



คู่มือ

สนับสนุนการตรวจราชการ กรณีพิเศษ

เรื่อง การตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการ
ป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๒

โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ณ จังหวัดกาฬสินธุ์



จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๗ หน่วยงาน เรียงลำดับ
ตามกำหนดการลงพื้นที่การตรวจราชการ กรณีพิเศษ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๑ นางพรนิภา พลาศรี ประธาน ปส.กข. นำเสนอ

๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม

“การศึกษาเอกชน ทางเลือกสู่อนาคต”

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวน ๕๑ โรงเรียน จัดการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ ได้แก่ On-site , On air , Online , On hand และ On Demand สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตาม ๖ มาตรการหลัก ดังนี้



๒) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

ข้อค้นพบ

- สถานศึกษาที่เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธนาศิรวิวัฒน์ศึกษา โรงเรียนกิตติวิ โรงเรียนบุญมีวิทยา โรงเรียนอนุบาลบุญมีวิทยา โรงเรียนธนพรวิทยา โรงเรียนขวัญฤทัยพัฒนวิทย์ และ โรงเรียนอนุบาลสาธิตศึกษา

- สถานศึกษาที่เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ และพบกลุ่มเสี่ยงจากผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จึงยกเลิกการจัดการเรียนการสอนแบบ On Site แล้วให้เรียนแบบ Online , On-Air , On-Demand และ On-Hand ได้แก่ โรงเรียนเพชรผ่องพันธุ์วิทยา โรงเรียนรุ่งรศมีเดชาวิทย์ โรงเรียนอนุบาลบงกชเพชรเมณี และ โรงเรียนอนุบาลสว่างวิทย์

ปัญหาอุปสรรค

- พื้นฐานครอบครัวมีความแตกต่างกัน บางครอบครัวไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์สำหรับเรียนแบบ Online , On-Air และ On Demand ได้ จึงส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้บางครอบครัวต้องเสียเวลาในการประกอบอาชีพเพื่อดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในการเรียนรู้ จนส่งผลกระทบต่อรายได้ของครอบครัว

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือเยียวยาจากภาครัฐ ในกรณีที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)

๓) ข้อเสนอแนะ

- รัฐบาลควรให้การสนับสนุนช่วยเหลือ และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเอกชน เช่นเดียวกับโรงเรียนรัฐบาล เนื่องจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเยาวชนของไทยเช่นเดียวกัน

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก , ผอ.กศน.อำเภอเมือง) นำเสนอ

- ๑) ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบุญมีวิทยา.....
- ๒) ชื่อผู้บริหาร.....ดร.ธนปกรณ์ เกตุวิเศษกุล.....
- ๓) ระดับที่เปิดสอน.....อนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....
- ๔) จำนวนผู้สอน๒๐ คน
- ๕) จำนวนผู้เรียน.....๒๓๓ คน.....
- ๖) ผลการขับเคลื่อน

สถานศึกษาสามารถบริหารอย่างดี

๗) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ แอลกอฮอล์ และเจลล้างมือ มีจำนวนจำกัด

๘) ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมอุปกรณ์ แอลกอฮอล์ และเจลล้างมือ ตลอดจนของที่จำเป็นแก่สถานศึกษา

๙) Best Practice / นวัตกรรม

คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์วิธีป้องกัน COVID-19 สำหรับเด็กนักเรียน

๒. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์

๒.๑ นางสาวนพนก บุรุษนันท์ ผอ.กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ นำเสนอ

๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม

สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๘ แห่ง ได้มีการพัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนภายใต้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยเน้นให้ครูและบุคลากร ใช้สื่อดิจิทัล และเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ ได้แก่ On-site , On air , Online , On hand และ On Demand โดยจัดกลุ่มนักศึกษาออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์(On-line) ประกอบด้วย การเรียนโดยใช้ Google Classroom การเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน LINE, Facebook และระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management System: LMS) เพื่อให้นักศึกษา กศน. ได้เข้าถึงช่องทางการศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา ไม่ต้องเดินทาง อีกทั้งยังมีความปลอดภัย เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่อยู่ไกลกัน สามารถจัดการศึกษารองรับในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ได้เป็นอย่างดี และ

