที่ 10 สิงหาคม 2566 เวลา 13.00 น. นางสาวนันทิชา กอหนุ่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม การขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

ฉบับที่ 237 วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส โงรงนการ งานเป็นกัม " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

ศอจ.ตราด ร่วมกิจกรรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2566









วันที่ 10 สิงหาคม 2566 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมกิจกรรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด จัดงานโดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ฉบับที่ 233 วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส โงรงนการ งานเป็นกัม " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด**



วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดโครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด โดย นางสาวนันทิภา กองหนุ่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด โดยชมผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย มีครูและบุคลากรจากสถานศึกษาในจังหวัดตราด ทั้งสิ้น 400 คน เพื่อทำความสะอาดและปรับปรุงทัศนียภาพค่ายลูกเสือจังหวัดตราด และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือส่วนรวมและสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละรวมทั้งตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือให้เป็นที่แพร่หลายยิ่งขึ้น .../








จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
๒. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด



### นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๑) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ดำเนินการโดยการสำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ได้แก่ หน่วยงาน สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ให้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้บันทึกข้อมูลในระบบ ฯ และผู้ประสานงานจากทุกหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตราด ดำเนินการนิเทศติดตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตราด โดยใช้รูปแบบ TRAT HI คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างในระดับจังหวัด และส่งเสริมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในระดับภาค



วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดตราด ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจาก กระทรวงศึกษาธิการ (สพป.ตราด สพม.อนตร และ สอ.ตราด) กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย (กองต้นจังหวัดตราด) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11) ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้แทนหรือผู้รับผิดชอบแต่ละกระทรวงในระดับจังหวัดเข้าร่วมประชุม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตราดอย่างรอบด้าน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

จัดทำโดย : จามประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## รูปแบบการนิเทศ TRAT HI



## ๒) การดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

การดำเนินงานบูรณาการการทำงานร่วมกัน ๖ กระทรวง มีขั้นตอนการขับเคลื่อนโครงการ ๑๑ ขั้นตอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการในขั้นตอนที่ ๕ คือ การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด ในการนี้ มีนักเรียน ๔ คน ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพ (ช่างตรวจเช็คเครื่องยนต์) ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๓ ตราด อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด จำนวน ๒๘๐ ชั่วโมง (ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖) แล้ว และระหว่างนี้อยู่ระหว่างการฝึกงานในสถานประกอบ จำนวน ๑๔๐ ชั่วโมง (ระหว่างวันที่ ๓ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖)



### ๓) โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาทั่วไป ทุกระดับ ทุกประเภท สำหรับนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับทุนการศึกษาจากภาครัฐ และเอกชน โดยหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กร มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ สนับสนุน และสงเคราะห์ ทุนการศึกษา ให้ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดำเนินการโดยศึกษา รายละเอียด กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ในการพิจารณาทุนการศึกษาแต่ละประเภท ประชาสัมพันธ์การให้ทุนการศึกษา ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน สมัครเข้ารับทุน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา (กรณีคัดเลือกผ่านหน่วยงาน) นำเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา กลั่นกรอง และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.) พิจารณา (ตามแนวปฏิบัติของทุนการศึกษาแต่ละประเภท) แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกผู้รับ ทุนการศึกษาแก่หน่วยงานทางการศึกษาที่เสนอขอรับทุนการศึกษา กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามเงื่อนไขของทุนการศึกษาแต่ละประเภท ปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้รับ มอบให้ดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จนถึงปี ๒๕๖๖ มี นักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวม ๑๕ รุ่น เป็น ทุนการศึกษาต่อเนื่องสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปัจจุบัน จังหวัดตราด มีนักเรียนทุนพระราชทาน ทั้งสิ้น ๒๙ ราย จบการศึกษาแล้ว จำนวน ๑๒ ราย พันสภาพนักศึกษ จำนวน ๒ ราย กำลังศึกษาต่อ จำนวน ๑๕ ราย

