



การตรวจราชการกรณีพิเศษ รอบที่ 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
เพื่อกำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วันที่ 6 กันยายน 2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี





นายไพศาล วุฑฒิลานนท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยรับตรวจ จังหวัดปราจีนบุรี



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี

(สป.)

นายสมคิด ศรีปราชนุญ
รองศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
รักษาการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี



โรงเรียนรักษาทำพรย์ พิทยากร (นาดี)

(สช.)

ดร.นเรศ บุญช่วย
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



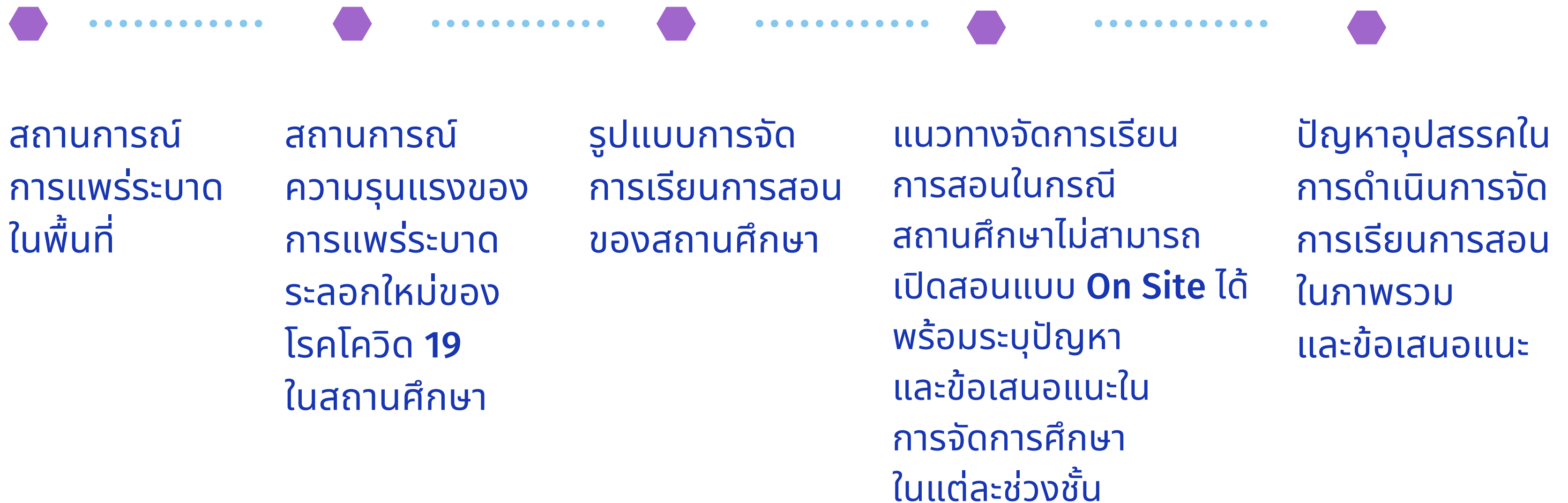
โรงเรียนกบินทร์วิทยา (สพม. ปราจีนบุรี นครนายก)

นายธงชัย ก้อนสันทัด
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



แบบรายงานผล

การติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกัน
การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
ภาคเรียนที่ 1/2564 ระยะที่ 2 (เดือนสิงหาคม – กันยายน 2564)





1.สถานการณ์ การแพร่ระบาดในพื้นที่

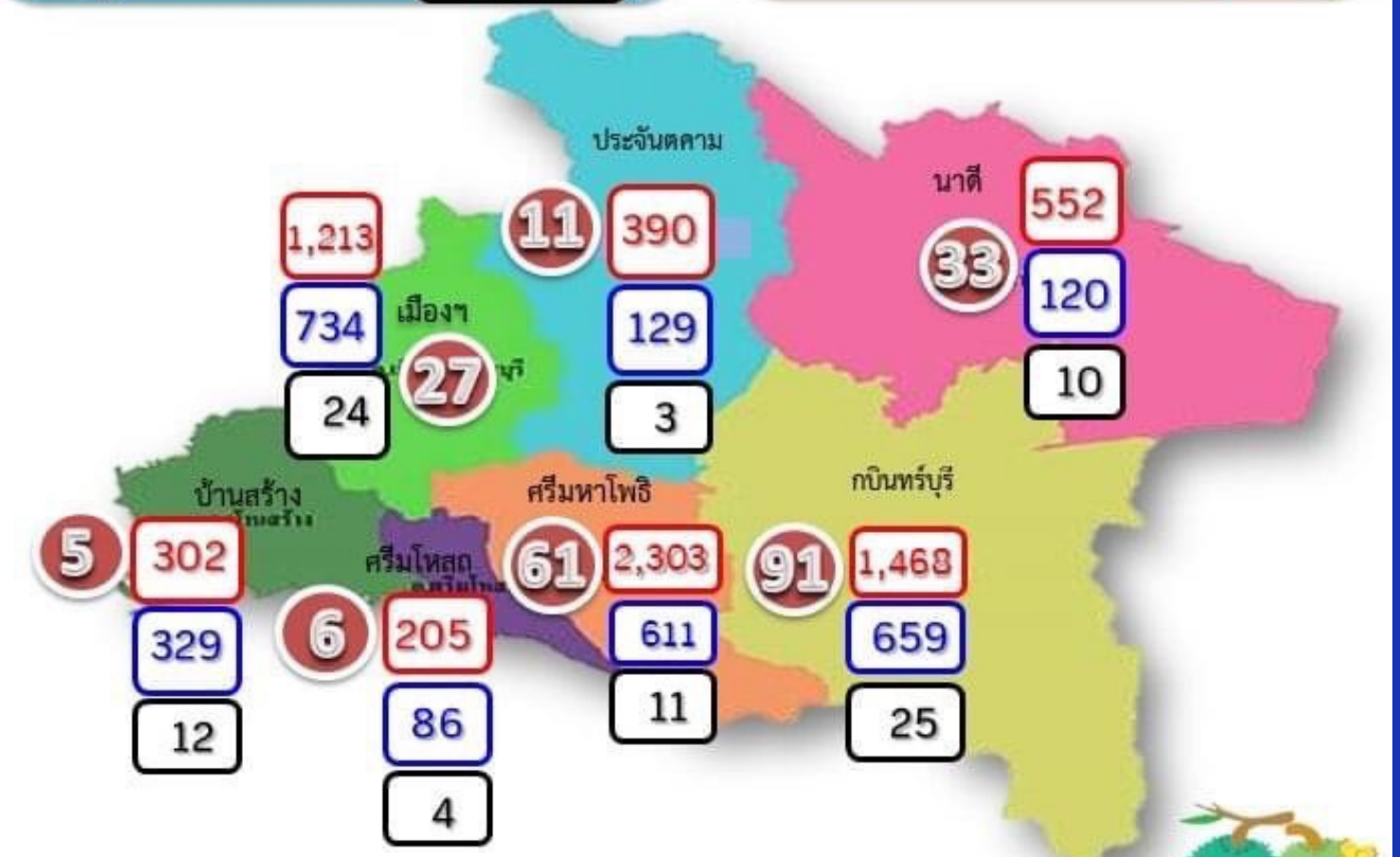
ข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดปราจีนบุรี

วันที่ 5 กันยายน 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 5 ก.ย.64 เวลา 14.00 น.

ผู้เข้าเกณฑ์สงตรวจหาเชื้อ รายใหม่	761	สะสม	87,375
พบผู้ติดเชื้อ COVID-19 รายใหม่	234	สะสม	9,220

รักษาอยู่ ร.พ.	6,442	คนไทย	8,282	ต่างชาติ	938
รักษาหาย กลับบ้านแล้ว	2,668(+203)	ติดเชื้อใน พื้นที่	8,375		
รักษานอกเขต	21(+0)	ติดเชื้อนอกพื้นที่	841		
เสียชีวิต	89(+0)	ติดเชื้อจากต่างประเทศ	1		
		ติดเชื้อ ใน เรือนจำ	3		



● ติดเชื้อวันนี้ ○ ไม่พบผู้ติดเชื้อเพิ่ม - วัน



วันนี้
5
ก.ย. 64

รายงานผู้ป่วยยืนยัน COVID-19 จังหวัดปราจีนบุรี



ระลอก เมษายน 2564 จำแนกตาม Cluster

ผู้ติดเชื้อเพิ่มวันนี้
+234 ราย
ผู้ป่วยยืนยัน รายที่ 8,987 - 9,220

ผู้ป่วยนอกจังหวัดเข้ามารับการตรวจและรักษา	5
คลัสเตอร์แคมป์ก่อสร้างอุตสาหกรรม อ.กบินทร์บุรี	17
คลัสเตอร์บริษัท ดิยา ชีพพลาย แอนด์ พาสท์ จำกัด	10
คลัสเตอร์บริษัท สุรพล ชูพร้อมฟู๊ดส์ จำกัด	8
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท อาร์เชลิก ฮีตาบีฯ อ.กบินทร์บุรี	23
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท Western Digital : WD	23
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท สหเชเรน	4
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท TPV ระลอกใหม่	6
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท อีทีเค (ไทยแลนด์) จำกัด	4
เชื่อมโยงคลัสเตอร์ไซต์ก่อสร้างท่าเรือ (ระลอกใหม่)	4
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัทแอดแวนเทจฟู้ดแอนด์	1
เชื่อมโยงคลัสเตอร์ LETA stone ระลอกใหม่	1
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท สุรพลมิชชีฟู๊ดส์ จำกัด	2
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท CANON	4
เชื่อมโยงคลัสเตอร์บริษัท ที.ซี.ฟาร์มaceuticอล	1
เชื่อมโยงคลัสเตอร์ตลาดสดเทศบาลศรีมหาโพธิ์	1
เชื่อมโยงคลัสเตอร์เอกภาพ ซูเปอร์ ปราจีนบุรี	3
ผู้ที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันรายก่อนหน้า	90
ผู้ป่วยมีอาการตามเกณฑ์, ตรวจ ATK ผล Positive และอยู่ระหว่างการสอบสวนโรค	27

