

รายงานสรุปผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 และติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
 ของ นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔
 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ (ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา)

 วันพุธที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
 ณ หน่วยรับตรวจและสถานศึกษา อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไป
 ด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
 บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและ
 จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการ
 จัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา
 ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ เรื่อง นโยบาย
 และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖
 พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)
 เพื่อให้การตรวจราชการ เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานทาง
 การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลและนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการ เป็นไปตามหลักการบริหารราชการแบบบูรณาการและ
 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์
 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ
 นั้น ๆ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา
 พ.ศ.๒๕๖๐ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง
 ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการ
 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ ๕) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง หมายหมาย
 ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการ และคำสั่ง ที่ สป. ๓๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕
 มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตาม
 นโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้การตรวจราชการ
 และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการ
 ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

/สำนักงาน...

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประสานแจ้งกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวัลลพ สงวนนาม) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ โดยลงพื้นที่ตรวจราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันพุธที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ประชุมรับฟังรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สภาพปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดกำหนดการ ดังนี้

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการป้องกันโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามมาตรการการป้องกันโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
และติดตามการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



นายวัลลพ สงวนนาม



นายสันติภัทร โคจิจุล

นายวัลลพ สงวนนาม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และติดตามการเรียนการสอนตามมาตรการป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มอบนโยบายในการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมี นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ หัวหน้าส่วนราชการร่วมให้การต้อนรับ สนับสนุนและประสานการตรวจราชการติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

พร้อมคณะตรวจเยี่ยม (ส่วนกลาง)

- นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๑
- นายสันติพงศ์ บัวทองเรือง พนักงานราชการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.

คณะตรวจเยี่ยม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

- นางสาวฉวีวรรณ สุวรรณภักดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
- นางสาวปิยะวรรณ มากหอม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเด็นการตรวจราชการ การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๕ แห่ง

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนโรงเรียนตลาดหนองหวาย อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โดยมี นายสันติภัทร โคจีจุล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมด้วย หัวหน้าส่วนราชการและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| - นายสันติภัทร โคจีจุล | ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| - นายสิริวิชัย ธนเศรษฐวงศ์ | ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| - นายประพัทธ์ รัตนอรุณ | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| - ดร.ชูศักดิ์ ชูช่วย | ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ |
| - นายประทีป ทองด้วง | ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ |
| - นายสพล ชูทอง | ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ |
| - นางนฤมล แยมศรี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี |
| - นายสำราญ ภัคดี | รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| - ดร.สุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ |
| - นายศรีสินธุ์ ศรีนภาดร | รองผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ |
| - นางจิรฉัตร ไชยสกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ |
| - นางสุรียา เครือรัตน์ | รองผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ |

พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑, ๒, ๓ และวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี ร่วมให้การต้อนรับ ประสานการตรวจติดตาม กับสถานศึกษาหน่วยรับตรวจราชการ ให้การสนับสนุนและร่วมมือ เป็นอย่างดี



รายงานการดำเนินการลงพื้นที่ตรวจ ติดตามการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินการตามมาตรการ ป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการป้องกันใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข

มาตรการก่อนเปิดเรียน ๑) สถานศึกษาประเมินตนเองก่อนเปิดเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ที่ เว็บไซต์ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ๒) นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ประเมิน ความเสี่ยงผ่าน ระบบ Thai Save Thai ที่ แอปพลิเคชัน ไทยเซฟไทย หรือ เว็บไซต์ <https://savethai.anamai.moph.go.th/main.php> ๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรการ ป้องกันควบคุมโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

มาตรการในระหว่างเรียน ๑) สถานศึกษากำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนรองรับตามสถานการณ์ โดยเลือกรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ และสถานการณ์ความรุนแรงของโรคระบาด ๒) สถานศึกษาดำเนินการ ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดให้สอดคล้องตามคู่มือ “การเฝ้าระวังติดตาม และแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ ระบาดโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา” ๓) สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ๔) การเปิดและปิดของสถานศึกษา ขอให้พิจารณาดำเนินตามมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ ศบค.

มาตรการติดตาม ประเมินผล ๑) มีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผล ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ๒) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระหว่างเปิดภาคเรียนตาม แบบประเมินการติดตามประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) ที่ เว็บไซต์ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school>

ทางด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอน จากการลงพื้นที่พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีจำนวนสถานศึกษาสุราษฎร์ธานี ๔๔ แห่ง และชุมพร ๒๒ แห่ง ซึ่งร้อยละ ๑๐๐ มีการ ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ๑) จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกล โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Online Active Learning โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ Google Classroom, Google Meet, Line Video, Zoom Meeting, Facebook Group และอื่นๆ ซึ่งรูปแบบการเรียนรู้จะแบ่งออกเป็น ๓ สัดส่วน ๑) นักเรียน เรียนรู้ ด้วยตนเอง On-air ร้อยละ ๖, On demands ร้อยละ ๒๖ On hand ร้อยละ ๒๗ และหนังสือเรียน ๒) เรียนรู้แบบ Online ร้อยละ ๖๔ ๓) เรียนรู้ด้วยรูปแบบ Onsite ร้อยละ ๘ และตามมาตรการ D-M-H-T-T ๒) ประชุม คณะกรรมการศูนย์และผู้บริหารสถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสะท้อนปัญหาของ สถานศึกษาผ่านการประชุม Conference ภายใต้อาณาเขต Online Active Learning หรือ สพม.ต้นแบบ (OBEC Online) ๓) จัดทำตามมาตรการและแนวปฏิบัติให้กับสถานศึกษา โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการ เรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และการประสานงาน สรุปรายงาน และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามลำดับ ด้าน การสำรวจการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษา พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ได้รับวัคซีนแล้วคิดเป็น ร้อยละ ๘.๘๘ จากจำนวน ๒,๗๕๒ คน และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สถานศึกษาจังหวัดชุมพรที่ได้รับวัคซีนแล้ว เพียงร้อยละ ๑.๐๔ จากทั้งสิ้น ๑,๐๙๙ คน ทั้งนี้ บุคคลผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้รับวัคซีนร้อยละ ๙.๙๒ จากจำนวน ๓,๘๕๑ คน

สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๒ สถานศึกษา ประกอบด้วยสถานศึกษา
 รัฐบาล จำนวน ๘ แห่ง เอกชน จำนวน ๔ แห่ง ซึ่งร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ๑) จัดตั้งศูนย์บริหาร
 สถานการณ์โควิด-๑๙ ของอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายใต้ชื่อ “ศบค.อศจ.สุราษฎร์ธานี” ๒) แต่งตั้งคำสั่ง
 คณะกรรมการเฉพาะกิจศูนย์บริหารสถานการณ์ Covid-๑๙ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓)
 สถานศึกษารายงานสถานการณ์ Covid-๑๙ ประจำวัน ซึ่งอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีรายงานสถานการณ์
 Covid-๑๙ ลงระบบ www.covic.moe.go.th จากการสำรวจ ทางด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของ
 สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ร้อยละ ๘๓ มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online
 และ ร้อยละ ๑๗ มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่าง Online และ Onsite ทั้งนี้ ด้านการสำรวจการ
 รับวัคซีนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลผู้เกี่ยวข้องของปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
 พบว่า นักเรียนจำนวน ๓๕๑ คน ครูจำนวน ๑๐๗ คน และผู้บริหาร/บุคลากรจำนวน ๖๓ คน ได้รับวัคซีนครบ ๒ เข็ม
 จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๒๐๔, ๕๙๔, และ ๒๕๙ คน ตามลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีจำนวนสถานศึกษาที่เปิดทั้งสิ้น ๑๑๗ แห่ง
 ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนรูปแบบ
 Online, On-Air, On-Demand และ On – Hand ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง ๒) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม
 และตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ผ่านช่องทางออนไลน์ ดังนี้ นิเทศการจัดการเรียน
 การสอนร่วมกับโรงเรียนผ่านไลน์กลุ่ม ชั้นเรียน กำกับ ติดตาม โดยการรายงานข้อมูล ภาพถ่าย คลิปวิดีโอ และ
 นำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสังกัดผ่านเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ ๓) รับฟังปัญหา อุปสรรค ตลอดจน
 ความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ผ่านช่องทางออนไลน์ ๔) ให้
 คำปรึกษา คำแนะนำ และปัญหาในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด ๕) รายงานการบริหาร
 จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทางออนไลน์
 (www.covid.moe.go.th/app/main/index.php)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีจำนวนสถานศึกษาที่รายงานผลการ
 ดำเนินการทั้งสิ้น ๑๘๐ แห่ง มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑) สถานศึกษาทุกแห่ง จัดการเรียนการสอน
 ในรูปแบบ On air, Online, On demand และ On hand ๒) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite สำหรับ
 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สีแดง สีส้ม และสีเหลือง และสำหรับกรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่สีเขียว หากต้องการจัดการ
 การเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite จะต้องเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก เด็กนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน และต้องทำการ
 ประเมินความพร้อมผ่านระบบ TSC+ และยื่นขออนุญาตต่อ ศปก.อ. ด้านการสำรวจข้อมูลครูและบุคลากรที่ติดเชื้อ
 Covid-๑๙ พบว่า มีนักเรียนที่ติดเชื้อ ๑๔ คน จากทั้งหมด ๓๐,๕๙๔ ครูและบุคลากร ๘ คน จากจำนวน ๒,๓๑๔ คน
 และอยู่ระหว่างการรักษาทั้งสิ้น ๓ คน ทั้งนี้ ด้านการสำรวจการรับวัคซีนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 รวมถึงบุคคลผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา พบว่า ได้รับวัคซีนเพียงแค่ร้อยละ ๑๒.๒๓ จากจำนวนทั้งสิ้น
 ๒,๓๘๗ คน

การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงานและสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เป็นสถานศึกษาที่ประเมิน
 ตนเองก่อนเปิดเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus และได้ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก D-M-H-T-T-A ในการ
 ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทั้งนี้ มีการจัดการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ
 ได้แก่ Onsite, On-air, Online, On demand และ On hand มีการงดเว้นกิจกรรมที่ทำให้เกิดการรวมตัวกันเป็น
 จำนวนมาก ในสถานศึกษา เพื่อลดความแออัด ทั้งนี้ยังมีการดำเนินการตามมาตรการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
 จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และพร้อมปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังของกระทรวงสาธารณสุขและศูนย์บริหารสถานการณ์

แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้มาตรการควบคุมอย่างเข้มงวดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ปัญหาและอุปสรรค

ปัจจัยค่าใช้จ่ายอื่นๆเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว เนื่องจากนักเรียนและครูมีอุปกรณ์ในการเรียน ในรูปแบบ ONLINE ไม่ครบทุกคน และขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่จะมาสนับสนุนซื้ออุปกรณ์ป้องกันให้กับบุคลากรของสถานศึกษา ทางด้านการเรียนการสอน สถานศึกษาขาดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางไกล และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ไม่เหมาะต่อการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา นอกจากนี้ นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์สื่อสารที่จะต้องใช้สำหรับการเรียนออนไลน์ก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคม

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสนับสนุน หรือ งบประมาณช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียนออนไลน์และอุปกรณ์ป้องกันให้แก่ นักเรียนและครู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ทางด้านการเรียนการสอน สถานศึกษาควรเตรียมความพร้อมทางด้านการพัฒนาระบบการเรียนทางไกลเพื่อรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น