๒) กลุ่มที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ On-site และระบบ On-hand คือการพบกลุ่มและจัดการเรียนการสอนรายบุคคล ครูจัดทำแผนการเรียนการสอนจัดเตรียมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น ๒๒,๘๘๒ คน เรียนแบบออนไลน์ ๑๕,๘๓๐ คน (ร้อยละ ๖๙.๑๘) เรียนแบบออฟไลน์ ๗,๐๕๒ คน (ร้อยละ ๓๐.๘๒) และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ นักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น ๒๓,๓๔๘ คน เรียนแบบออนไลน์ และ Social Media LINE, Facebook อื่น ๆ ๑๐,๒๘๑ คน (ร้อยละ ๔๔.๐๓) เรียนแบบออฟไลน์ ๑๓,๐๖๗ คน (ร้อยละ ๕๕.๙๖) พร้อมทั้งมีแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค.....-

๓) ข้อเสนอแนะ.....-

๒.๒ นางวรรณภา ศรีคำพิ์ ผอ.กศน.อำเภอเมือง นำเสนอ

๑) ชื่อสถานศึกษา.....ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองกาฬสินธุ์

๒) ชื่อผู้บริหาร..... นางวรรณภา ศรีคำพิ์

๓) ระดับที่เปิดสอน...ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย...

๔) จำนวนผู้สอน ๔๐ คน

๕) จำนวนผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑๘๐ คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๘๗๘ คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๑,๔๔๐ คน
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๙๘ คน.

๖) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา กศน.อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าว และคำนึงถึง ความปลอดภัยและสุขภาพของผู้เรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยตระหนักอยู่เสมอไม่ว่าสถานการณ์แวดล้อมจะรุนแรงแค่ไหน การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับคนไทยทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุด ตามแนวคิด “การเรียนรู้ นำการศึกษา สถานศึกษา อาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

๗) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

- ผู้เรียนบางรายยังขาดแคลนปัจจัยสำหรับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ สถานที่ที่เงียบสงบ, อุปกรณ์สำหรับเรียนรู้ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- การสอนที่เป็นการสื่อสารทางเดียว มีโอกาสเกิดความผิดพลาดในการรับรู้ เพราะฉะนั้นต้องมีแบบทดสอบที่ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ผู้เรียนบางรายไม่มีสมาธิในการเรียน หากให้ใช้มือถือจะไม่สนใจเนื้อหาที่กำลังเรียน
- พื้นฐานความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนไม่เท่ากัน จึงทำให้จัดกิจกรรมยาก

๘) ข้อเสนอแนะ.....-.....

๙) Best Practice / นวัตกรรม

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ กศน.อำเภอเมืองกาฬสินธุ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

๓.๑ ดร.วิเศษ พลอาจทัน ผอ.สพป.กส.๑ นำเสนอ

๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๑ โรงเรียน ได้วางแผนและขับเคลื่อนการเตรียมการเพื่อเปิดภาคเรียน และดำเนินการระหว่างเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โดยทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในการดูแลสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ได้ตามกำหนด มีการนิเทศติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการลงพื้นที่ รับทราบปัญหา / ให้ข้อเสนอแนะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ วันที่ ๑๔-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๒) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