1.สถานการณ์ การแพร่ระบาดในพื้นที่

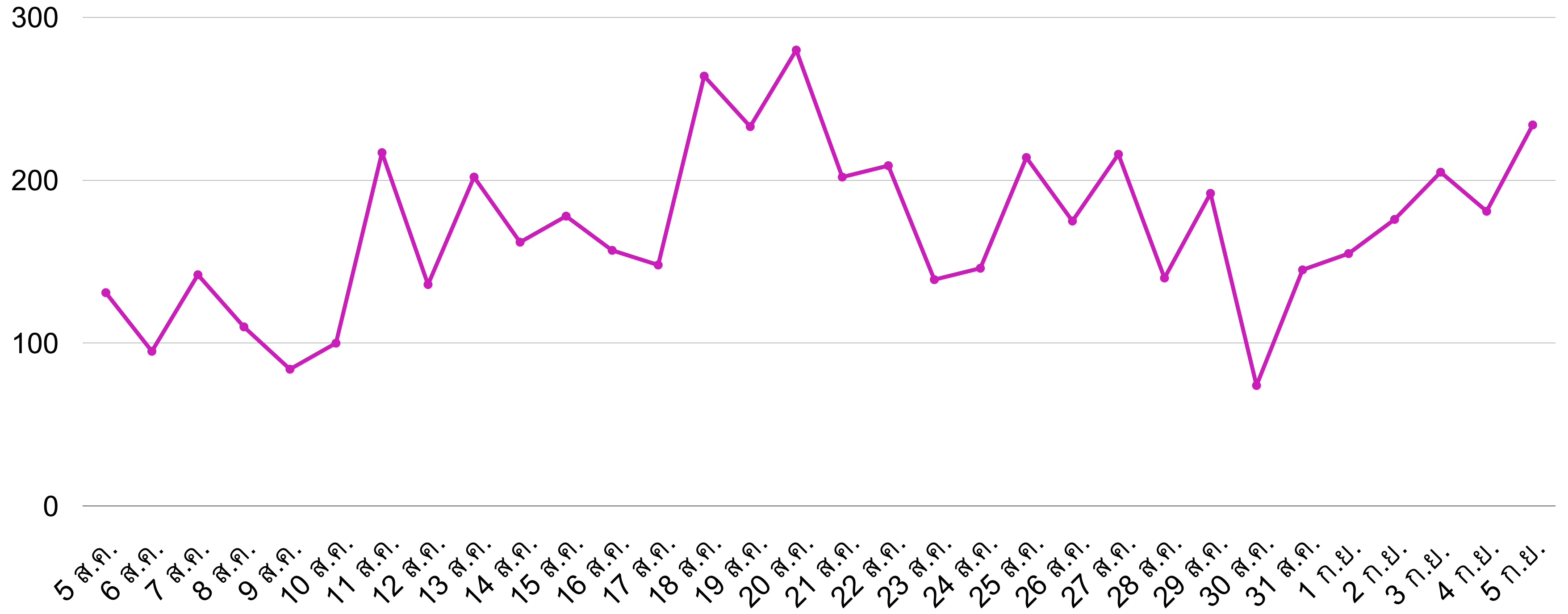
ข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดปราจีนบุรี

วันที่ 5 กันยายน 2564



1.สถานการณ์การแพร่ระบาดในพื้นที่

จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา



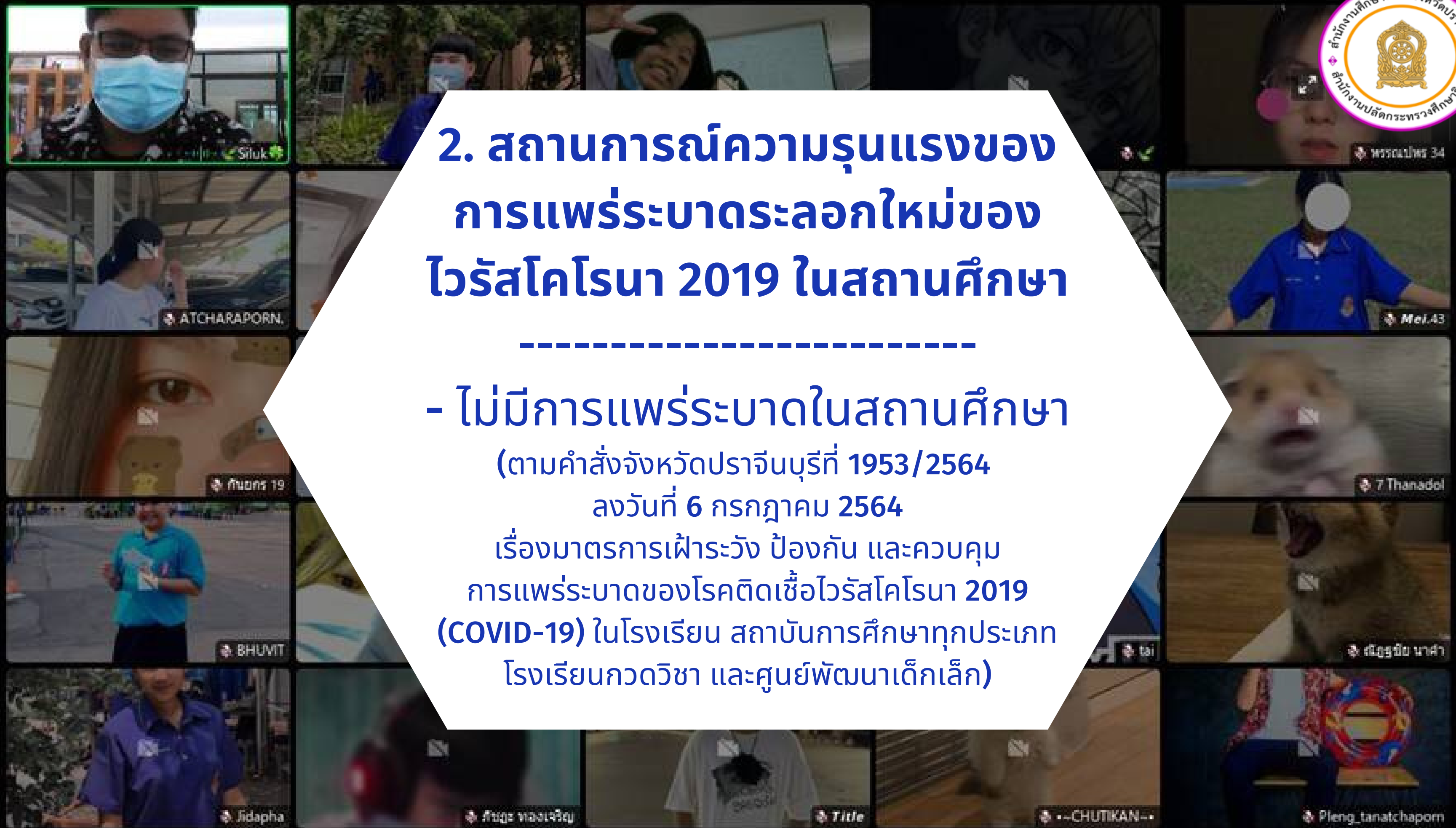


2. สถานการณ์ความรุนแรงของ การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของ ไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา

- ไม่มีการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

(ตามคำสั่งจังหวัดปราจีนบุรีที่ 1953/2564
ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2564