๒. ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

การดำเนินงานโดยจังหวัดเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกทุนตามที่มูลนิธิฯ กำหนดและจัดส่งให้มูลนิธิฯ ทราบโดยมูลนิธิฯ เป็นผู้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง ท่านเจ้าของกองทุนกับเยาวชนผู้รับทุน คือมูลนิธิฯ จัดส่ง ข้อมูลให้ท่านเจ้าของกองทุนได้ทราบถึงประวัติพื้นฐาน ความเป็นอยู่ของเยาวชนตลอดจนผลการพิจารณา ของ คณะกรรมการแต่ละระดับ ในการคัดเลือกเยาวชนเข้ารับทุน และรายงานผลการเรียน รวมทั้งการพัฒนาทุก ด้านของเยาวชนให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา สำหรับเยาวชนจะได้ทราบนามของท่านเจ้าของกองทุน และ ได้รับการอบรมให้รู้คุณค่าในความเมตตาของท่านเจ้าของกองทุน รู้จักแสดงกตเวทิตาคุณต่อผู้มีพระคุณด้วยการ ตั้งใจเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี และติดต่อกับผู้อุปการคุณทางจดหมายหรือส่งบัตรอวยพรให้ในโอกาสต่างๆ เป็นต้น

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จังหวัดตราด มีเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ จำนวน ๑๕ คน แบ่งเป็น

- ระดับชั้นประถมศึกษา ๗ คน
- ระดับมัธยมศึกษา ๕ คน
- ระดับอุดมศึกษา ๓ คน

๓. ทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนการศึกษา เป็นนักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ มีฐานะยากจน อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่าอยู่ใน

ระดับต่ำ รวมทั้งขาดโอกาสในการศึกษาต่อ มีความประพฤติดีมีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิด เป็นพลเมืองดีและรักแผ่นดินถิ่นเกิด ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป

๔. ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑

จังหวัดตราด มีนักเรียนผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจาก

สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ราย ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาที่มีเยาวชนผู้รับทุนฯ ตรวจสอบสถานภาพการเป็นนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หากยังคงสถานภาพเป็นนักเรียน/นักศึกษา ให้ดำเนินการยื่นขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องฯ ผ่านระบบฐานข้อมูลทุนฯ และแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อแจ้งไปยังศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อดำเนินการติดตามต่อไป

๕. ทุนการศึกษาเสมอภาคพัฒนาชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตของจังหวัด ตามระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินงานสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับจังหวัดให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามเจตนาของกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดตราดได้รับจัดสรร ทุนการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน (สองพันบาทถ้วน) หรือ ๒๔,๐๐๐ บาทต่อปี เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่อง ๓ ปี รวมเป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตจังหวัด คัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ โดยดำเนินการตามคู่มือและแนวทางการดำเนินงานกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จัดส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



การดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

NEWS UPDATE

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส โอบอ้อมอารี งานเป็นที่รัก " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)



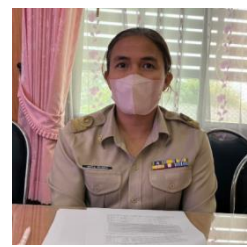
**ศรจ.ตราด** ประชุมบุคลากรศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ครั้งที่ 1/2566

**ประชุมบุคลากรศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ครั้งที่ 1/2566**

วันที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 น. นางสาวณิชนกนิษฐา กองแป้น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตราด พร้อมด้วย นางสาววรัญญา กลมมน ผู้ช่วยราชการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางสาวณิชนกนิษฐา รัตนพิทักษ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน เข้าประชุมบุคลากรศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมโอบอ้อมอารี สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

นางประสาธน์พันธ์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เนื่องด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดการประชุมพิจารณาจัดทำรายละเอียดแผนหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนคุณโยนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ประจำปี 2566 เพื่อให้จังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ทุกแห่ง ดำเนินการตามเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และเป็นการกระจายโอกาสการคัดเลือกอย่างทั่วถึง โดยให้สอดคล้องแนวทาง ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด



การดำเนินการมอบทุนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

NEWS

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส โอบอ้อมอารี งานเป็นที่รัก " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศรจ.ตราด ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และมอบทุนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565**







วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.30 น. นางสุสพร เดชรัตน์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดตราด พร้อมด้วย ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อตรวจเยี่ยมให้กำลังใจพร้อมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ในพื้นที่จังหวัดตราด จำนวน 4 ราย ณ โรงเรียนวัดวรดิษฐ์ตราด และโรงเรียนเขาสบิงวิทยาคม ในกรณี นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้เข้าร่วมการลงพื้นที่ในครั้งนี้ด้วย



## นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร  
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



## นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ ทั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายโครงการ คือสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ จังหวัดตราด จำนวน ๒๓ แห่ง ผู้เรียนที่สนใจเรียน จำนวน ๑๖๕ คน กิจกรรมดำเนินการ มีดังนี้ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษาและ สพฐ. (ระดับม.๔-ม.๖) ๒) จัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรอาชีวศึกษาในจังหวัดตราด ๓) นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเชื่อมโยงของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ รายวิชา ๑) ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ๒) การบัญชีเบื้องต้น ๓) การขายเบื้องต้น ๔) โลจิสติกส์เบื้องต้น ๕) งานสำนักงานเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รายวิชา ๑) การโรงแรมและการท่องเที่ยว ๒) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ๓) ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ๔) บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ

หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ รายวิชา ๑) งานเทคนิคโลหะเบื้องต้น ๒) งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม ๓) วัสดุช่าง ๔) งานเทคนิคเบื้องต้น ๕) กระบวนการเชื่อม ๖) เขียนแบบเทคนิค ๗) เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๘) งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ๙) งานเครื่องมือกลเบื้องต้น

โดยครูผู้สอนเป็นครูผู้สอนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดตราดทั้ง ๓ แห่ง และครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปจัดการสอนเอง สำหรับผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสะสมหน่วยกิตในรูป Credit Bank เมื่อเรียนจบได้รับประกาศนียบัตรทางวิชาชีพ ซึ่งสามารถนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำได้หลากหลายอาชีพมากขึ้น