ข้อค้นพบ

- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านระบบ Thai Stop COVID Plus (TSC) ของกรมอนามัย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๑๗๑ โรงเรียน ผ่านการประเมินตนเองทุกโรงเรียน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ ดังนี้
- วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ On-site จำนวน ๓๙ โรงเรียน On Hand จำนวน ๑๘ โรงเรียน และ On Demand จำนวน ๑ โรงเรียน
- วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ On-site จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน และ On Hand จำนวน ๑๔ โรงเรียน ซึ่งพบว่าเป็นพื้นที่สีแดง มีผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site ได้ ได้แก่ โรงเรียนคำคาราชูราษฎร์บำรุง โรงเรียนบ้านแกววิทยายน โรงเรียนบ้านคำเชียงวัน โรงเรียนชุมชนนามะเขือวิทยา โรงเรียนชุมชนนามะเขือวิทยา (สาขาหนองบัวลอย) โรงเรียนโนนเมืองประชานุเคราะห์ โรงเรียนม่วงคำราษฎร์สามัคคี โรงเรียนโคกก่องวิทยา โรงเรียนโคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา โรงเรียนโพนสว่างพิทยาคม โรงเรียนโพนสว่างพิทยาคม (สาขาโพนคำ) โรงเรียนบ้านม่วงวิทยาคม โรงเรียนโป่งเชือกศึกษาสถาน และโรงเรียนบ้านโคกใส
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรการความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ปัญหาอุปสรรค

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความกังวลใจในความปลอดภัยของตนเอง เนื่องจากยังไม่ได้รับการฉีดวัคซีนครบทุกคน
- ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความกังวลใจในความปลอดภัยของนักเรียน
- หน่วยงานเกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือการคัดกรองนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

- ผู้ปกครองนักเรียนบางคน เป็นผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนแบบ On-Site ได้ และส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง นักเรียนคนอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย

- โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มในการจัดทำใบงานเพื่อนำส่งให้นักเรียนในกรณีจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On- Hand

๓) ข้อเสนอแนะ

- ควรพิจารณาจัดสรรวัคซีนเพิ่มเติมให้กับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้ครบทุกคน

- สื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับครู ผู้ปกครอง ให้มีความตระหนักในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

- สถานศึกษาควรแจ้งประกาศมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อสร้างความเข้าใจในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

- ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกล ให้กับสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

๓.๒ นายสุชาติ แวงโสธรณ์ ผอ.ร.ร.กาฬสินธุ์พิทยาสัย นำเสนอ

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย

๒) ชื่อผู้บริหาร..... นายสุชาติ แวงโสธรณ์

๓) ระดับที่เปิดสอน..... ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๔) จำนวนผู้สอน ๗๙ คน

๕) จำนวนผู้เรียน..... ๑,๘๔๕ คน

๖) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายช่วง COVID-19 “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” และวาระเร่งด่วน เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้เรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ระลอกใหม่ โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้นักเรียน มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๓) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

ข้อค้นพบ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครูคือกลไกสำคัญที่ต้องรู้จักเลือกการใช้รูปแบบการเรียนการสอนอย่างสอดคล้องและยืดหยุ่นตามความรุนแรงของการระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ สามารถผสมผสานรูปแบบการเรียนในห้องปกติ (Onsite) รวมทั้งการไปเยี่ยมบ้านและกำหนดใบงาน แบบฝึกหัดในหนังสือเรียนแก่นักเรียน (On hand) เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน และใช้การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ชี้แนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมแรง กระตุ้นนักเรียนผ่านช่องทางไลน์ (Line) เพื่อให้นักเรียนรู้สึกใกล้ชิดกับครูมากที่สุด

- ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียน ต้องร่วมกันปรับตัวเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่ต้องเรียนที่บ้านและกลับมาเรียนตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดความรุนแรงลง

- สื่อสาร สร้างความเข้าใจให้ตรงกับนโยบายและมาตรการ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบแนวทางที่ถูกต้องชัดเจนของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนไม่ให้ขาดตอน โดยสื่อสารทำความเข้าใจกับผู้ปกครองด้วยการประชุมผ่านทาง Facebook Live จัดทำกำหนดการมอบหมายงาน ภาระงาน ตารางเรียน เพื่อความชัดเจน

- ใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) พัฒนาศักยภาพร่วมกัน เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมครูในด้านการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการ Coaching ที่ทำให้ครูเกิดการเรียนรู้วิถีใหม่ (New Normal Learning)