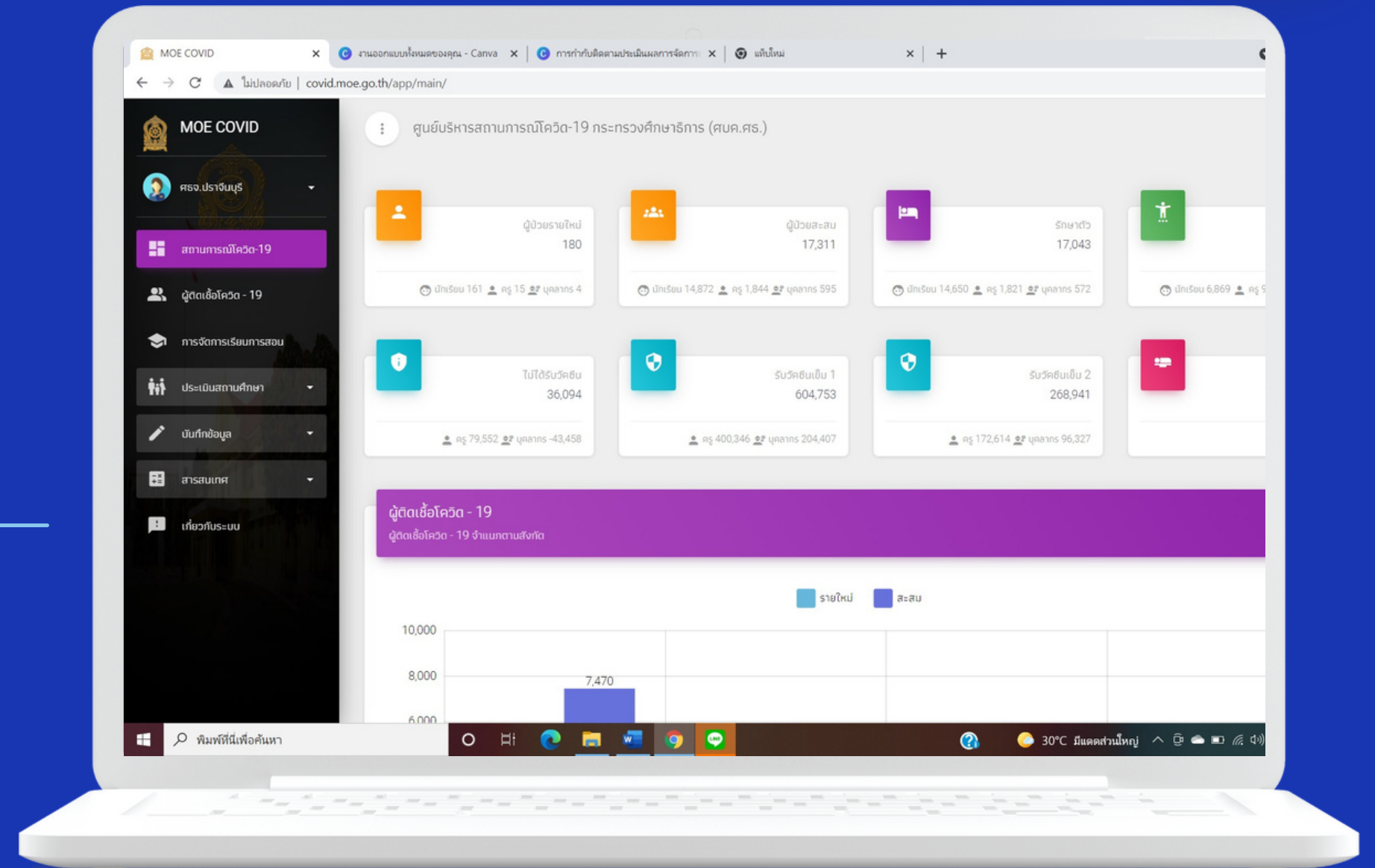
เรื่องมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) ในโรงเรียน สถาบันการศึกษาทุกประเภท
โรงเรียนกวดวิชา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

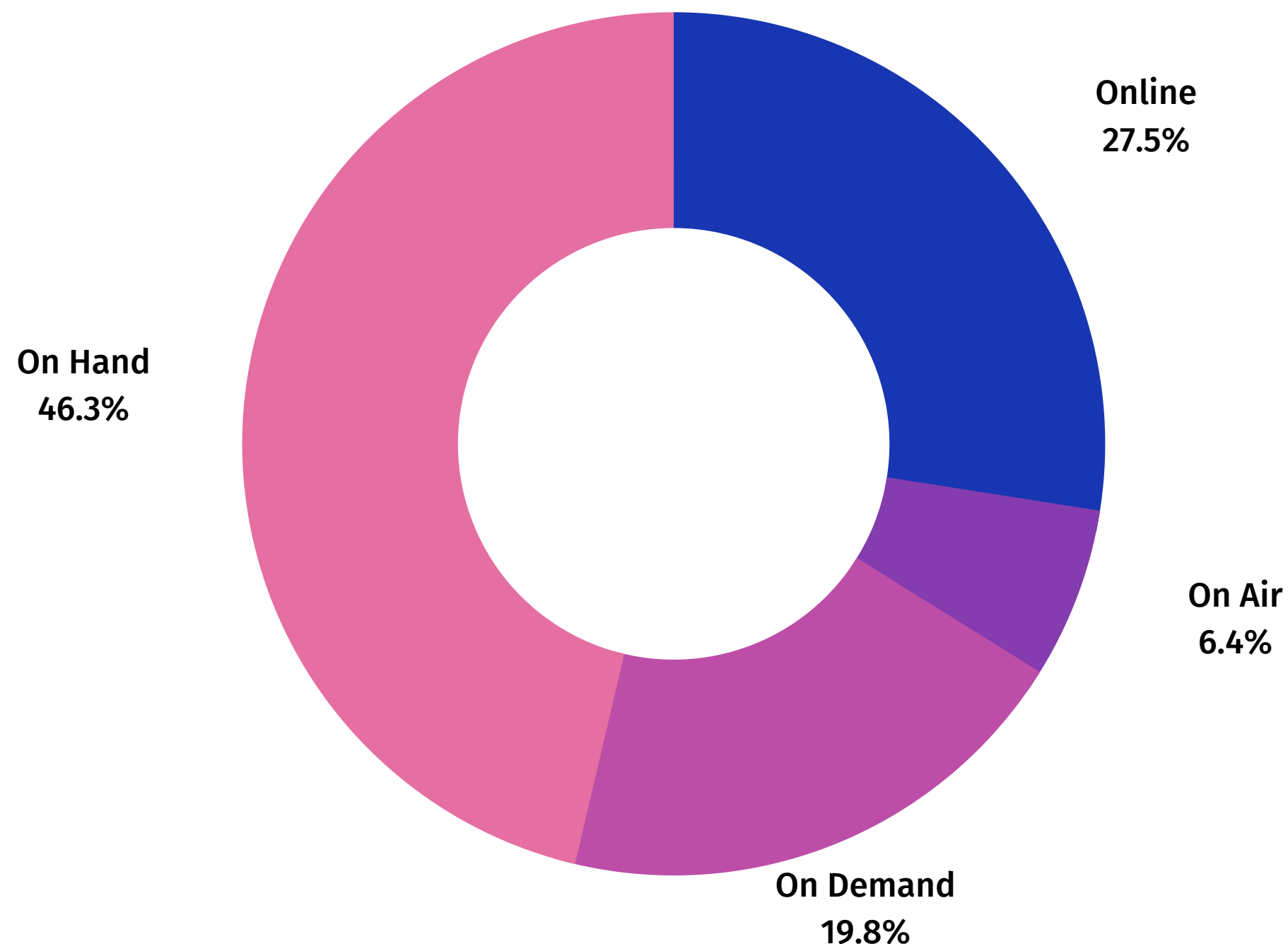




3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ข้อมูลจาก www.covid.moe.go.th