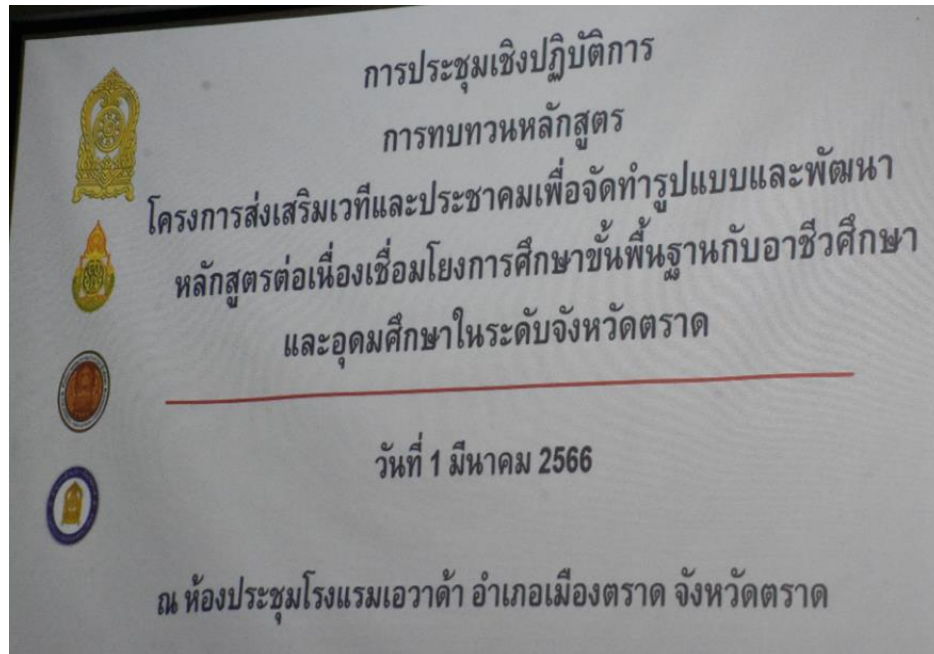
Education News TRAT Education Top News



วันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ 09:00 น. ณ ห้องประชุมโรงแรมตราด จังหวัดตราด  
ศูนย์พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาในจังหวัดตราด และสถานศึกษาที่ต่อเนื่องระดับชั้น ม.4 - ม.6  
ร่วมกับพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาในจังหวัดตราดเพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา  
และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Credit Bank โดยให้โรงเรียนที่ร่วมโครงการศึกษา  
เพื่อใช้สำหรับสะสมหน่วยกิตในรูป Credit Bank โดยให้โรงเรียนที่ร่วมโครงการศึกษา  
จัดทำข้อตกลงเพื่อจัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา และสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน./



การประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักสูตร โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและพัฒนา  
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดตราด



## นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ  
"หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑"
๓. การเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)



## นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

### ๑) โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

#### กิจกรรมพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด

โดยกระทรวงศึกษาธิการ ประชาสัมพันธ์เปิดรับผู้มีจิตอาสาเข้ามาช่วยงานด้านการศึกษา ในการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่ชุมชน ทั้งนี้จังหวัดตราดมียอดผู้สมัคร ๔๖๒ คน คัดเหลือ ๕๐ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จะดำเนินการจัดประชุมผู้มีจิตอาสาเป็นอาสาสมัคร ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. แนวทางการพัฒนาเด็กวัยเรียน ด้านส่งเสริมความประพฤติด้านการอ่านออกเขียนได้ การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในวัยเรียน (ID PLAN) ในด้านการส่งเสริมความประพฤติ การอ่านออกเขียนได้ และทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันและปฏิทินการปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน

วันที่ 13 มิถุนายน 2566 เวลา 10:00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด วาการศึกษาระดับต้นศึกษา ใช้เป็นผลิตภัณฑ์จากกระทรวงศึกษาธิการ (ส.ศธ.) โดยเปิดรับผู้มีจิตอาสา เข้ามาช่วยงานด้านการศึกษา สนองชีพ พัฒนาเด็กวัยเรียนเพื่ออาชีพเสริมภูมิจังหวัด โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่ปลายปี ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ (ส่วนงานด้านการศึกษา) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด 50 คน จะเปิดรับสมัครสร้างความรู้ ความเข้าใจหน้าที่ของ อส.ศธ. และเปิดพื้นที่ความสนใจและสมัครงานก่อนสอบคัดเลือก โดยส่งใบสมัครและหลักฐานการอ่านออกเขียนได้ และให้ความช่วยเหลือด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้กับเด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่ชุมชน โดยสำนักงานศึกษาธิการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน ทั้งนี้จังหวัดตราดมีเขตผู้มีประชากร 462 คน



๒) โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ "หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ซึ่งเป็นโครงการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) มากขึ้น ทั้งนี้ ดำเนินการโดยประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่หน่วยงาน ทุกสังกัดในจังหวัดตราด และเป็นหน่วยประสานการเข้าอบรมพัฒนาตามหลักสูตรและบทเรียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Video Conference โดยหลักสูตรมีการพัฒนา ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖ และระยะ ที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีครูจังหวัดตราด เข้ารับการพัฒนากันทั้งสิ้น จำนวน ๑๖ คน ในครั้งนี้ จังหวัดตราดได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ “MOE Speech Contest ๒๐๒๓” ระดับประเทศ



๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สนับสนุนบุคลากรเป็นกรรมการประเมินวิทยฐานะในระบบดิจิทัล (DPA)

สำนักงาน  
**ก.ค.ศ.**

**รับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้ง**  
เป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

## นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๗. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๘. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๙. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด
๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา”อบรมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา
๑๑. โครงการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด
๑๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔



## นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๑) โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดขึ้นเพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดที่มีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ สามารถนำทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสร้างอินโฟกราฟฟิคด้วย Canva และการสร้างสื่อ E-Book