ปัญหาอุปสรรค

ความพร้อมด้านอุปกรณ์และความสามารถในการใช้อุปกรณ์สื่อสารออนไลน์ของผู้ปกครองแตกต่างกัน ประกอบกับปัญหาเศรษฐกิจเนื่องจากการหยุดกิจการทางสังคม และเศรษฐกิจทำให้กระทบรายได้ที่จะจัดหาอุปกรณ์ในการสื่อสารออนไลน์

๘) ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบโรงเรียนไม่ควรเพิ่มภาระให้กับผู้ปกครองมากเกินไป ควรมีการให้ภาระงานแบบบูรณาการ เน้นทักษะการใช้ชีวิตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19)

๙) Best Practice / นวัตกรรม

ต้องเหยียบกระบวนน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเข้ามา รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิ และมีระบบ Student Care ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถวัดอุณหภูมิโดย AI Camera ๒ IN ๑ และเช็คชื่อการมาโรงเรียนได้ในกล่องเดียวกัน พร้อมทั้งส่งข้อความแจ้งเตือนไปยังผู้ปกครองและคุณครูแบบเรียลไทม์

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๑ นายวิชาชาติ สุวรรณราช ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ นำเสนอ

- ๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม.....
- ๒) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค.....-.....
- ๓) ข้อเสนอแนะ ต้องการฉีดยาป้องกัน COVID-๑๙ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

อย่างเร่งด่วน

๔.๒ นายวิชาชาติ สุวรรณราช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ นำเสนอ

- ๑) ชื่อสถานศึกษา.....วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์.....
- ๒) ชื่อผู้บริหาร.....นายวิชาชาติ สุวรรณราช.....
- ๓) ระดับที่เปิดสอน...ระดับ ปวช./ระดับ ปวส./ระดับปริญญาตรี(ทล.บ.)....
- ๔) จำนวนผู้สอนครูผู้สอนจำนวน ๑๕๓ คน บุคลากร ๖๑ คน.....
- ๕) จำนวนผู้เรียน...ทั้งหมด ๔,๐๔๒ คน
 - ระดับ ปวช. จำนวน ๒,๓๙๙ คน
 - ระดับ ปวส. จำนวน ๑,๔๙๙ คน
 - ระดับ ปริญญาตรี(ทล.บ.) จำนวน ๑๔๔ คน

๖) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

- การสอนภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทุกรายวิชา
- การสอนภาคปฏิบัติจัดแบ่งกลุ่มและจัดตารางการฝึกปฏิบัติจำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๒๐ คน ต่อ ๑ หน่วยการเรียนรู้ทฤษฎีห้วงงานให้เว้นระยะนั่งหรือยืนห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร
- การวัดและประเมินผลของนักเรียนนักศึกษา ต้องเข้าวัดและประเมินผลด้วยตนเองด้วยการลงทะเบียนตามตารางสอบตามช่วงกำหนดเวลา จำนวนผู้เข้าสอบไม่เกิน ๒๐ คนต่อ ๑ รายวิชาให้เว้นระยะนั่งหรือยืนห่างกัน อย่างน้อย ๑ เมตร
- ให้ครูผู้สอนปรับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา เนื้อหาครอบคลุมและเหมาะสมกับสถานการณ์
- ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ต้องผ่านระบบคัดกรองก่อนเข้าสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัยฯ
- นักเรียนนักศึกษา ก่อนเข้าอาคารเรียนทุกครั้งต้องวัดไข้และล้างมือ ภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้นักเรียน นักศึกษาทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ก่อนและหลังเรียนทุกครั้ง
- ทำความสะอาดสถานที่ อาคารอำนวยการ อาคารเรียน ห้องทำงาน ห้องประชุม โรงฝึกงาน โรงอาหาร ห้องสมุดและสถานที่ต่าง ๆ อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๓) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค.....-.....

- ๔) ข้อเสนอแนะ : ต้องการฉีดยาป้องกัน COVID-๑๙ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

อย่างเร่งด่วน

๕) Best Practice / นวัตกรรม

- ชนะเลิศการประกวดหุ่นยนต์กู้ภัยและหุ่นยนต์แขนกลระดับชาติ
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ สาขาวิชา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

๕.๑ นายทวี ทะนอก ผอ.สพม.กส. นำเสนอ

๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๕๕ แห่ง ได้มีการแจ้งกำชับโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในช่วงเปิดภาคเรียน โดยแต่งตั้งคำสั่งคณะนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

- สถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการเรื่องความปลอดภัยตามแนวทางการประเมินตนเองตามเกณฑ์ Thai Stop Covid Plus อยู่ในระดับ สีเขียว และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบผสมผสาน มีความหลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เช่น On Site โดยการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม A, B (เลขที่คี่ - คู่) มาเรียน On-Site , Online และ On Demand แบ่งเวลาสลับมาเรียนกลุ่มละ ๑ สัปดาห์ เป็นต้น

๓) ข้อเสนอแนะ.....

๕.๒ นายเอกกรักษ์ สารปริง ผอ.ร.ร.อนุกุลนารี นำเสนอ

๑) ชื่อสถานศึกษา.....

๒) ชื่อผู้บริหาร.....

๓) ระดับที่เปิดสอน.....

๔) จำนวนผู้สอน

๕) จำนวนผู้เรียน.....

๖) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย.....

๗) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค.....

๘) ข้อเสนอแนะ.....

๙) Best Practice / นวัตกรรม.....

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๖.๑ นายสุริยะ ใจวงษ์ ผอ.สพป.กส.๓ นำเสนอ

๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน ไม่มีนักเรียนเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน เหลือ ๑๙๗ โรงเรียน ประกาศจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ : COVID - KS3 MODEL

COVID - KS3 MODEL	
C = Center	ศอก.COVID-19 สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
O = Organizing	การบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา
V = Varsity	การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
I = Innovation	สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน
D = Development	พัฒนา ปรับปรุง สะท้อนผล
K = Keep	การเฝ้าระวัง
S = 1. Safety	สถานศึกษาปลอดภัย
2. Standard	มาตรฐานการเรียนรู้
3. Satisfaction	ผู้รับบริการพึงพอใจ

๒) ข้อค้นพบ

- การประเมินตนเองตามแบบประเมินของกระทรวงสาธารณสุข 6 มิติ 44 ข้อ ผ่านระบบ Thai Stop Covid+ พบว่า 14 มิถุนายน 2564 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น สีเขียว ทุกโรงเรียน
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แสดงความประสงค์ต้องการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑,๕๘๖ คน จากบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑,๖๒๗ คน
- ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และให้ความร่วมมือกับภาครัฐเป็นอย่างดี

๓) ข้อเสนอแนะ

- ขอความอนุเคราะห์จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ให้กับโรงเรียน และต้องการได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิดทุกคน

๖.๒ นายมนู ผันผอน ผอ.ร.ร.คำบงพิทยาคม นำเสนอ

- ๑) ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนคำบงพิทยาคม.....
- ๒) ชื่อผู้บริหาร.....นายมนู ผันผอน.....
- ๓) ระดับที่เปิดสอน.....ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๔) จำนวนผู้สอน๒๑ คน.....

๕) จำนวนผู้เรียน.....๒๙๗ คน.....

๖) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

โรงเรียนได้มีการประเมินตนเองก่อนเปิดเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำบางพิทยาคม ๒๒ คน ฉีดวัคซีนเข็มแรก ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ ได้รับ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงพยาบาลห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ นอกจากนี้ โรงเรียนคำบางพิทยาคม ยังจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และมาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน(Reopening) ๖ มิติ ได้แก่ ด้านความปลอดภัยจากการแพร่เชื้อโรค ด้านการเรียนรู้ ด้านการครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาสด้านสวัสดิภาพและการคุ้มครอง ด้านนโยบาย และด้านการบริหารและการเงิน