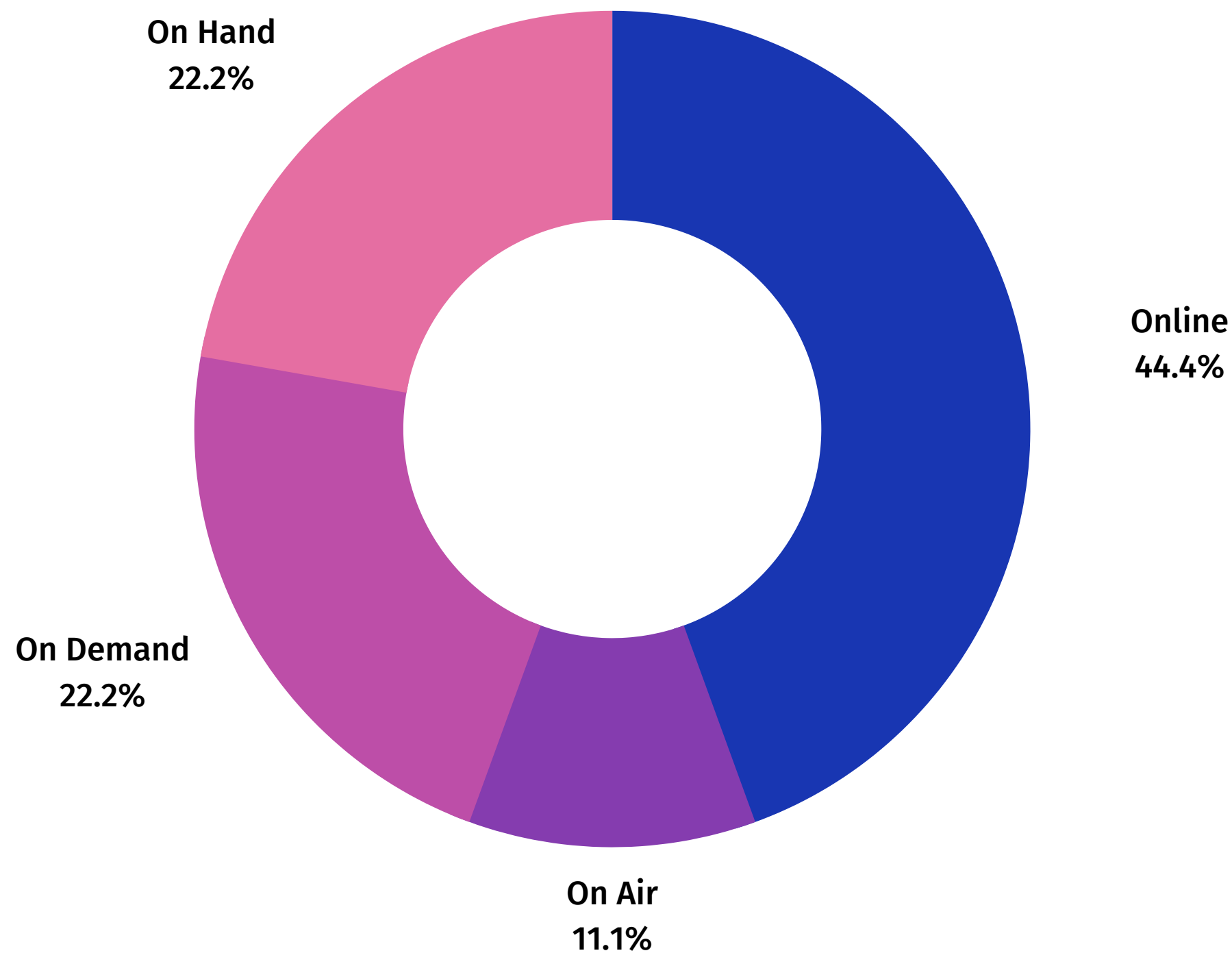




3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

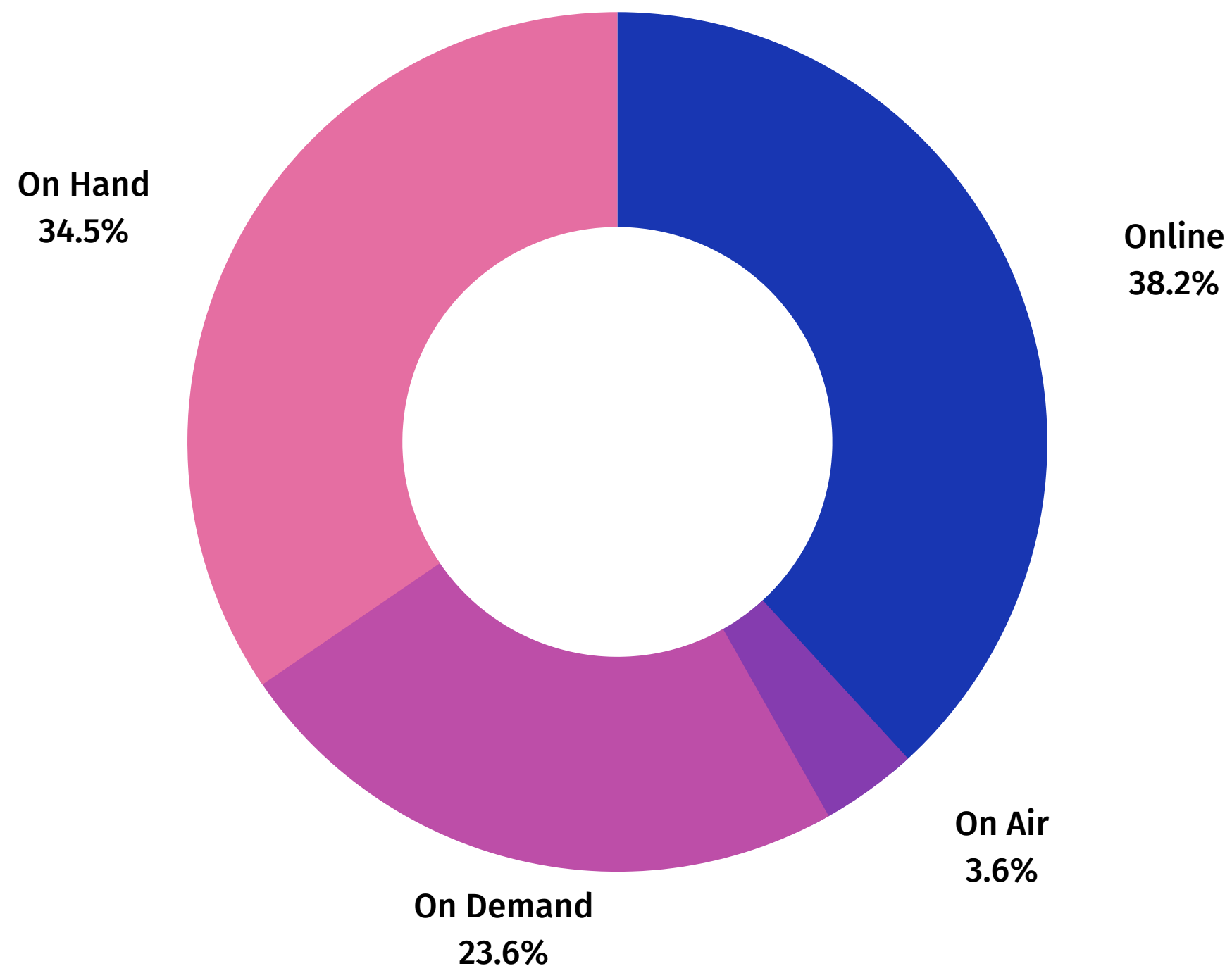
จำนวนสถานศึกษา 253 แห่ง



3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

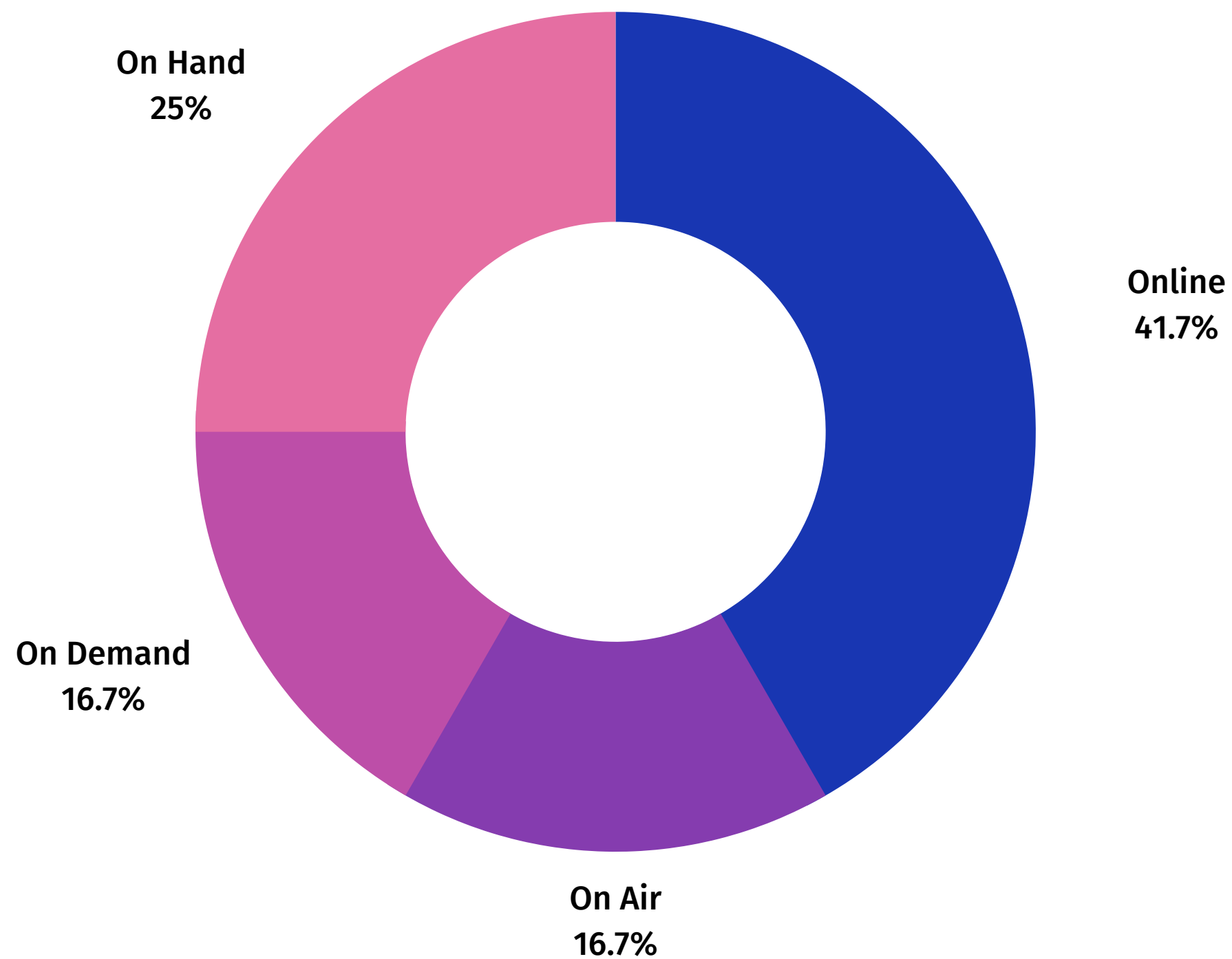
จำนวนสถานศึกษา 7 แห่ง



3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

จำนวนสถานศึกษา 26 แห่ง



3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