วันที่ 161 วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2566

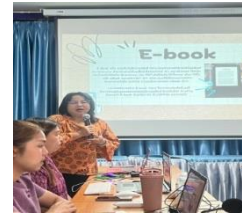
**NEWS**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศจ.ตราด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ 2566**

ระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาโดยทักษะด้านดิจิทัล ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

โดยมี นางสาวฉวีมา ทอหนุ้ม รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากักขะด้านดิจิทัลการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ได้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยไม่ประเพินหลักในการอบรมการใช้การสร้างอินโฟกราฟฟิคด้วย Canva และการสร้างสื่อ E-Book

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## การพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-Office ในรูปแบบ Paperless

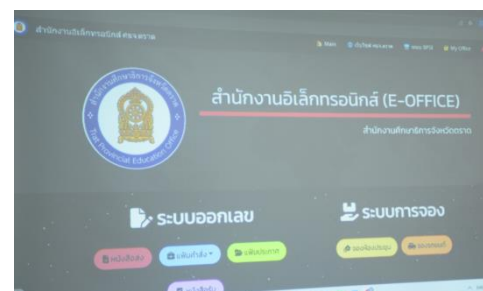
วันที่ 47 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2565

**NEWS**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศจ.ตราด ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-OFFICE**  
ขับเคลื่อนระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ปรับเปลี่ยนรูปแบบและระบบงานไปสู่การทำงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ Paperless.

วันที่ 28 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.30 น. นางฐิติมา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-OFFICE ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดในรูปแบบใหม่ เพื่อขับเคลื่อนระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ปรับเปลี่ยนรูปแบบและระบบงาน ไปสู่การทำงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ Paperless (ลดการใช้กระดาษ)

โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เข้าร่วมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



๒) โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด จัดทำข้อมูลสารสนเทศและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมของจังหวัด

ณ วันที่ 178 วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอมการ งานเป็นกิม "

www.suksa-trat.go.th

**ศธจ.ตราด และหน่วยงานการศึกษาจังหวัดตราด รับการตรวจราชการ นายฤทธิ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 เวลา 13:00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และหน่วยงานการศึกษาจังหวัดตราด รับการตรวจราชการ ของ นายฤทธิ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย นางสาวณิษฐา กองหุ่ม รองศึกษาธิการจังหวัดตราด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตราด รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดในช่วงที่ผ่านมา ณ ห้องประชุมโรงแรมอเวอต้า จังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



รายงานผลการประเมินนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด  
ประกอบด้วยการตรวจราชการ  
ของ นายฤทธิ ประสานสอน  
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 9  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม โรงแรมอเวอต้า จังหวัดตราด

## การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๙

NEWS

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นกับ " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศรจ.ตราด ร่วมเป็นต้อนรับและให้ข้อมูลในการลงพื้นที่ของ  
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 9  
นายพิฆเนศ ต๊ะปวง**



วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ในฐานะผู้แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขต 9 ร่วมเป็นต้อนรับและให้ข้อมูลในการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 9 นายพิฆเนศ ต๊ะปวง เพื่อประชุมตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ 1 ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงผู้ตรวจราชการกรม และที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน ในการนี้ได้ลงพื้นที่ตรวจโครงการในประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล : การท่องเที่ยว จุดผ่อนปรนทางการค้าข้ามพรมแดน และลงพื้นที่ตรวจโครงการ ในประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ณ ศูนย์การเรียนรู้กาแฟโรบัสต้าครมวงจอร์





๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา” อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา เป็นการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การบริหารงานของสถานศึกษาเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้แก่ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนจำนวน ๓ วัน สถานศึกษามีแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ

ฉบับที่ 227 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
 " สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นกัน "

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศธจ.ตราด จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วันที่ 17 -19 กรกฎาคม 2566 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่ออำนวยการและอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่ออำนวยการและอำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ที่ได้คุณภาพสอดคล้องและครอบคลุม ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เข้าร่วมอบรม ๙ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โรงเรียน รวม 16 คน กำหนดจัดอบรมระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด รวม 3 วัน โดยได้รับเกียรติจาก ท่านพิณ ธิมา อัครธการเป็นวิทยากร มาเป็นวิทยากรอบรม