๗) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

- พฤติกรรมการเล่นของเด็กนักเรียนในประจำวันทำได้ยากในการเว้นระยะห่าง (Distancing) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร

- ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากเกินไปในแต่ละวันเพราะต้องบวกเพิ่มเวลาที่ต้องสอนชดเชย ทำให้นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน

- สิ่งเปลี่ยนแปลงประมาณเพิ่มมากขึ้น เช่น การซื้อเจลแอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า

๘) ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในการเฝ้าระวังการดำเนินการตามมาตรการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)

- ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการใช้เรียน On-line ให้เพียงพอต่อความต้องการ

๙) Best Practice / นวัตกรรม

โครงการคุณธรรม “สร้างจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน ด้าน COVID- 19”

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๗.๑ นายสุรเชษฐ์ พละเอ็น ผอ.สพป.กส.๒ นำเสนอ

๑) การบริหารจัดการตามนโยบายในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ กำหนดนโยบาย “เด็กทุกคนต้องได้เรียน นักเรียน ครู ต้องปลอดภัย” โดย จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดับสถานศึกษา นอกจากนี้ สถานศึกษาทุกแห่งยังดำเนินการประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ๔๔ ข้อ Thai Stop Covid plus ของกรมอนามัย และมีการนิเทศ ติดตามการเตรียมการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

- ภาระงานและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ทำให้ทุกหน่วยงานร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวัง
- ครูผู้สอนต้องสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)
- นักเรียน ผู้ปกครองที่มาจากพื้นที่เสี่ยง ไม่มีการกักตัว ๑๔ วัน และให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ในสถานศึกษาได้
- ความมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจะช่วยลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ในสถานศึกษาได้

๓) ข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบประมาณที่เพียงพอให้กับสถานศึกษาในการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19)
- ควรมีระบบสวัสดิการ การดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อย่างทั่วถึงและทันต่อความต้องการ

๗.๒ นายวีระชัย มุลรัตน์ ผอ.ร.ร.หนองสงวิทยาคม นำเสนอ

๑) ชื่อสถานศึกษา..... โรงเรียนหนองสงวิทยาคม

๒) ชื่อผู้บริหาร..... นายวีระชัย มุลรัตน์

๓) ระดับที่เปิดสอน..... ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔) จำนวนผู้สอน ๑๖ คน

๕) จำนวนผู้เรียน..... ๒๕๓ คน.....

๖) ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

โรงเรียนหนองสงวิทยาคม ได้จัดตั้งคณะกรรมการศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) เฉพาะกิจ เพื่อ

จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ระดับสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหนองสรวงวิทยาคม ทุกคนได้เรียน ในรูปแบบ On-site ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากศูนย์อำนวยการต้านโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จังหวัดกาฬสินธุ์ โดย นักเรียน ครู มีความปลอดภัย ตามมาตรการ Thai Stop Covid สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 จำนวน ๔๔ ข้อ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓) ข้อค้นพบ/ปัญหาอุปสรรค

- ขาดการสนับสนุนงบประมาณในด้านวัสดุ
- นักเรียน/ผู้ปกครอง/ญาติ เดินทางกลับมาจากพื้นที่เสี่ยง
- การสัมผัสอุปกรณ์กดเจลแอลกอฮอล์ร่วมกัน อาจจะเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค

๔) ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย สบู่ล้างมือ

๕) Best Practice / นวัตกรรม

ไม่กดก็หยดได้ (เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ) โรงเรียนหนองสรวงวิทยาคม ได้จัดทำ นวัตกรรม “ไม่กดก็หยดได้” โดยใช้ Servo Motor , microcontroller และเซนเซอร์ตรวจจับวัตถุ ultrasonic ranging เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ สร้างความตระหนักให้นักเรียนในการป้องกันตนเองจากโรค ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



QR Code แบบรายงาน

การลงพื้นที่การตรวจราชการ กรณีพิเศษ

เรื่องการตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการ
ป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๒

โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

ณ จังหวัดกาฬสินธุ์

สพป.กส.1 : <http://gg.gg/v3o8i>สพป.กส.2 : <http://gg.gg/v3o9g>สพป.กส.3 : <http://gg.gg/v3oa7>สพม.กส. : <http://gg.gg/v3o14>สอศ.กส. : <http://gg.gg/v3ob2>กศน.กส. : <http://gg.gg/v3o6h>ปส.กช.กส : <http://gg.gg/v3ocm>

รายชื่อคณะกรรมการฯ กรณีพิเศษ
เรื่อง การตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการ
ป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ประจำวันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ พื้นที่จังหวัดขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	หมายเหตุ
คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ			
๑	นายพัฒนา พัฒนทวีดล	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
๒	นายกอบภณ แสงสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
๓	ดร.นิยม ไผ่โสภา	ผอ.สพม.ปทุมธานี	
๔	นายสุรชาติ เครือศรี	ผอ.สพม.นนทบุรี	
๕	นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์	รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	
๖	ว่าที่ ร.ต.ประเชิญ รอดบ้านเกาะ	ผอ.รร.วัดแจ้งศิริสัมพันธ์ (สโสมสรสากุลอุทิศ) สพป.นนทบุรี เขต ๑	ทำป้ายทั้งหมด
๗	นางสาวปวรัตน์ รอไกรเพชร	ผอ.รร.วัดสว่างอารมณ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	
๘	นายพัฒนา แจ่มเหมือน	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	
๙	นางสาวอรพรรณ ฤทธิ์มั่น	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
๑๐	นางสาวณัฐชา เชื้อสาวถี	เลขานุการผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒			
๑	นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	ศึกษาธิการภาค ๑๒	ทำป้าย
๒	ว่าที่ ร.อ. ทินกร ศรีนาง	รองศึกษาธิการภาค ๑๒	ทำป้าย
๓	นางนิตยา วุฒิพิสิฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ทำป้าย
๔	นายสิทธิชัย สมัครไทย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ไม่ต้องทำป้าย
๕	นางสาวอุมาพร คำยา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ไม่ต้องทำป้าย
๖	นายสยามพงษ์ วงศ์สุวรรณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ไม่ต้องทำป้าย
ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น			
๑	ดร.จริยา อินทร์ศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๗	ทำป้าย
๒	นางบังอร กล่ำสุวรรณ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่ม พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	ทำป้าย
๓	นางสาวสุวิชา สังข์ทอง	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	ไม่ต้องทำป้าย
๔	นางสาวกรวิภา ภาคภูมิ	พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	ไม่ต้องทำป้าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์			
๑.	ดร.เพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร	ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ทำป้าย
๒	นางสายไหม นันทศรี	ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ทำป้าย
๓	นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สนง.ศธจ.กาฬสินธุ์	ทำป้าย
๔	นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษากาฬสินธุ์ สนง.ศธจ.กาฬสินธุ์	ทำป้าย
๕	นางสาวจุฑารัตน์ สุพลแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ทำป้าย
๖	นางนันทวัน มณีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ทำป้าย
๗	นายสุพัฒน์ สิมมะลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ทำป้าย

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร	ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นางสายไหม นันทศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นายณัฐพงษ์ สุวรรณวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวชิราภรณ์ ภูนาโท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนัฐณานันท์ นาอุ่นเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสาวจิระวรรณ บุตรศาสตร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นายสุพจน์ ศรีวงศ์แสง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นางสาวเพ็ญพักตร์ สุราฤทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นายประชัยสิทธิ์ โคตรพัฒน์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

คณะทำงาน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้เขียนสรุปรายงาน

นางสาวจุฑารัตน์ สุกพลแสง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

คณะจัดทำรูปเล่มรายงาน

นางสาวจุฑารัตน์ สุกพลแสง	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นางนันทวัน มณีวงศ์	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นายสุพัฒน์ สิมมะลิ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
นางสาวเอมอร พิมพ์ใส	เจ้าพนักงานธุรการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์