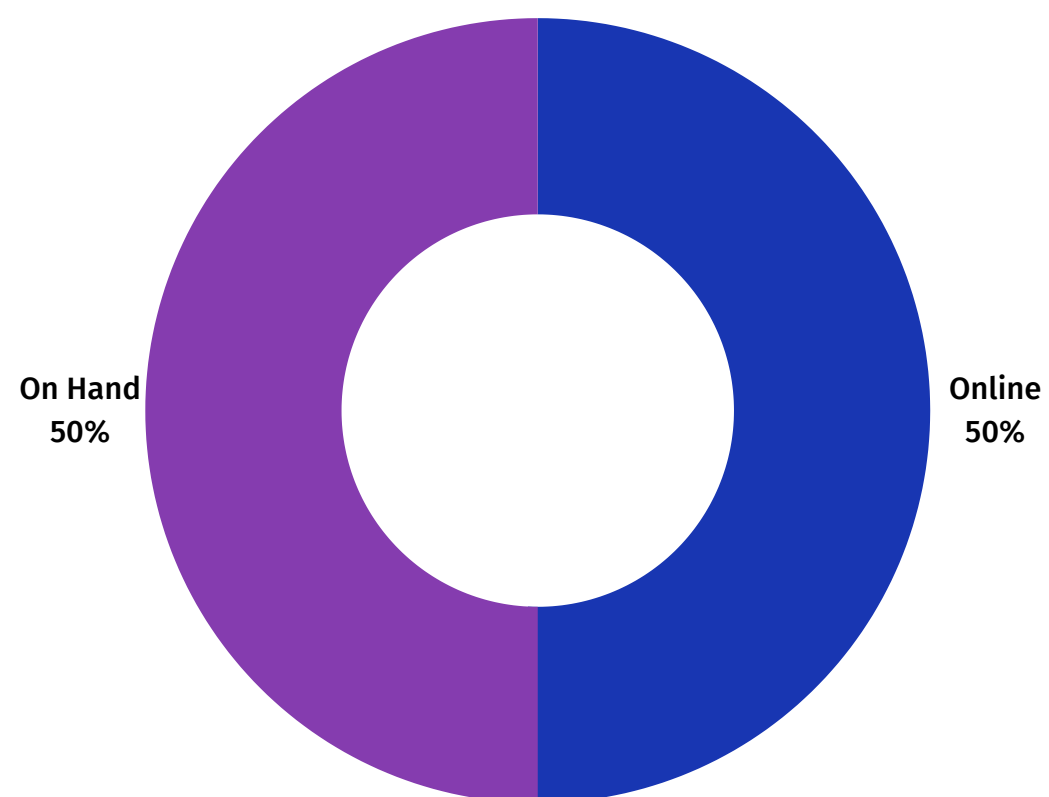
3.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

จำนวนสถานศึกษา 8 แห่ง

3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

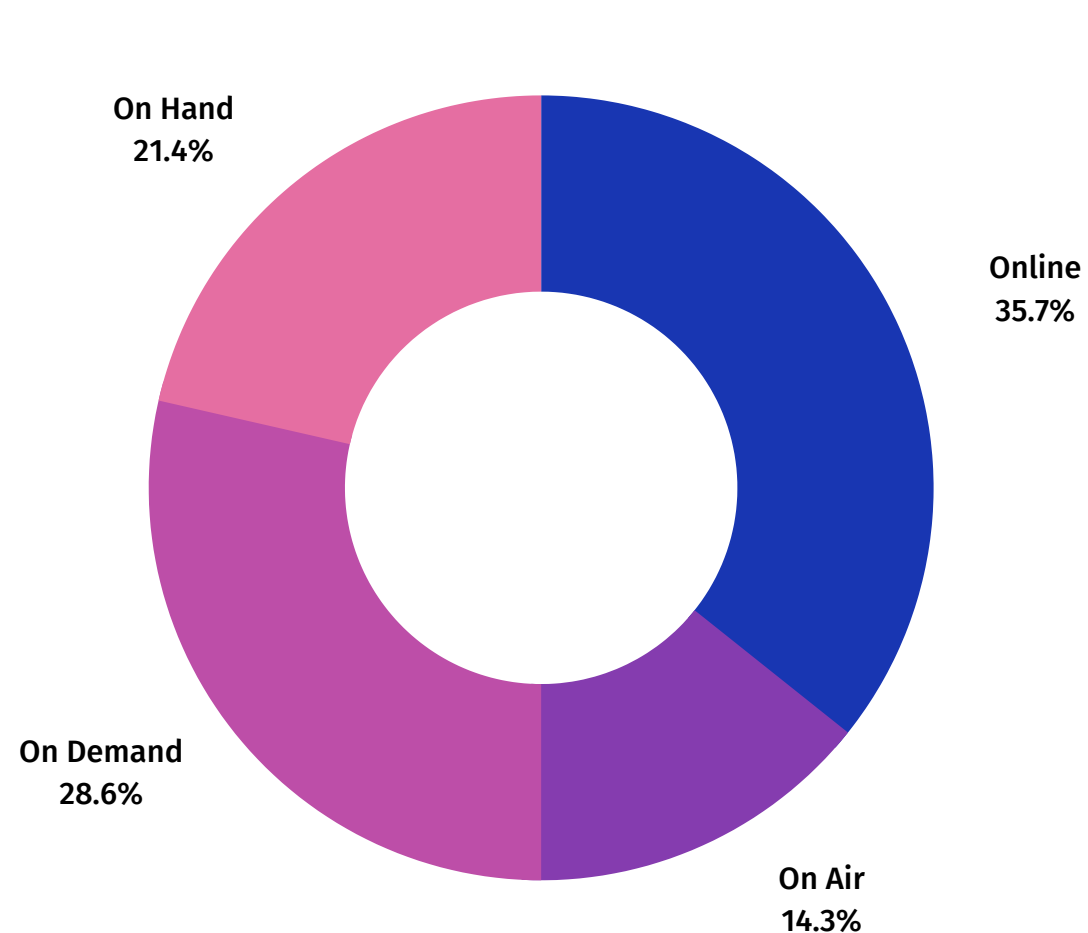
3.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จำนวนสถานศึกษา 1 แห่ง



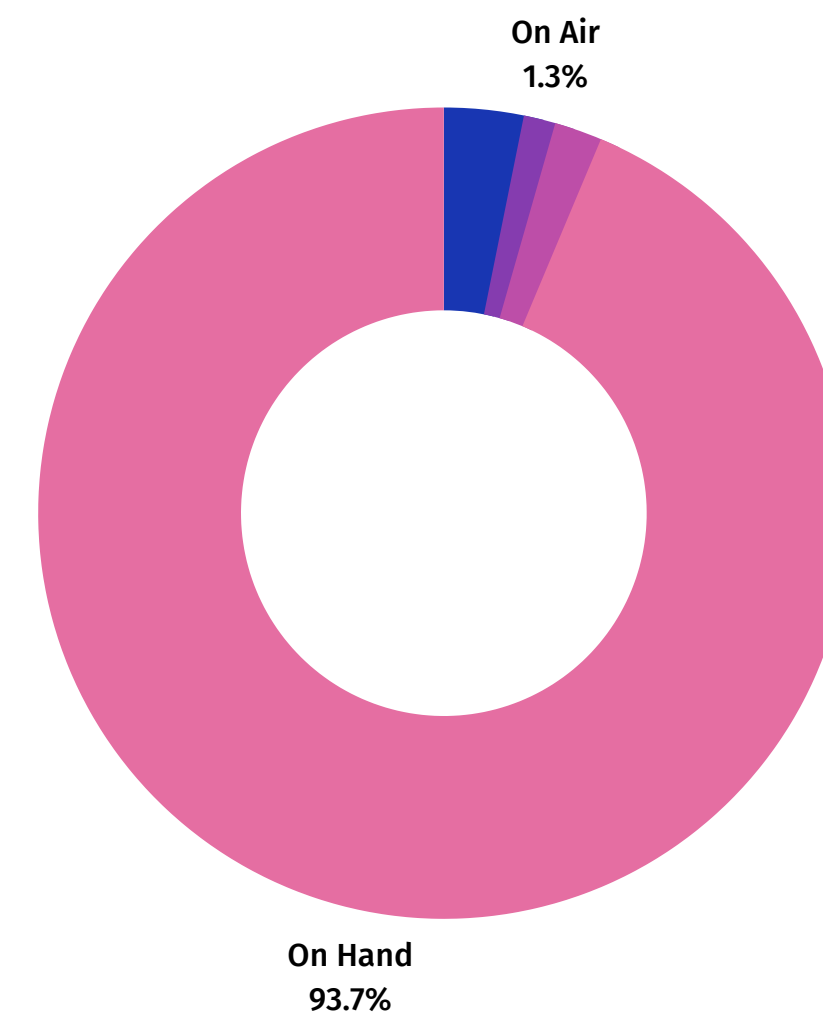
3.6 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี

จำนวนสถานศึกษา 6 แห่ง

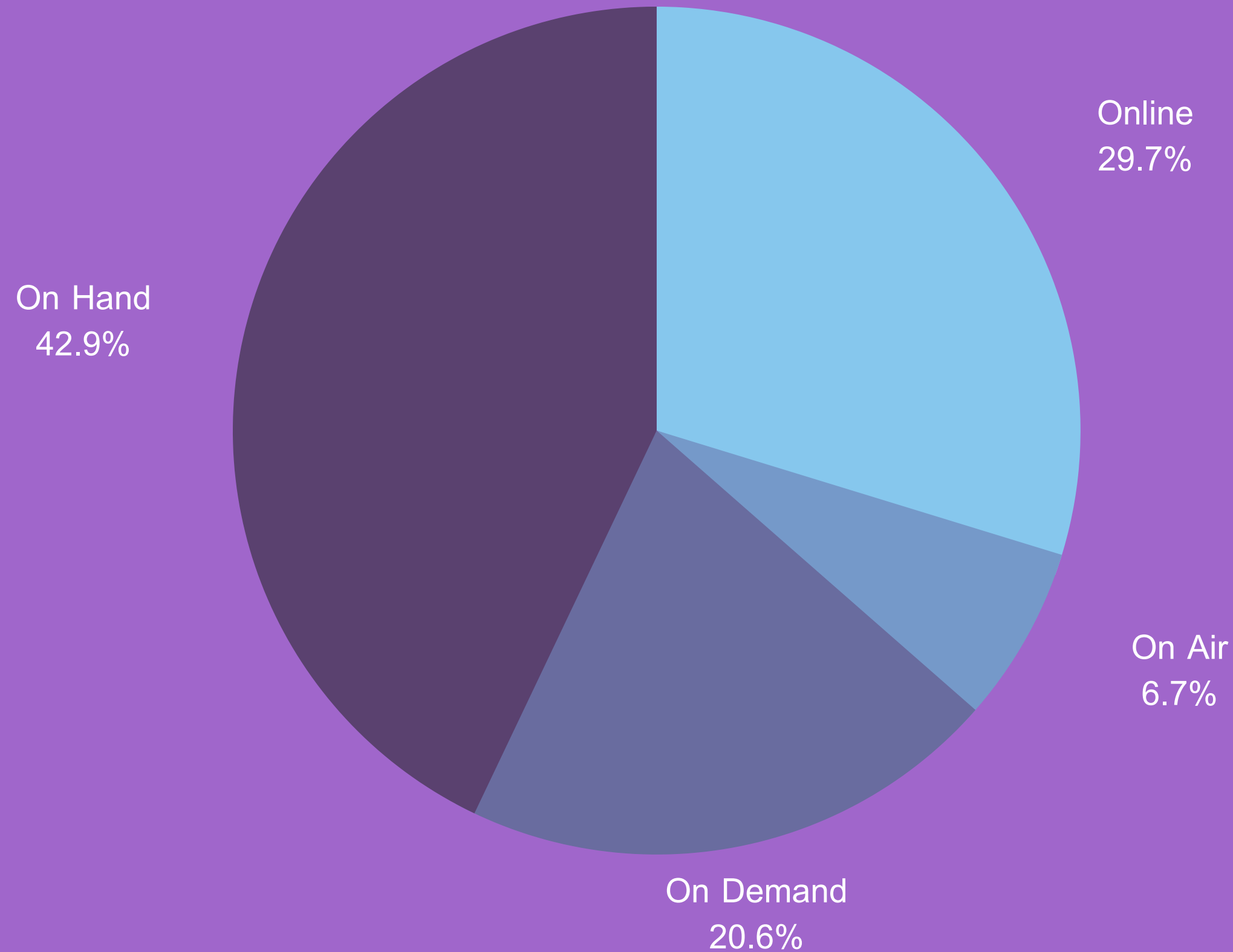


3.7 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวนสถานศึกษา 149 แห่ง



ร้อยละรูปแบบการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา

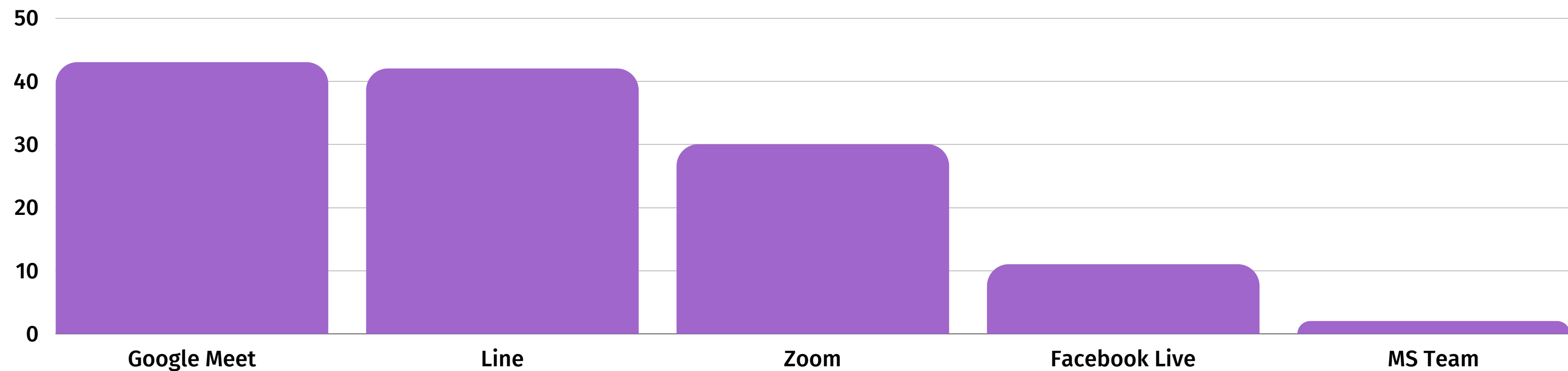




Top 5 Programs

โปรแกรมที่ใช้ในการสอนออนไลน์มากที่สุด

รวมทุกสังกัดในจังหวัดปราจีนบุรี





4. แนวทางจัดการเรียนการสอนในกรณีสถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนแบบ On Site ได้ พร้อมระบุปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น

ระดับอนุบาล



แนวทางการเรียนการสอนในพื้นที่

- Online
- On Hand
- On Demand
- On Air



ปัญหาที่พบ

- นักเรียนไม่ได้ฝึกพัฒนาการทางร่างกาย
- การเรียนออนไลน์ไม่เหมาะกับเด็กปฐมวัย เนื่องจากตามวัยแล้วไม่ควรจ่ออยู่กับหน้าจอโทรศัพท์ทำให้มีผลเสียต่อสุขภาพของเด็ก



วิธีแก้ไขปัญหา

- นอกจากใบกิจกรรมต่างๆแล้ว ต้องมีคำแนะนำให้ผู้ปกครองฝึกพัฒนาการของผู้เรียนด้วย
- เน้นกิจกรรมที่เป็นการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ



4. แนวทางจัดการเรียนการสอนในกรณีสถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนแบบ On Site ได้ พร้อมระบุปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 2)



แนวทางการเรียนการสอนในพื้นที่

Online
On Hand
On Demand
On Air



ปัญหาที่พบ

- นักเรียนเข้าเรียนช้า เข้าเรียนไม่ครบและทันเวลา
- ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้เรียน



วิธีแก้ไขปัญหา

- ครูติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล
- บูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อลดภาระการบ้านนักเรียน
- ครูผู้สอนประเมินความพร้อมของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนตามบริบทที่สามารถดำเนินการได้ให้ดีที่สุด

4. แนวทางจัดการเรียนการสอนในกรณีสถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนแบบ On Site ได้ พร้อมระบุปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4)



แนวทางการเรียนการสอนในพื้นที่

Online
On Hand
On Demand
On Air



ปัญหาที่พบ

- นักเรียนเข้าเรียนช้า เข้าเรียนไม่ครบและทันเวลา
- ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้เรียน
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนออนไลน์บางครั้งเครื่องร้อนมากเนื่องจากนักเรียนเปิดใช้ติดต่อกันหลายชั่วโมง
- นักเรียนมีภาระงานมาก



วิธีแก้ไขปัญหา

- ครูติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ครูกระชับเนื้อหา เน้นที่สำคัญ เพื่อให้การสอนเป็นไปอย่างรวดเร็วและสอนได้ครบถ้วน
- ครูประจำวิชา ต้องพัฒนาสื่อ เครื่องมือ แผนการสอน บูรณาการการสอนให้ทันสมัย และน่าสนใจ
- บูรณาการให้ใบงานของนักเรียนสามารถให้คะแนนได้หลายวิชา



4. แนวทางจัดการเรียนการสอนในกรณีสถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนแบบ On Site ได้ พร้อมระบุปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น

ระดับอาชีวศึกษา



แนวทางการเรียนการสอนในพื้นที่

- Online
- On Hand
- On Demand
- On Air



ปัญหาที่พบ

- การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต้องมีรายวิชาปฏิบัติ นักเรียนต้องมาปฏิบัติที่วิทยาลัยจึงจะเกิดทักษะ แต่นักเรียนไม่สามารถมาวิทยาลัยได้ ส่งผลถึงคุณภาพด้านสมรรถนะที่จะต่ำลง



วิธีแก้ไขปัญหา

- ในภาคการปฏิบัติให้นักเรียนถ่ายคลิปตอนลงมือทำหรือภาพชิ้นงานส่งครู
- ปรับการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับสถานการณ์



จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่พบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ในการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับสถานศึกษา



5. ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด จัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา

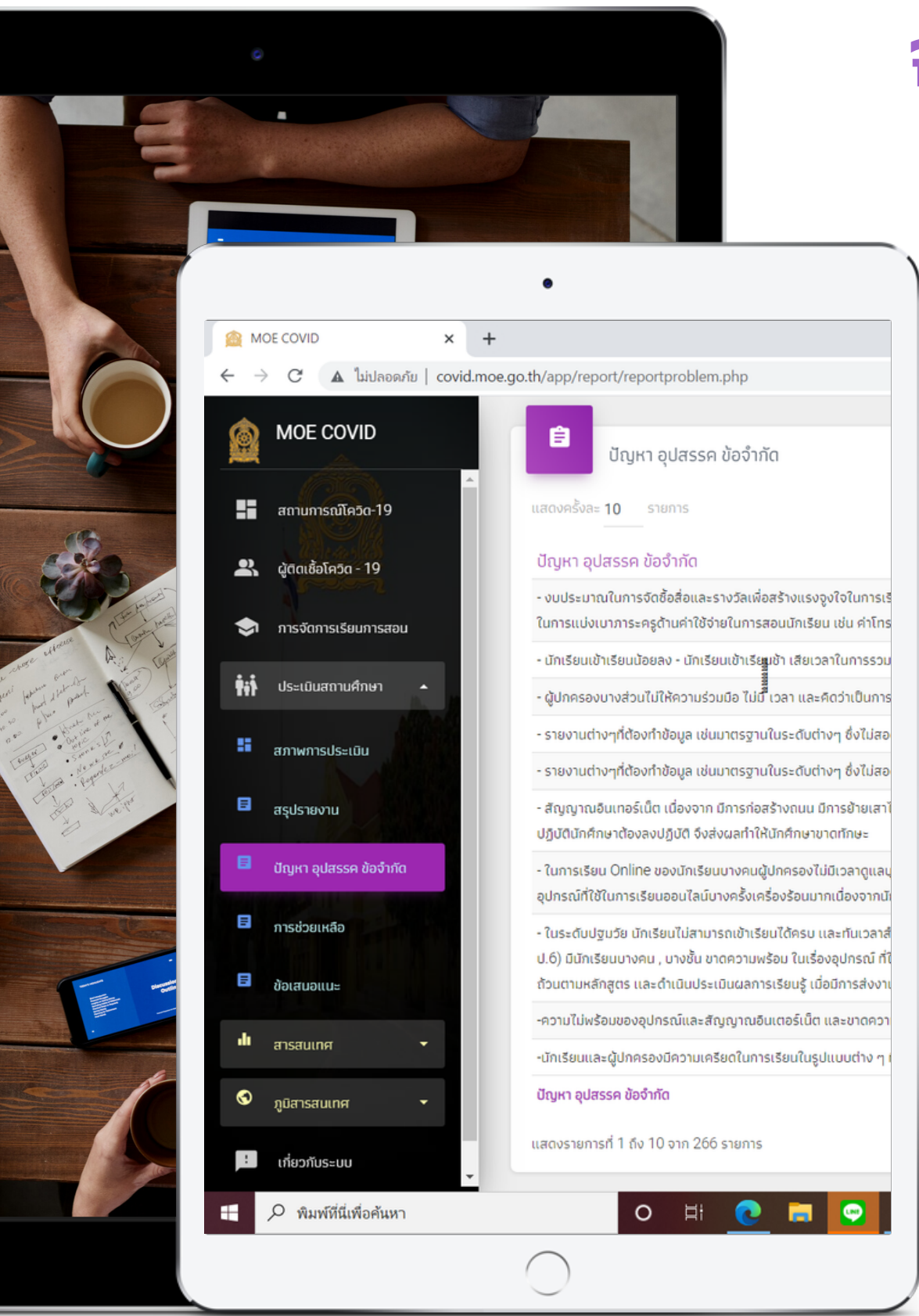
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่พบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค	จำนวนที่ให้ข้อมูล(แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
สถานศึกษาขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการฯ	91	47.15
ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ	114	59.07
ผู้เรียนขาดความตระหนักในการปฏิบัติตามมาตรการฯ	131	67.88
ผู้ปกครองไม่มีอุปกรณ์สื่อสารสนับสนุนการเรียน Online ตามมาตรการฯ	153	79.27
ครูไม่ได้รับการฉีดวัคซีน ทำให้มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา	44	22.80
ครูหรือนักเรียน มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อจากการสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อที่เข้ามาในสถานศึกษา	117	60.62
อื่น ๆ	9	4.66

5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม

การเรียนแบบ Online, On Demand, On Air

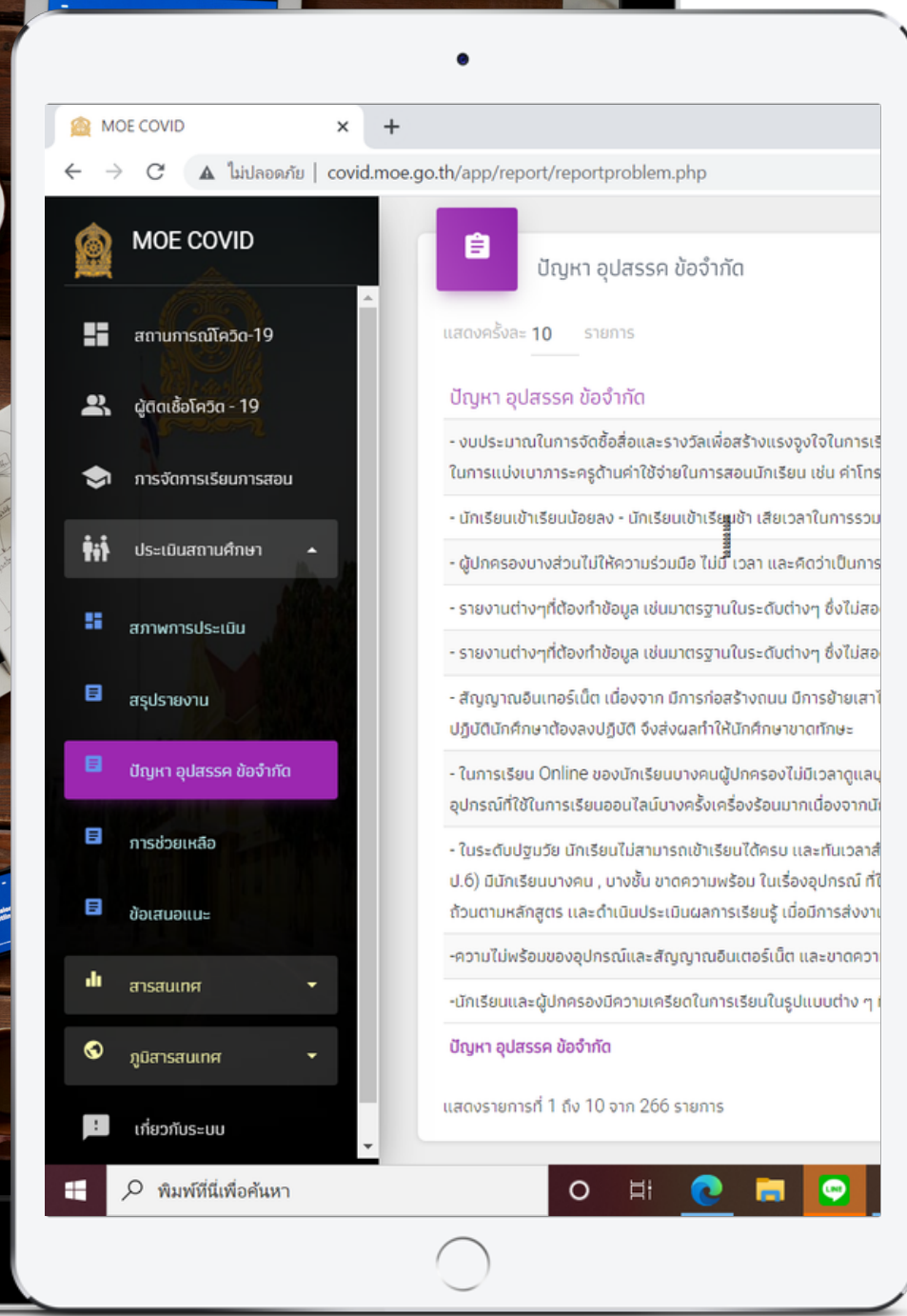
- นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนได้ครบและทันเวลา นักเรียนเข้าเรียนช้า ต้องใช้เวลาในการรวมนักเรียน
- นักเรียนขาดความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้เรียน, อินเทอร์เน็ต และขาดความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี (โดยเฉพาะครอบครัว ที่บิดามารดา ต้องไปทำงาน นักเรียนอยู่กับผู้สูงอายุ) ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ และนักเรียนขาดวินัยทางการเรียนเมื่อไม่มีผู้ควบคุมดูแล
- นักเรียนมีความอ่อนล้าทางร่างกายและสายตา
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนออนไลน์บางครั้งเครื่องร้อนมากเนื่องจากนักเรียนเปิดใช้ติดต่อกันหลายชั่วโมง
- นักเรียนมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น
- เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลผู้เรียน
- การปรับสภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน.ที่มีความหลากหลาย พื้นฐานการเรียนรู้แตกต่างกัน การติดตามงาน และการเรียนรู้ที่ได้รับอาจจะไม่เต็มที่



5. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม

การเรียนแบบ On Hand

- งบประมาณการจัดส่งสื่อ และประสานกับผู้ปกครอง
- นักเรียนขาดความเข้าใจในการทำใบงาน
- การจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลผู้เรียน

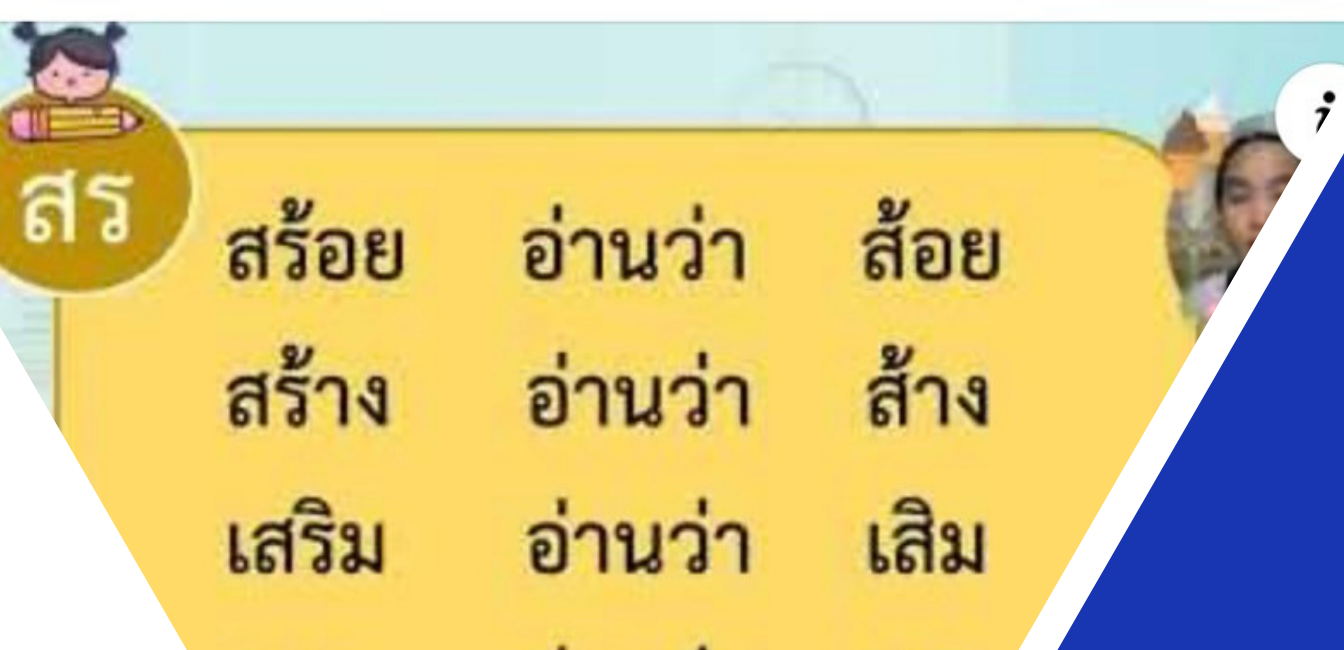


โรงเรียนอนุบาลเมืองปราจีนบุรี

10 ส.ค. • 🌐

ติดตาม กดไลค์ กดแชร์ ห้องเรียนครูจรรยา เกตุ

นะคะ



ข้อเสนอแนะ

- ครูและนักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนที่มีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนชุดตรวจ ATK (Antigen Test Kit) ให้โรงเรียน
- สนับสนุนงบประมาณให้ทั้งครูและผู้ปกครอง
- สนับสนุนให้นักเรียนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
- ลดภาระงานของครู เช่น การรายงาน การประเมิน การประชุม



คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน | เสียงการนำเสนอ  | หยุดนำเสนอ

用疑问句代词询问
การใช้ ปฤจจาสรรพนามในการตั้งคำถาม

疑问代词 yíwèn dàicí

1. 谁 shéi ใคร

2. 什么 shénme อะไร

3. 哪 nǎ

哪儿 (哪里) nǎ (nǎlǐ)

4. 怎么 zěnmě อย่างไร



preedawan Bii, FREN, Rotee, จตุพร 21 เจริญผล, Anakawee Nutsiri 12, Punxh, ปิยะพน คชเวช, ดวัลรัตน์ คำพนน้อย 31, กนกวรรณ อ้าไพ โซติ, Chanunya Intharawic..., อีก 8 คน, คุณ

11:12 | whk-rxkb-zkt



QR code
ห้องเรียนชั้นอนุบาล 1/5

นางสาวเพชรนภา จันทรชัย (ครูน้ำ)
โทร. 087-6017298

ห้องเรียนชั้น อนุบาล 2/5

SCAN
เข้ากลุ่มค่ะ



นางสาวฐานิตารักษ์ วงศ์ใหญ่ (ครูปุ๋ย)
06-3928-9254

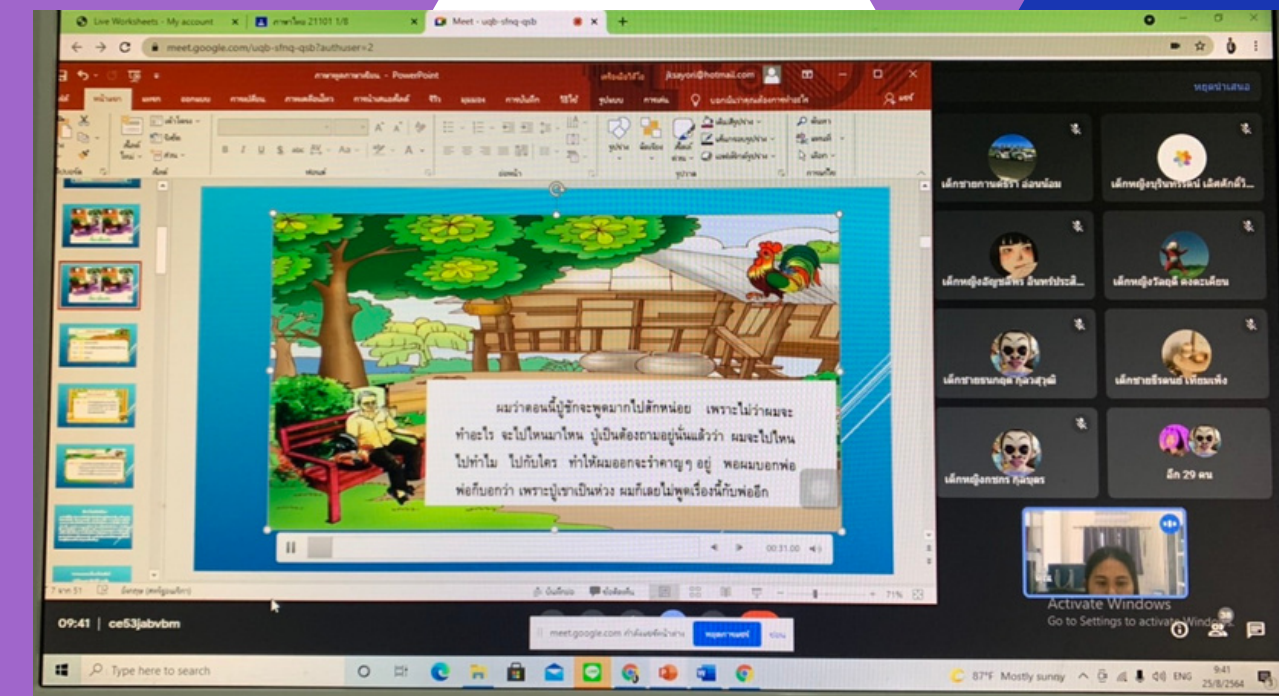
โรงเรียนอนุบาลเมืองปราจีนบุรี
10 ส.ค. •

ฝากติดตาม กดไลค์ กดแชร์ ห้องเรียนครูจรรยา เกตุจินดา...นะคะ

สร

สร้อย	อ่านว่า	ส้อย
สร้าง	อ่านว่า	ส้าง
เสริม	อ่านว่า	เสิม
สระ	อ่านว่า	สะ

YOUTUBE.COM
เรียนรู้ภาษาไทย 2กับครูยาเรื่องคำควมกล้าไม่แท้



Slide content: **สร**
สร้อย อ่านว่า ส้อย
สร้าง อ่านว่า ส้าง
เสริม อ่านว่า เสิม
สระ อ่านว่า สะ

Text on slide: เพราะว่าคนนี้รู้จักจะพูดมากไปสักหน่อย เพราะไม่ว่าจะทำอะไร จะไปไหนมาไหน มันก็ต้องถามคนอื่นสิว่า จะไปไหนไปทำไม ไปกับใคร ทำให้คนอื่นจะรำคาญอยู่ พอมันบอกพอพอก็บอกว่า เพราะปู่เขาเป็นห่วง มันก็เลยไม่พูดเรื่องอื่นกับพ่ออีก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

ขอขอบคุณ



Facebook

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี



Website

<http://www.pecprachin.go.th>



Phone/Fax

0-3745-2495