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



### ๕) โครงการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด

ดำเนินการติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้คำแนะนำในการดำเนินการด้านต่าง ๆ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานวิชาการ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตามเกี่ยวกับเงินอุดหนุนและงานทะเบียนของโรงเรียนได้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด รวมถึงรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่อาจเกิดขึ้น และร่วมหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป ซึ่งโรงเรียนเอกชนในระบบสามัญศึกษาได้รับการตรวจและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนครบทั้ง ๘ โรงเรียน และ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุน การจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานการเงินและบัญชี เป็นไปตามระเบียบและ แนวการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล  
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 14 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญสุนทาน งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

ศรจ.ตราด ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ 14 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ลงพื้นที่ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ สำนักงานการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ...

วันที่ 5 วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

" พันเคื่อนการศึกษา = พันเคื่อนจังหวัดตราด "

www.suksa-trat.go.th

ลงพื้นที่ตรวจสอบความพร้อมของ รร.สอนภาษาเกาะหมาก

เมื่อวันที่ 6-7 ตุลาคม 2565 ศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ออกหมายให้ นางสาววรรณดี บุญเยี่ยม รองศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นางพัชรี กงชาตรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นคณะกรรมการ ลงพื้นที่ตรวจสอบความพร้อมของอาคาร สทภทที่ 2 และอุปกรณ์ของโรงเรียนสอนภาษาเกาะหมาก (KOH MAK LANGUAGE SCHOOL)

ตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียน  
ขอจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชนนอก  
ระบบ ประเภทวิชาชีพ



## ๖) โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔

ดำเนินการโดยการกำหนดกรอบทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและแผนที่นำทาง ฯ ระดับจังหวัด จัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ผลการดำเนินการ คือ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG๔ Roadmap



ตรัง.ตราด ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบทิศทางพัฒนาประเทศ ด้านการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ.2566-2570 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันที่ 2-3 มีนาคม 2566 ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมาย นางสาวณิชนก ชากา กองหุ้ รองศึกษาธิการจังหวัดตราด พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ศึกษาธิการ ในสังกัด และผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานการศึกษาจังหวัดตราด ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบทิศทางพัฒนาประเทศด้านการศึกษาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ.2566-2570 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมบางตาลาต โรงแรม 7 วันเกอ บางคล้า จังหวัดระยอง

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด** ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามบริบทพื้นที่ มีบทบาท ภารกิจ หน้าที่ตามที่รายงานมาเบื้องต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการบูรณาการในทุกภาคส่วน มุ่งหวังให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาในจังหวัดตราดพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล ทุกระดับ ทุกประเภทให้ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม ทั้งนี้นำกรอบนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จมีคุณภาพตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป



## คณะผู้จัดทำ



### ที่ปรึกษา

นางฐิติมา เร่งประเสริฐ

ศึกษาธิการจังหวัดตราด

นางสาวฉันทิษา ทองหนู่ม

รองศึกษาธิการจังหวัดตราด

### คณะผู้จัดทำ

นางอัชญา ศรีนาราง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางพัชรี คงชาติ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางวรรณ สุภาพุฒ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายสุรชัย วิรัติสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางสาววรัทยา กลมมน

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางสาววันทนา อิมอุไร

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางรัตนา เมืองจินดา

ศึกษานิเทศก์

นางสาวสายทิพย์ วสุธรรกุล

ศึกษานิเทศก์

นางอภิญา สุวรรณทรัพย์

ศึกษานิเทศก์

นางสาวเพ็ญญา พรประสิทธิ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายชินพงษ์ กะไชยวงษ์

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวภาพตะวัน คงชาติ

พนักงานจัดการงานทั่วไป

นางสาวฉศภัชย์ รัตนพิทักษ์

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

นายณภพล หักกะยานนท์

พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์

### เขียนรายงาน

นางรัตนา เมืองจินดา

ศึกษานิเทศก์

### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด